

湖南省教育科学研究工作者协会

湘教科协〔2023〕05号

关于2023年度湖南省教育科学研究工作者协会 优秀论文评选结果的表彰通报

各会员单位：

2023年湖南省教育科学研究工作者协会为提高教育科研工作者理论素养和科研水平，组织围绕以下四个主题开展优秀论文征集评选活动：1、学习贯彻党的二十大精神有关论文；2、服务教育决策咨询报告；3、省教科协、省教育科学规划课题（高校含厅级以上教育类课题（项目）；市州含市州教育规划课题）相关论文；4、正在申报的2023年省教科协课题相关论文。各会员单位会员认真贯彻落实协会这次活动的精神，紧紧围绕四大主题，撰写了一批理论文章，其中很多论文针对性、可行性和操作性很强，具有较高应用价值和理论价值，为深入推进我省教育科研服务教育教学这一工作提供了理论支撑和决策参考。

协会优秀论文活动全省共收到协会会员单位论文5280篇，其中，高校633篇，市州中小学4647篇。经秘书处资格审查，淘汰不符合要求的论文后共4501篇入围参与专家评审，其中高校593篇，中小学3908篇。经专家初评、会长办公会复评，协会秘书处按照会长办公会授权再次组织专家对初评结果进行复审，最终共评出一等

奖 675 篇，占总数的 15%；二等奖 1692 篇，占总数的 37.6%；三等奖 1146 篇，占总数的 25.5%；其他为淘汰。

希望受表彰的个人，再接再厉，不断探索改进教育科研服务教育教学的新方法、新途径、深入研究新常态下教育科研服务教育教学面临的新情况、新问题，勤于思考，勤于笔耕，大胆创新，多出成果，为推动湖南教育强省做出新的贡献。

- 附件：1. 2023 年度湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文
高校评审结果
2. 2023 年度湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文
市州中小学评审结果

湖南省教育科学研究工作者协会

2023 年 10 月 24 日



2023年度湖南省教育科学工作者协会优秀论文高校评审结果

制表：协会秘书处

时间：2023年10月24日

序号	论文标题	全部作者	所在单位	评审等级
1	职业教育产教融合政策：特点、不足与优化建议	肖化移, 胡希	湖南师范大学	一等奖
2	大数据技术赋能高校毕业生精准就业的重要价值与服务体系构建	郭华、刘盛	长沙理工大学	一等奖
3	数字时代高校意识形态安全风险的生成机理与系统应对	陈方芳、陈潇雪	长沙理工大学	二等奖
4	乡村振兴背景下湖南地方高校乡村规划人才供需耦合的机理与对策研究	王轶、欧阳国辉	长沙理工大学	三等奖
5	动画专业造型课程群矩阵型育人模式构建研究	马力、尹玉洁	湘潭大学艺术学院	三等奖
7	社会分工理论视域下产教融合高质量发展体系构建	李新生	湖南工业大学	一等奖
8	新型职业教育产教关系：演进轨迹、影响因素与系统构建	杨正香、李新生	湖南工业大学	一等奖
9	“互联网+”大学生公民核心素养培育的现实审视	童绘锦	湖南软件职业技术大学	三等奖
10	职业高校中数字化软件在室内设计教学中的作用	陈焯	湖南软件职业技术大学	三等奖
11	职业本科的内涵、定位及发展路径探析	罗校清 李锡辉	湖南软件职业技术大学	一等奖

12	艺术设计教师课程思政的有效策略与实践案例	刘赛英	湖南软件职业技术大学	三等奖
13	中华优秀传统文化的传承与高职师德师风创新策略研究	彭云	湖南软件职业技术大学	三等奖
14	“00后”大学生劳动教育的时代价值及实践路径	龚梅萍	湖南软件职业技术大学	三等奖
15	产教融合背景下职业本科“双元”育人模式探究	谢先斌	湖南软件职业技术大学	三等奖
19	基于“岗课赛证”综合育人模式下的课堂教学实践研究	赵婷	湖南软件职业技术大学	三等奖
22	产教融合背景下的协同育人与教育创新路径研究	龚园、 廖建民	湖南软件职业技术大学	一等奖
24	校-地-企多方联动“产教融合下职业院校实践教学模式分析	刘佳	湖南软件职业技术大学	二等奖
25	高职院校跨境电商物流人才培养模式评价分析	刘一	湖南软件职业技术大学	三等奖
26	高职数字媒体专业课程的思政教育体系的重要性及教学案例的研究	林霞	湖南软件职业技术大学	三等奖
29	大数据时代大学生公民核心素养的培育路径	汤佳佳	湖南软件职业技术大学	二等奖
30	1+X证书制度导向下会计专业应用型创新人才培养模式研究	王旭霞	湖南软件职业技术大学	一等奖
31	高职本科“1+X”证书学习成果认证与转换标准研究——以数字动画专业为例	舒洋	湖南软件职业技术大学	二等奖
32	“健康中国”视角下湖南高职女生晚锻炼的现状、问题与对策	刘文青	湖南软件职业技术大学	二等奖

33	数智校园中大数据可视化技术赋能教育管理研究	赵珏、张胜、樊国伟	湖南工商大学	一等奖
34	总体国家安全观下大学计算机通识类课程思政教育的探索与实践	张胜、赵珏、周慧慧、徐婧、张红	湖南工商大学	二等奖
35	我国高校“非升即走”聘用制度的实践困境与优化路径	李雯静	湖南工商大学	三等奖
36	学科核心素养视域下高校公共管理类课程课堂教学改革研究	梁满艳、曾平	湖南工商大学	一等奖
37	基于“SPOC+翻转课堂”的会计类专业课程混合式教学模式研究	程晓娟、黄政、水会莉、胡有林、全春光	湖南工商大学	二等奖
38	我国财经类高校校企合作创新创业协同教育机制研究	何天祥、桑梦凡、方丽婷、杨荟瑞	湖南工商大学	二等奖
39	OBE理念下的软件人才培养目标与毕业要求研究	梁英、何典、胡春华、李闯	湖南工商大学	二等奖
40	“大思政”视域下高校科技成果转化创新路径研究	李广军	中南林业科技大学	三等奖
41	混合式翻转课堂下合作型教学模式在高校公体网球的实践研究	李东祁、王启程	湖南工商大学	二等奖
43	农林院校行政管理专业课程思政建设路径探索	黎敏	中南林业科技大学	一等奖
44	中外合作办学机构英语教学质量保障策略研究	刘文慧, Michellene Williams	中南林业科技大学	二等奖
46	以“四主”促“四进”，涵养高校湖湘文化特质	王红梅、杨立生	中南林业科技大学	二等奖
47	基于智慧教育的高校教师信息化教学能力提升研究	黄玉妃 左丽 黄亚芳	湖南交通工程学院	三等奖

48	高等院校电子技术课程可视化教学研究与实践	杨灿	湖南交通工程学院	三等奖
49	“三全育人”视域下大中小学德育一体化模式研究的困境与对策	杨军、杨波、肖青桃	湖南科技学院 马克思主义学院	一等奖
51	课程思政视域下《大学计算机》智慧课堂混合教学模式的研究与设计	张莉	湖南应用技术学院	一等奖
52	新工科背景下应用型本科数字媒体技术专业教学改革研究	李红梅、杨振华	湖南应用技术学院	三等奖
55	新时代民办高校实现立德树人协同机制研究	刘金娥	湖南应用技术学院	二等奖
56	“产教融合”的高校物联网工程专业创新实践教学体系研究	黄丽霞 易晓鹏 刘治国	湖南应用技术学院	二等奖
57	“三高四新”战略视域下高等数学应用型人才培养实施路径创新研究	黎可、毕文毅	湖南信息学院	三等奖
60	高校公共体育武术课程思政教育融合策略研究	刘震	湖南信息学院	三等奖
61	体教融合背景下高等院校体育社团提升大学生素质的策略研究	卿凯丽	湖南信息学院	三等奖
62	基于用户体验的情感化虚拟旅游景区设计研究——以“用户体验设计”课程为例	张婉丽 王列	湖南信息学院	三等奖
63	虚拟现实技术与园林设计类课程教学融合策略研究	王列 李梦吟	湖南信息学院	三等奖
64	应用型高校背景下植物造景课程教学改革研究	陈静 王列	湖南信息学院	三等奖
65	“一村一品”背景下电子商务专业实践教学改革研究	张薇	湖南信息学院	一等奖

67	管理学原理”在线开放课程分层教学模式构建实践研究	黄纵	湖南信息学院	二等奖
68	翻转课堂在《信用管理学》课程实践教学中的应用	宋艳琼	湖南信息学院	三等奖
69	四维主体视域下应用型本科院校教师绩效考核指标设计研究	文琼	湖南信息学院	三等奖
70	“财务管理学”课程思政教学实践探讨	周文慧	湖南信息学院	三等奖
71	立德树人视域下《会计学原理》课程思政的价值及实现方法研究	黄桂英	湖南信息学院	三等奖
72	“金课”理念下的应用型本科“证券投资学”课程实训体系构建	余小阳	湖南信息学院	一等奖
73	如何提升教师吸引力：欧盟的经验与启示	杨明刚，于思琪， 唐松林	湖南涉外经济学院	一等奖
75	三全育人视域下大学英语教师课堂领导力提升的路径研究	欧阳志群	湖南涉外经济学院	三等奖
77	健康中国背景下职业院校学生体质健康发展的策略研究	吴迪、岳露	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
78	师范生自主发展能力培育视域下概论课教学策略探究	廖文丽	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
79	高校思政课在培养师范生自主发展能力中的角色定位与对策探析	莫文艳	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
81	党的二十大精神融入高校思政课教学之内容凝练与策略探索	贾友枝	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
82	线上线下混合教学模式下师范院校舞蹈课程思政探索	曾大地	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖

83	劳动教育融入小学教育专业实践研究	柏晟	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
84	高职高专数学教育教学中渗透传统文化的研究	汪瑾林	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
85	高职语文课程学生评价体系现状探究	周艳	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
86	大学语文课程思政建设现状与对策探析	刘双泽	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
88	语文核心素养视角下五年制小学教育专业语文阅读教学思考	许风华	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
89	《四块玉·闲适》教学中意象分析的实践策略	李康君	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
90	“大思政”背景下高职英语课程思政教学改革研究	肖娟	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
91	高等学校音乐教师培养与基础音乐教育发展适应性研究	李鹂桦	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
92	高师学前教育专业O2O混合式教学模式应用研究	左小慧	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
93	产教融合、校企合作在高职计算机公共基础课程中的应用探究	吕细巧	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
95	产教融合形势下高师钢琴小组课的新策略	曾宇	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
96	高职美术教育专业风景速写教学研究——基于“融合式”课堂教学的思考	王一伊	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
97	职教改革背景下高职美术教育专业“融合式”课堂教学实践研究	丁蕾、顾灿	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖

98	小组专业课提升音乐专业学生技能水平的策略研究	唐千惠	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
99	项目教学法在高职舞蹈核心课程教学中的应用	蒋利	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
100	器乐专业小组课教学模式策略研究	龙婧婷	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
101	高职舞蹈专业核心课程教学改革与学生就业发展的融合研究	胡高乐	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
102	试论高职音乐教育专业声乐小组课教学成效之提升	刘浪琴	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
103	职业教育中高职院校舞蹈专业高质量发展的教学改革实践与探索	刘博娟	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
106	婴儿情绪发展及照护者回应策略研究	杨艳云	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
108	“双元育人”人才培养模式下幼儿园音乐教育的有效策略	杨洁	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
109	文化创新视角下舞蹈“第二课堂”融入高职校园文化建设探索	曹蓓	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
110	婴幼儿托育服务与管理专业“三位一体”实践性课程体系建构策略研究	袁文芳	衡阳幼儿师范高等专科学校	一等奖
111	基于团体辅导对高职师范生抗挫折心理能力的干预研究	周情情	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
112	“健康中国”视域下高职师范生抗挫折心理能力的影响因素探析	毛菲	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
113	蒙学读物在当代幼儿教育中的应用性研究	欧平	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖

114	“二元”育人模式对学前教育专业学生保教实践能力培养的启示	石海心 段丹	衡阳幼儿师范高等专科学校	一等奖
115	混合式教学下数字技术助力职业院校音乐课程思政的实践研究——以幼儿歌曲弹唱课程为例	胡硕晨	衡阳幼儿师范高等专科学校	二等奖
116	“健康中国 2030”战略下高职院校体育课程与体育社团协同发展策略研究	刘燕华	衡阳幼儿师范高等专科学校	一等奖
117	区域红色基因文化资源融入职业院校教育中的方法探索	岳露 吴迪 谢香萍	衡阳幼儿师范高等专科学校	三等奖
118	中华优秀传统文化助推高职学生美育素养提升的创新与实践研究	莫艳萍	湖南外国语职业学院	一等奖
119	“一带一路”视域下高职小语种“五位融合”人才培养模式研究	毛先勇	湖南外国语职业学院	一等奖
120	工作本位学习视域下职业院校教师能力提升路径探析	罗岩	湖南外国语职业学院	二等奖
121	护理专业学生伦理敏感性现状及影响因素分析	胡娟	湖南外国语职业学院	三等奖
122	基于OBE理念的高职院校《中国传统文化》课程思政建设研究	高艳	湖南外国语职业学院	三等奖
123	基于1+X证书制度背景下“课证赛岗”人才培养模式实践探索	安李	湖南外国语职业学院	二等奖
124	基于深度产教融合的高职英语教学与校企合作新模式的探索	梁丹	湖南外国语职业学院	二等奖
125	科研育人视角下高职院校人才培养质量的提升路径	彭晓珍、陈则更	湖南外国语职业学院	一等奖
126	融入红色体育文化的高职体育教学实践研究	李晓帆、郝建军、陈镇	湖南外国语职业学院	二等奖

127	浅析行动导向教学法在高职学前教育中的应用策略	刘亚琴、龙丽媛	湖南外国语职业学院	三等奖
129	人工智能背景下的高职公共英语教学改革与实践研究	蒋小玲、周新云	湖南外国语职业学院	三等奖
131	1+X证书制度试点工作下人才培养模式的改革与实践探索	樊玮虹、唐波、周东翔	湖南外国语职业学院	一等奖
133	基于超星学习通平台的高职旅游类专业课程线上教学方法研究	刘华清、贺日波、冯路、成浩	湖南外国语职业学院	二等奖
134	融合1+X证书制度的现代学徒制“3+2”人才培养培训模式创新研究	陈晖、张铭秀	湖南外国语职业学院	三等奖
135	新时代学校劳动教育创新思考	郭素环	湖南外国语职业学院	三等奖
136	互联网+视域下高校英语翻译教学改革探析	谢莉	湖南外国语职业学院	二等奖
137	“融媒体”背景下高职商务英语实训课程工匠精神培养模式研究	彭清	湖南外国语职业学院	三等奖
138	高职商务英语专业“岗课赛证”融通育人模式改革与实践路径探究	赖国芳	湖南外国语职业学院	三等奖
139	五育融合理念下高职英语专业混合式教学模式创新研究	许敏	湖南外国语职业学院	二等奖
140	交际英语教学模式在高职院校英语教育中的渗透与融合探讨	吴艳	湖南外国语职业学院	三等奖
141	1+X制度下“课证融通”重构商务英语专业课程现状研究——以《毕业设计》课程为例	高启荣	湖南外国语职业学院	三等奖
143	新工科建设背景下地方高校产学研协同育人面临的机遇与挑战	宋佳珍	湖南外国语职业学院	三等奖

144	高职跨境电商专业“岗课赛证”融通的人才培养模式探究	向宇翔	湖南外国语职业学院	三等奖
145	目标管理在高职辅导员思政教育工作中的应用实践	刘佳慧	株洲师范高等专科学校	三等奖
146	产教融合视域下新升格高职院校“双师型”教师队伍建设研究	喻星美	株洲师范高等专科学校	二等奖
147	三教改革背景下职业教育人才培养模式与课程体系建设探究	李亚红 李斌	株洲师范高等专科学校	二等奖
150	新时代本土高职艺术生助力湖湘文化“现代化输出”的路径研究	曹海浪	株洲师范高等专科学校	二等奖
151	地域性传统文化在文创产品审美中的设计应用	资小建	株洲师范高等专科学校	三等奖
152	场景理论下的高职院校课程思政路径与实践——以《普通话》案例教学设计为例	陈芳庭	株洲师范高等专科学校	一等奖
153	“学习故事”评价法在数学区域活动中应用研究	熊铁源	株洲师范高等专科学校	三等奖
154	双创孵化基地对高校就业创业的促进机制研究与分析	易静	株洲师范高等专科学校	三等奖
155	课程思政背景下高职英语应用文写作教学探析	余丹	株洲师范高等专科学校	三等奖
156	高职英语阅读课堂的优化途径探析	田莎 廖鹏鹏	株洲师范高等专科学校	三等奖
157	提高人才自主培养质量背景下基于Tuning理念的幼儿文学混合式教学改革探析	陈小美, 黄伟	株洲师范高等专科学校	一等奖
158	“人的全面发展理论”视阈下高职英语必修的原因探究	陈玲	株洲师范高等专科学校	三等奖

159	产教融合背景下职业院校在线精品课程资源与信息技术建设研究	钟艳	株洲师范高等专科学校	二等奖
160	幼儿教师心理健康现状调研及提升策略研究	刘文辉	株洲师范高等专科学校	三等奖
162	沙画教学在中职校园文化教育中的实践与运用	谭毅	株洲师范高等专科学校	一等奖
163	学前教育专业歌曲演唱教学对接技能大赛分析与策略	杨民军	株洲师范高等专科学校	二等奖
164	“互联网+”背景下高职院校大学语文教学模式研究	陈莹	株洲师范高等专科学校	三等奖
166	“课程思政”视野下高职院校学前美术教育的实践探究——以“手工制作”课程为例	胡菁	株洲师范高等专科学校	三等奖
167	课程思政视域下师范生数学教学设计探究	苏丹	株洲师范高等专科学校	二等奖
168	高职旅游管理专业“1+X”证书的“课证融通”课程体系重构方法研究——以研学旅行策划与管理证书为例	郭琴	株洲师范高等专科学校	一等奖
169	浅析联系在促进学生深度学习中的价值	梁婷	株洲师范高等专科学校	二等奖
170	“双元育人”模式下高职院校学前教育师范生师德教育研究	吴蓉	株洲师范高等专科学校	二等奖
171	幼小衔接视角下家庭教育的现状与对策研究	刘志	株洲师范高等专科学校	二等奖
172	数智化时代背景下学生成长与教师发展研究	刘湘冬、侯晓丽、曾茂林	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
176	“三高四新”背景下基于产业需求的液压专业技能型人才培养模式的创新与实践	王丽媛、周志宏、李威	湖南三一工业职业技术学院	一等奖

177	高职院校教师专业发展的问题与对策研究	罗威	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
178	“一个中心，两个辅助”的教学模式研究	王跃恒、侯晓丽、陈欣	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
179	职业教育“课堂革命”实现路径探究——以《国际贸易实务》课程为例	李昕	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
180	“三全育人”视阈下高职英语课程思政智慧化教学实施路径研究	王黎	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
181	后疫情时代高等职业教育国际化人才培养下产教融合新探索	刘文	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
182	技能型社会建设背景下高职《新媒体营销》在线精品课程开发研究	曾冬妮	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
183	基于项目化教学的课程内容体系开发构建思路探索	周志宏 张芳芳 王丽媛	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
184	“双高计划”背景下高职院校职业技能培训创新与实践——以湖南三一工学院为例	杨冬根	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
185	高职院校教学标准与职业标准对接研究——以新型建筑材料技术为例	冯李、田甜	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
186	高职美育教育中艺术融合课程体系研究	欧阳小妮	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
187	智能建造专业教师教学能力提升途径研究	张妮丽、晏峥	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
188	高职院校装配式建筑BIM技术课程教学研究	石柳、成剑林、郭静媛	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
189	“双高”视域下高等职业教育国际化发展路径研究	谭李岚君	湖南三一工业职业技术学院	三等奖

190	“三高四新”背景下湖南高职双师型教师队伍校企协同建设模式探究	王静	湖南三一工业职业技术学院	一等奖
191	5W理论视域下提升高校思想政治理论课教学有效性探析	李恒发	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
192	1+X证书制度背景下工业机器人技术专业课程“驾考模式”实施研究	张兴龙	湖南三一工业职业技术学院	三等奖
193	基于驾考式《液压传动技术实训》课程改革的探索与实践	李艳华	湖南三一工业职业技术学院	二等奖
194	高职院校图书馆信息素养教育实践研究	陈扬芳	湖南理工职业技术学院	一等奖
195	育智与扶志视域下高职院校学生精准资助施行策略	代 锋	湖南理工职业技术学院	二等奖
196	高职工程造价专业课堂教学中存在的问题与对策分析	邓京闻	湖南理工职业技术学院	三等奖
197	高职风力发电工程技术专业教学标准开发研究	段文杰、黄建华、王建春、冯玉洁	湖南理工职业技术学院	一等奖
198	信息化平台下高职院校体育教学质量测评体系的建设	贺炜、邓昌亚、黄筱燕	湖南理工职业技术学院	一等奖
199	浅谈信息化教学下高职《管理会计》课程思政实施路径	胡争艳、夏红雨、袁园	湖南理工职业技术学院	二等奖
200	百年党史中“英雄”主题融入高校思政课研究与实践	黄国庆	湖南理工职业技术学院	三等奖
203	基于知识变革背景下的高职行业英语新形态教材开发的必要性与实施路径	雷霞	湖南理工职业技术学院	一等奖
204	“中国智造”视域下高职青年教师顶岗锻炼的思考	刘谋文、杨小英	湖南理工职业技术学院	三等奖

205	SYB创业培训在高职院校开展模式研究	刘湘晖	湖南理工职业技术学院	二等奖
206	职业教育产教融合分析框架、突破路径及关键措施	刘艳云、夏红雨	湖南理工职业技术学院	二等奖
207	泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究	孙燕荣、余银萍	湖南理工职业技术学院	三等奖
208	三全育人视域下高职会计专业课程思政建设的实施路径研究	谢娟	湖南理工职业技术学院	三等奖
209	新时代高职院校开展党史学习教育生成逻辑、价值意蕴和实践路径	杨菲、兰俊才	湖南理工职业技术学院	二等奖
210	基于京东云平台的高职院校“三创”基地建设研究——以湖南理工职业技术学院大学生创新创业基地建设为例	张访问、何霞	湖南理工职业技术学院	三等奖
211	基于影像作品为载体的思政教育创新路径研究	赵奇、王栋	湖南理工职业技术学院	三等奖
212	师范高等专科学校定向培养农村普惠性幼儿园师资的路径优化研究	张瑾洁 张秀娟 李文斌	怀化师范高等专科学校	三等奖
213	大中小（幼）一体化体育课程体系建设视角下高校培养体育人才探究	曹海应	怀化师范高等专科学校	三等奖
214	职业院校青年教师“课程思政”教学能力提升对策研究——基于 12 位青年教师的访谈	曾莉、肖玲	怀化师范高等专科学校	一等奖
216	新时代中小学劳动教育实施路径探索	廖先球 谭芳芳	怀化师范高等专科学校	三等奖
217	网络叙事实践在大学生负性情绪调节中的应用研究	冯莉 杨延刚	怀化师范高等专科学校	二等奖
218	基于职业能力培养的《小学实用美术》课程优化研究成果推广的策略性研究	陈兰 左娅	怀化师范高等专科学校	二等奖

219	扎实推进党的二十大精神融入地方高校的多维审思	吴思含	怀化师范高等专科学校	二等奖
220	浅谈信息技术与高职英语听说教学的有效融合	唐晶	怀化师范高等专科学校	三等奖
221	提升农村定向培养师范生生存能力的实践研究	蒋旭阳	怀化师范高等专科学校	三等奖
222	地域民族传统文化融入师范高校课堂的探索与实践研究	欧伟	怀化师范高等专科学校	二等奖
223	湖南省农村普惠性幼儿园师资调查探析	张秀娟	怀化师范高等专科学校	一等奖
226	人口负增长背景下学前教育资源需求探析	刘伟、徐文仪	怀化师范高等专科学校	二等奖
227	湘西地区城乡学前教育资源配置调查	杨延刚、徐文仪	怀化师范高等专科学校	一等奖
228	累土创新亭——“苗族歌鼗”融入地方高校专业建设中的实践探索	李佳桦、王芹	怀化师范高等专科学校	三等奖
229	《高职高专学生社团现状及高质量发展对策的研究》	韩雅婷	怀化师范高等专科学校	一等奖
230	学前教育专业舞蹈课程教学中强化应用性能力的探索	曹文姣	怀化师范高等专科学校	三等奖
232	乡村背景下农村普惠性幼儿园教师职后培训内在的问题及对策——以怀化地区已毕业五年制公费师范生为例	李文斌、张瑾洁、刘文英、张秀娟、曾赛	怀化师范高等专科学校	二等奖
234	新媒体时代高职院校教育心理学课程教学改革	易小力	怀化师范高等专科学校	三等奖
235	高职数字媒体技术专业课程思政教学改革与实践——以《短视频创作》课程为例	张振雄	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖

237	语文课程思政背景下诗意德育构建探微	周小伟	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
238	高专院校教师信息化教学能力提升策略研究	胡亚南	长沙幼儿师范高等专科学校	一等奖
239	体育学科核心素养视角下高职公共体育课程的改革研究	欧乐佳、罗星	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
240	高职英语课程对学生文化自信培养策略的研究	肖丽莎	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
241	基于“岗课赛证”融通的高职电子商务《市场营销基础》课程教学改革探索	颜振辉	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
243	红色校史思政育人路径探究——以长沙幼儿师范高等专科学校为例	余又佳	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
244	高职英语课程中文化自信培养现状研究	张盈	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
245	1-3岁婴幼儿情绪情感与社会性游戏设计探析	李香	长沙幼儿师范高等专科学校	一等奖
246	浅谈中国民族民间舞专项课程思政元素的挖掘与融入路径	田宇斯	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
247	湖湘文化融入高职学生职业精神的育人模式探索	彭丹	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
248	校本文化融入高职语文项目化课后任务群的困境与突围——以“特立精神”融入X校语文课后任务群为例	黄莉敏	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
249	“三全育人”视域下高职学前教育专业教法课程思政提质增效探索及实践——以《幼儿社会教育与活动	罗萌	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
250	创新驱动模式下的新型“双师”楚怡工坊的建设途径研究	熊登峰、李科、刘杰、高智良、刘桂梅、	长沙幼儿师范高等专科学校	一等奖

251	单独招生背景下中职生与普高生职业成熟度的比较研究	周威	长沙幼儿师范高等专科学校	二等奖
252	论职业院校教师在科教兴国战略中的时代使命	李丹	长沙幼儿师范高等专科学校	三等奖
254	高职思想政治教育“两线三步一馆一平台”教学改革探析	陈雯婧	长沙幼儿师范高等专科学校	一等奖
255	工匠精神视阈下的高职院校“双师型”教师培育研究	刘时英、钟卫连	怀化职业技术学院	三等奖
257	基于“楚怡”职教精神的高职院校技能人才培养研究	李慧	怀化职业技术学院	三等奖
258	高职信息技术课程项目式教学设计——以电子表格数据处理为例	谢红英、梁芳、曾圉儒、欧华春	怀化职业技术学院	二等奖
259	袁隆平的科学家精神融入农业类高职课程思政的路径研究——以《演讲与口才》课程为例	郑明娥	怀化职业技术学院	三等奖
260	产教融合视域下高职院校校企协同育人模式改革研究	李亚玲	怀化职业技术学院	一等奖
262	立足家国情怀，拓展国际视野——高职英语课程思政教学路径	胡彦霞	怀化职业技术学院	三等奖
263	高职院校工匠精神培养的困境及解决策略	赵圆圆	怀化职业技术学院	三等奖
265	“1+X”证书制度下室内艺术设计专业“三教”改革人才培养模式问题与对策研究	刘洁	怀化职业技术学院	二等奖
267	校企合作实习基地组合机床液压动力滑台系统的设计与仿真	江兴刚	怀化职业技术学院	二等奖
268	全媒体学习生态视域下高职院校“三教”改革研究	梁芳、谢景文	怀化职业技术学院	二等奖

269	基于“德技并修、工学结合”的高职课程思政建设策略探讨	张琳	怀化职业技术学院	三等奖
270	职业教育新型活页式教材编写探索	孙琴	怀化职业技术学院	三等奖
272	现代学徒制与企业新型学徒制融合途径实践研究	郝彦琴	怀化职业技术学院	一等奖
274	教育评价改革背景下高职院校思政课教师评价指标体系构建探析	刘来	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
275	湘潭红色文化融入地方高校思想政治教育的创新路径思考	袁贲	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
276	公办高职院校混合制二级学院体制机制建设问题与路径探索	何林海、刘滢	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
277	医卫类高职院校学生美育素养培养体系构建策略	刘心畅	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
278	关于提高高职院校师生科学素养路径的思考	吴茵茵	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
279	新时代教育评价改革背景下高职院校青年教师专业发展的问题及对策	唐海飞	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
281	基于新媒体时代高校“微思政”工作现状及策略研究	贺全	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
282	论高职院校“概论”课教学内容设计的创新呈现与思考	张钰、张映明	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
283	立德树人视域下急救护理技术课程思政的探索与实践	林翠娟、唐英姿、易敏	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
284	新时期高职护生生命认知的影响因素研究	刘丽琼	湘潭医卫职业技术学院	一等奖

285	高职护生心理韧性的影响因素调查及建议	张满和	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
286	高职“双师型”教师职称制度改革审视：价值诉求与优化路径	马小强	湘潭医卫职业技术学院	一等奖
287	“双高计划”背景下高职辅导员创新创业指导能力提升的路径探析	刘艳勤、张蓉蓉、袁艾兰	湘潭医卫职业技术学院	三等奖
288	高职护理专业“四课两维”的“劳-专”教育融合模式实践研究	付雪连、许静	湘潭医卫职业技术学院	一等奖
289	高职涉老专业学生数字反哺机构养老人群的研究	陈羽保、周璐、廖艳芳、郭颀、付雪连、	湘潭医卫职业技术学院	二等奖
290	全人格教育理念下高职高专公共英语课堂教学模式实践研究	黄明香	湘南幼儿师范高等专科学校	二等奖
291	在幼儿阶段提升国家通用语言文字能力的有效性研究	陈彬姿	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
292	智慧时代农村基础教育发展困境分析及路径探索	舒旭	湘南幼儿师范高等专科学校	一等奖
294	自我管理策略的分析与实施建议	刘占方，原芳如	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
295	大思政背景下师范院校浸润式语文教学创新研究	李仁	湘南幼儿师范高等专科学校	二等奖
296	高职高专院校“双师型”教师队伍建设发展困境及其对策研究	袁艳娟	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
297	美育视域下构建幼儿教师艺术素养职前培养策略的研究	李湘华	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
299	高专师范院校早期教育专业“双师型”教师队伍建设的现状与思考	侯淑乔	湘南幼儿师范高等专科学校	二等奖

300	基于艺术领域课程游戏化幼儿消极情绪的引导策略研究	黄夏梅	湘南幼儿师范高等专科学校	一等奖
301	健康中国背景下体智能课程对高校学前教育专业女学生体质健康影响的实验研究	罗小梅	湘南幼儿师范高等专科学校	二等奖
303	职业教育产教联动机制的理性研究	廖媛	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
304	优化舞蹈创编教学，培养学生多元智能	李鲜艳	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
305	新形势下高职舞蹈互动式教学模式分析	谭健玲	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
306	党的二十大精神融入高校教师党支部主题党日活动实效性提升探索-以湘南幼儿师范高等专科学校学教学院教师党支部为	李义娜，曹艳霞	湘南幼儿师范高等专科学校	三等奖
307	高职院校“专业思政”立体育人模式构建与实践	鄢海云	湖南交通职业技术学院	三等奖
308	高职建筑类专业“1+X”证书制度推行的现状、困境及策略研究	刘钢	湖南交通职业技术学院	二等奖
309	大数据时代运动类APP在高职体育课程过程性评价中的应用研究	郑春	湖南交通职业技术学院	二等奖
311	探讨专创融合在高职院校学生职业生涯规划中的应用	孙永红	湖南交通职业技术学院	三等奖
312	大数据与会计专业“三位一体，四心融入”课程思政建设研究与实践	黄祺、朱玮、宁靖华、卢洁	湖南交通职业技术学院	三等奖
313	高职院校“四自教育”模式创新与实践-以湖南交通职业技术学院学生发展支撑中心建设为例	彭东黎、夏玉超	湖南交通职业技术学院	三等奖
314	新就业大学生职业价值观对就业稳定性影响的实证研究	刘智婷	湖南交通职业技术学院	一等奖

316	现代供应链管理课程教学改革与实践	谢明	湖南交通职业技术学院	二等奖
317	“一带一路”背景下高职院校国际合作与交流现状分析及模式转型研究	吴丹	湖南交通职业技术学院	一等奖
318	在线开放课程教学资源建设策略研究-以高校会计专业软件操作类课程为例	宁靖华	湖南交通职业技术学院	二等奖
319	新时代中小学劳动教育家校企合作：现状、问题与路径——基于湖南部分地区的调查研究	刘璐珠	湖南交通职业技术学院	一等奖
320	高职教育共同体融合关系实现——基于载体演变、内涵深化与组织创新逻辑分析	平先秉	长沙民政职业技术学院	一等奖
321	高质量发展背景下职业院校深化产教融合的主要进展、问题与推进策略	郭广军	长沙民政职业技术学院	一等奖
322	资助育人视角下高职学生就业帮扶策略研究	陶赛	长沙民政职业技术学院	三等奖
323	湖湘红色文化融入高职思政课教学探析	王萍	长沙民政职业技术学院	二等奖
324	信息化视域下闲暇教育融入职业素养的路径研究	徐靖宇	长沙民政职业技术学院	三等奖
325	生态系统理论视阈下东盟留学生来湘留学现状及对策研究	周莉华	长沙民政职业技术学院	二等奖
326	湖南省智慧教育现状及对策研究	李恩慧	长沙民政职业技术学院	二等奖
327	《职业本科教育质量保证体系：关键要素和实施策略》	李昱	长沙民政职业技术学院	三等奖
328	基于ADDIE模型的高职院校体育课程思政教学改革研究	翁优、李明	长沙民政职业技术学院	三等奖

329	BOPPPS模型下基于OBE理念的混合式教学模式在医养结合临床医学专业课程教学中的探索	刘理静, 黄勇攀, 隆献, 贺兼斌, 罗春艳,	长沙民政职业技术学院	二等奖
330	湖南高职双创教育对接“三高四新”战略的机遇与路径——基于“企业人才需求标准与双创教育培养效能”的调研	赵绚丽	长沙民政职业技术学院	一等奖
331	基于能力本位的高职学生社会实践培养体系的构建	黄海	长沙民政职业技术学院	三等奖
332	基于核心素养培育的高职思政课的独特价值及实现	罗珍	长沙民政职业技术学院	二等奖
333	职业教育混合所有制改革：政策前提、可能风险与对策建议	王松	长沙民政职业技术学院	一等奖
334	数字经济赋能职业院校中非跨境电商人才培养模式创新研究	杨小凤 肖晓 谢斌	长沙民政职业技术学院	三等奖
335	提升农村相对贫困群体就业创业能力的逻辑、困境及机制研究——基于乡村振兴战略下基于职业教育视角	周峻	湘西民族职业技术学院	一等奖
336	产教融合背景下高质量“双师型”职教师资培养路径研究	荆东星	湘西民族职业技术学院	三等奖
337	武陵山区乡村体育教师职业能力精准帮扶的策略探析	孙仟	湘西民族职业技术学院	二等奖
338	“三高四新”背景下高职计算机应用技术“专业育人”服务湘西州的人才培养模式研究	龚灵娟	湘西民族职业技术学院	二等奖
339	基于民族地区高职会计专业“1+X”证书背景下“课政融通”实践研究	余雄、钟月明	湘西民族职业技术学院	三等奖
341	浅谈图形符号在包装设计中的象征意义	刘玲	湘西民族职业技术学院	三等奖
342	累积生态风险对高职院校学生手机成瘾的影响：基本心理需要满足的中介作用	曾直、梁恒、张天成	湘西民族职业技术学院	二等奖

344	湖南省通航产业人才培养影响因素及路径研究	卢威、陈娜、吕沁、张启元	张家界航空工业职业技术学院	二等奖
345	融合刻意练习理论的高职院校工匠精神培育实践研究	吕沁、胡细东	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
346	“三全育人”背景下高校思政课程实践教学体系构建	刘於清、李平	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
347	党的二十大精神融入高校思政课教学的价值、原则与路径	李平、刘於清	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
348	基于成果导向教育（OBE）理念的高职大学生工程实践创新能力培养模式的研究	邵伟芹、胡细东、陈娜、卢威	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
349	“岗课证赛”融通视角下高职大数据与会计专业群人才培养模式研究	龚素霞	张家界航空工业职业技术学院	二等奖
350	“四史”教育融入高职《思想道德与法治》课的价值意蕴与实现路径	李莎、刘於清	张家界航空工业职业技术学院	一等奖
351	本科层次职业教育的保障机制探赜	向柳如、刘亮	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
352	职业院校产业学院多元主体间协同耦合及提升策略研究	魏红伟、袁江、项筱萌	张家界航空工业职业技术学院	一等奖
353	课程思政背景下高职院校大学生工程伦理教育策略研究	张凯、宋斌、唐辉、汤梦园	张家界航空工业职业技术学院	二等奖
354	高职院校本科层次职业教育专业人才培养体系构建	周文	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
355	航空维修专业产教融合之困境分析及突破途径的探索	李亚非、佟飞、霍荣伟、熊志亮	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
356	产教融合视阈下高职旅游管理专业校企共建育人机制路径研究	谭冰、易继松、程文谦	张家界航空工业职业技术学院	三等奖

357	张家界红色研学旅行产品开发研究	曾铭、聂建波、易继松、谭冰	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
358	“工作坊”理念融入高职院校英语笔译教学模式研究	向宏平	张家界航空工业职业技术学院	三等奖
359	高职院校国防教育现状及对策研究	康雕、刘於清	张家界航空工业职业技术学院	二等奖
360	大数据时代高职院校财经类专业教师教学能力构成内涵研究	刘秀春	湖南邮电职业技术学院	三等奖
361	新形势下校企合作推进高职院校大学生创新创业教育研究	彭椹, 戴姣, 杨君君, 王玉琴	湖南邮电职业技术学院	三等奖
362	产教融合背景下高职院校现代学徒制工匠精神培育路径研究	岳思霖、李晓霖	湖南邮电职业技术学院	三等奖
363	课程思政指引下高职专业核心课程教学设计与实施研究 -以通信工程设计与监理专业为例	谭毅、吴玉婷	湖南邮电职业技术学院	二等奖
364	新基建背景下高校新时代工匠精神的培育策略	郭旭静、朱永平、张庆祥	湖南邮电职业技术学院	一等奖
365	“岗课赛证”背景下电子商务专业群课程建设研究	周怡	湖南邮电职业技术学院	一等奖
366	新文科背景下高职院校专业教师社会服务能力素养要求研究	宫颖	湖南邮电职业技术学院	二等奖
367	基于文本分析的高职市场营销专业人才培养现状及对策研究	文铮	湖南邮电职业技术学院	三等奖
368	基于校企融合的高职院校财经类“双师型”专业教师考核评价制度研究	赵灿	湖南邮电职业技术学院	二等奖
369	高职学生幸福观教育现状及其对策研究	邓丽君 阳卫文	湖南高速铁路职业技术学院	一等奖

370	五育融合理念下的职业院校劳动清单构建实践——以湖南高速铁路职业技术学院为例	管玲凤 李龙 刘建军 高双喜	湖南高速铁路职业技术学院	二等奖
371	“六个必须坚持”：新时代高校思想政治理论课改革创新的基本遵循	刘立红 王海军	湖南高速铁路职业技术学院	二等奖
373	浅析“一带一路”背景下的《铁路行业英语》教学改革	肖映眉 林春香	湖南高速铁路职业技术学院	三等奖
374	基于教赛融合的建筑设计技能人才培养研究	谢清艳 罗人蜜	湖南高速铁路职业技术学院	三等奖
375	“立德树人”视角下高职教育质量评价机制研究	赵苓妃	湖南高速铁路职业技术学院	三等奖
376	“五星教学+案例驱动”教学方法的设计研究与探索	熊英, 袁雪琼, 高维, 龙凯	湖南信息职业技术学院	一等奖
378	类型教育定位下高职公共英语课程思政改革	黄民燕	湖南信息职业技术学院	三等奖
379	高职《机械制图》课程思政的说课设计	彭雄凤, 胡玲玲, 李青云, 余光群	湖南信息职业技术学院	三等奖
380	产教融合背景下高职院校科技成果转化应对策略研究	石英春, 杨玉霜	湖南信息职业技术学院	一等奖
381	红色家书涵育湖湘学子的价值意蕴及实现路径	杨玉霜	湖南信息职业技术学院	三等奖
382	新时代高职学生社会责任意识培育新内涵及关系浅析	尹小雁、左轶男、陈冲	湖南信息职业技术学院	三等奖
383	职业院校“双师型”教师队伍建设：调查结果、政策倡导及应对策略	段伟	湖南信息职业技术学院	三等奖
384	“工匠精神”传承教育模式对智能制造专业群人才培养质量提升的促进作用研究	郭纪斌、罗维根	湖南信息职业技术学院	一等奖

385	高职数字媒体技术专业与马栏山视频文创产业产教融合研究	李媛	湖南信息职业技术学院	三等奖
386	全民短视频背景下，数字媒体专业产学研融合创新教学策略研究	曾蒸	湖南信息职业技术学院	二等奖
387	职业技能竞赛背景下的单片机技术课程教学改革研究	黄亚辉	湖南信息职业技术学院	三等奖
388	人工智能视域下教师角色重塑路径研究	黄骊	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
389	基于高职院校特色成长辅导室项目建设的学生心理健康教育探索	曾小娟	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
390	“学、练、赛”高职体育课程思政模式评价体系建构	谢萍 张文哲	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
391	新时代高校财产安全教育实效性提升策略研究——以电信诈骗案件为例	李洁	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
393	职业本科教育视阈下高水平结构化教师教学创新团队建设研究	罗琦 李想	湖南大众传媒职业技术学院	一等奖
394	对本科层次职业教育传媒类专业课程与人才培养改革的思考	陈小敏 黎明	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
396	“智慧广电”背景下传媒教学团队素养提升路径研究	李想 罗琦	湖南大众传媒职业技术学院	三等奖
397	刍议本科层次职业教育的目标定位与发展策略	朱林	湖南大众传媒职业技术学院	一等奖
398	人工智能时代下教师面临的挑战与机遇	朱洲	湖南大众传媒职业技术学院	二等奖
399	高职院校兼职教师教学能力提升“三四五”模式研究	吴琼斯	湖南大众传媒职业技术学院	一等奖

400	体验式教学在语文阅读教学中的运用初探	潘伟峰	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
401	浅谈职业院校语文教学中如何有效开展课程思政	姜永红、潘伟峰	娄底幼儿师范高等专科学校	一等奖
402	中职语文综合职业能力培养模式的探索与实践	黄 卉	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
403	乡村振兴背景下农村小学英语互动合作教学策略研究	唐 玲、戴 晴	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
404	农村小学英语互动合作教学模式研究下湘少版三年级下册 Unit9 period1 What' s the weather like? 案例分析	戴 晴	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
405	思维导图在农村小学高年级英语词汇教学中的应用探究	袁翠婷	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
406	云服务体系下现代教育技术的新发展	吴 鹏、唐爱群	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
407	探讨信息化背景下高职学前教育专业创意美术的教育模式	唐爱群、吴 鹏	娄底幼儿师范高等专科学校	一等奖
410	高职美术教育工笔画中写意性的融入研究	李 娟	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
411	中职幼师学校美术课程思政现状调查	唐 佳	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
412	文化自信视域下中职生汉字应用水平提升策略研究	刘秀春	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖
414	红色家书文化融入“大思政课”的价值与路径研究	易 倩	娄底幼儿师范高等专科学校	二等奖
415	中职幼师生关键能力培养的调查报告--以娄底幼儿师范 学校学前专业为例	肖理丽	娄底幼儿师范高等专科学校	三等奖

416	就业育人视域下幼师生关键能力培养路径研究--以娄底幼儿师范学校学前教育专业为例	王娟	娄底幼儿师范高等专科学校	二等奖
417	探析新形势下小学育人实践措施	鄢林艳	娄底幼儿师范高等专科学校	二等奖
418	梅山剪纸融入乡村幼儿美术教育中的策略研究	陈丽	娄底幼儿师范高等专科学校	一等奖
419	职业教育岗位实习各方主体关系的法律属性探析	孙长坪	湖南商务职业技术学院	一等奖
420	农村电子商务发展现实问题与产学研协同创新路径	伍音子、郝彬凯	湖南商务职业技术学院	一等奖
421	新时代高职辅导员核心素养及提升策略	宁和南、苏命峰	湖南商务职业技术学院	一等奖
422	高职大数据技术专业教学标准与职业标准对接研究	罗小芬	湖南商务职业技术学院	二等奖
423	高职院校学生数字素养提升研究——基于湖南省1051名高职院校大学生的实证调查	刘怡	湖南商务职业技术学院	一等奖
424	基于产业结构演进的高职专业结构与区域产业结构适配性研究——以湖南省为例	潘海燕、杨璇	湖南商务职业技术学院	一等奖
425	偏离度分析视角下湖南高职新工科教育供给侧改革与路径优化	苏命峰、宁和南	湖南商务职业技术学院	一等奖
426	大学生学校态度与心理健康水平的关系研究	赵灿、高明	湖南商务职业技术学院	三等奖
427	职业院校学生就业实习与劳动教育融合探析	刘锦玲	湖南商务职业技术学院	三等奖
428	职业教育学生实习学习权的内涵与保护对策	吴惠萍、孙长坪	湖南商务职业技术学院	二等奖

429	基于权利构成的职业教育学生实习学习权侵害探析	余杏、李蜀南	湖南商务职业技术学院	一等奖
430	茶艺专业岗位实习课程思政的资源发掘与实施路径	徐佳妮、孙长坪	湖南商务职业技术学院	二等奖
431	高职院校劳动教育教学的困境与破局——以湖南商务职业技术学院为例	汤艺峰	湖南商务职业技术学院	三等奖
432	高职英语OMO翻译教学模式的评价体系与实证分析	蔡永丰	湖南商务职业技术学院	二等奖
433	“1+X 证书”背景下高职复合型人才培养质量评价体系的构建研究	刘露	岳阳职业技术学院	一等奖
434	提升职业院校教师地位的对策研究	刘晴雯、李进	岳阳职业技术学院	二等奖
435	高职院校“中华经典诵写讲行动”与互联网深度融合的策略	吴文群	岳阳职业技术学院	二等奖
436	“新医科”背景下高职基础医学实验课程思政建设对策研究	刘灵素	岳阳职业技术学院	二等奖
437	基于社区学院志愿服务的实践育人共同体建设模式与路径	唐岳彬	岳阳职业技术学院	三等奖
438	组织学与胚胎学课程思政探究	肖娟, 张年凤, 向安萍	岳阳职业技术学院	二等奖
439	基于“1+X”证书制度的护理实训基地的建设实践研究	蒋渝, 邱志军	岳阳职业技术学院	二等奖
440	高职院校双师型教师队伍建设问题及优化措施	胡静	岳阳职业技术学院	二等奖
441	新时代高职院校大学生工匠精神培育研究	刘菲	岳阳职业技术学院	三等奖

442	标准化病人与情景模拟教学相结合的效果探讨	李灿辉, 朱佳	岳阳职业技术学院	二等奖
443	基于护理技能大赛的高职护理教学改革策略研究	孙静	岳阳职业技术学院	三等奖
444	地方特色文化融入高职学生隐形职业素养培育对策-以湖南省岳阳市为例	戴朝晖、陈钢	岳阳职业技术学院	三等奖
445	新时代高职院校“工匠精神”培育路径分析	杨苑	湖南都市职业学院	一等奖
446	行动导向教学在高职音乐教育实践中的实施	赵萌	湖南都市职业学院	二等奖
447	产出导向法在高职英语口语课堂教学中的实践应用	胡聪	湖南都市职业学院	三等奖
448	转喻视角下英语间接回指的认知解读	郑婷婷、唐雅明	湖南都市职业学院	三等奖
449	湖湘音乐文化在乡村教育中渗透现状及对策研究	陈霞、祝春花	湖南都市职业学院	三等奖
450	中华优秀传统文化融入高职英语课堂的途径	谭佩、郑婷婷	湖南都市职业学院	二等奖
451	高职日语会话课程“以赛促学，以赛促教”实践教学模式探索	周雪花	湖南都市职业学院	三等奖
453	互联网思维在高职综合英语教学中的应用研究	刘阳	湖南都市职业学院	三等奖
454	中国文化“走出去”战略背景下英汉翻译教材建设研究	吴丽	湖南都市职业学院	三等奖
455	幼儿交往能力培养教师指导策略探究	肖碧玉	湖南都市职业学院	三等奖

457	地方高职院校“1+X+X”社区学院服务模式研究	周志辉	湖南民族职业学院	一等奖
458	“双高计划”下“产教+专创”融合型双师培养路径与模式研究	郭静	湖南民族职业学院	三等奖
459	万里茶道文化遗产在地方高职艺术设计课程中的应用研究	郑思	湖南民族职业学院	三等奖
460	互联网+背景下《跨文化交际》课程思政教育教学模式探索	魏凯林	湖南民族职业学院	三等奖
461	内地民族高校商务英语课程思政教学实践研究	胡蓉	湖南民族职业学院	三等奖
462	“双一流”背景下加强师德师风建设的途径研究	杨洪文	湖南民族职业学院	三等奖
463	“三全育人”背景下劳动教育在高职人才培养中的价值与现实	曹红	湖南民族职业学院	二等奖
464	校企合作背景下汉服文化的传播与推广研究	高琛	湖南民族职业学院	三等奖
465	高职英语SPOC在线开放课程建设策略研究	施亚娇	湖南民族职业学院	三等奖
466	基于1+x证书制度的“岗课赛证”融通的人才培养机制探究——以现代通信技术专业为例	周玲	湖南民族职业学院	三等奖
467	高职思政“金课”建设的痛点问题及解决路径	聂其元	湖南铁路科技职业技术学院	三等奖
468	基于真实岗位需求的SMART策略在职业院校信息化教学改革中的实践研究	张灵芝	湖南铁路科技职业技术学院	二等奖
469	提高职业院校劳动教育课程建设水平的研究	程伟超	湖南铁路科技职业技术学院	三等奖

470	基于产教融合的高职院校轨道交通类专业技能型人才培养研究	高艳艳	湖南铁路科技职业技术学院	三等奖
471	校企协同育人背景下高职轨道交通类专业“岗课赛证创”融通课程体系探索	彭双光	湖南铁路科技职业技术学院	一等奖
472	基于思维导图的高职课程知识建构教学研究	郭晓峰	湖南铁路科技职业技术学院	二等奖
473	“三高四新”背景下高职院校产教融合研究	李思明、王玉辉、陈清化	湖南铁路科技职业技术学院	一等奖
474	基于产教融合的高职院校校企“双元”育人模式研究	王熙杰	湖南铁路科技职业技术学院	三等奖
475	高水平专业群教师国际服务能力提升策略研究——基于对接工程机械产业链的高水平专业群建设背景	朱奇、张云、周志红	湖南工业职业技术学院	二等奖
476	高职院校课程思政教学的问题、原则与推进策略	王燕鹏，张志田，李和平，杨敏	湖南工业职业技术学院	二等奖
477	全面质量管理视域下高职专业教师培训评估研究	刘久红	长沙职业技术学院	二等奖
478	基于岗位艺术能力建模的高职学前教育专业艺术课程体系重构	吴晓是、孙文云	长沙职业技术学院	三等奖
479	协同治理视域下语言文字工作督导评估机制创新研究	周敏、张良	长沙职业技术学院	三等奖
480	高职学生工程科学素养提升路径研究	张文智	长沙职业技术学院	三等奖
481	多模态智能AI+AR文化场馆智能交互方案设计研究——以岳麓书院陈列馆展示空间为例	童晶、任廷魁、吴亮	长沙职业技术学院	二等奖
482	新工科背景下基于OBE理念的高职工科专业课程思政教学模式实践研究	刘静	湖南工程职业技术学院	三等奖

483	《湖湘红色故事融入高职院校思政理论课方式探析——基于新媒体视角》	贾瑜、肖青山	湖南工程职业技术学院	一等奖
484	高职英语双师协同育人教学模式构建策略研究	李奕	湖南工程职业技术学院	三等奖
485	“成长型思维”理念下的高职学生成长性育人模式的理论模型建构——以湖南工程职业技术学院为例	刘乔丹 毛婵	湖南工程职业技术学院	三等奖
486	新时代高职院校劳动教育评价机制研究	肖紫微 段佳丽	湖南工程职业技术学院	三等奖
487	大美育时代下高职公共艺术教育改革突破点研究	张景贤、谭芳	湖南工程职业技术学院	二等奖
488	文旅融合背景下基于服务创新的高职《民宿运营与管理》课程改革探索与实践	王莉	郴州职业技术学院	三等奖
489	基于创新能力培养的高职机械类专业《3D打印技术》课堂教学设计与研究	张丽芳、陈婵娟、李凌华	郴州职业技术学院	一等奖
490	岗课赛证创一体化融通的实施策略	刘旺林	郴州职业技术学院	三等奖
491	“岗课赛证”融合的餐饮管理专业课程体系构建	王旖	长沙商贸旅游职业技术学院	二等奖
492	研学旅行的旅游动机与旅游体验关系研究	金燕	长沙商贸旅游职业技术学院	三等奖
493	基于培养“三创”素质的高职院校课程体系探究	吴娜	长沙商贸旅游职业技术学院	二等奖
494	跨文化视域下文化自信研究	赵莲花	长沙商贸旅游职业技术学院	三等奖
495	三全育人背景下“农技特岗生”职业理想的内涵探析及协同培育机制的建构	陈洁、刘启华	湖南生物机电职业技术学院	三等奖

496	《禽生产》课程线上线下混合式教学实践与探讨	彭运潮、张朝辉、李美君、刘祝英、邹	湖南生物机电职业技术学院	三等奖
497	新农村建设时期农业高职院校专业课程思政工作体系的构建研究	周博沙、程明玲	湖南生物机电职业技术学院	三等奖
498	高职专业课教师全方位育人的探索与实践	喻凤香、林继华、刘羽平	湖南生物机电职业技术学院	三等奖
499	职业核心能力视角下“学练赛”一体化高职体育教学模式构建与实践	李建	湖南生物机电职业技术学院	二等奖
500	农村幼儿园科学区乡土资源开发的原则与策略	罗竞	湖南幼儿师范高等专科学校	一等奖
501	大学生网络成瘾的现状及其影响因素研究 —以湖南省高校为例	高士乘	湖南幼儿师范高等专科学校	三等奖
502	新时期高等艺术教育视阈下的非遗舞蹈发展	王东红	湖南幼儿师范高等专科学校	二等奖
503	推动湖南职业教育法治化建设研究	周亮	湖南机电职业技术学院	一等奖
504	汽车发动机机械系统检修课程的价值引领教学	吴正乾，程艳	湖南机电职业技术学院	二等奖
505	论终身教育的本质特征与实践困境	刘燕	湖南机电职业技术学院	二等奖
506	建设中国式现代化湖南的价值遵循与路径研究	易想和 黄娟 成辉	益阳师范高等专科学校	三等奖
508	开发建筑类高职课程思政特色教材实施策略的探究	苏达	湖南城建职业技术学院	三等奖
509	立德树人理念下易班平台网络思政育人途径研究	黄达颖	湖南城建职业技术学院	二等奖

510	协同创新视角下高职名师工作站有效运行的相关问题及对策研究	何姣	湖南城建职业技术学院	三等奖
511	校企双元视域下高职院校“岗课赛证”综合育人体系的探索	杨艳	保险职业学院	一等奖
513	创新创业背景下高校教师队伍教学科研能力培养的调查与思考	李丽 黄河	保险职业学院	三等奖
514	高职院校 1+X 证书制度试点治理:内涵、问题与实践路径	雷焱 丁美	保险职业学院	二等奖
515	结构化研讨:新时代国企党校工作改革创新实践	王杨华	保险职业学院	三等奖
516	新时代高职院校“湖湘工匠”培养对策研究	李树生	娄底职业技术学院	三等奖
517	党的二十大精神融入专业课程的路径探索与实践——以《外科护理》课程思政改革为例	肖艳	娄底职业技术学院	三等奖
518	“三全育人”理念下外科护理课程思政对护生岗位胜任力的影响研究	肖熹微、肖艳	娄底职业技术学院	三等奖
519	基于创新生态理论的高职院校创新创业团队培养机制研究	高昆、曾全胜、兰琳	长沙航空职业技术学院	一等奖
521	“立德树人”视域下学校体育践行“课程思政”的价值意蕴、逻辑理路及融通策略	莫铭、汪庆辉	长沙航空职业技术学院	二等奖
522	伟大建党精神的人民空军史证与启示——学习贯彻党的二十大精神之弘扬伟大建党精神	闵雅婷	长沙航空职业技术学院	三等奖
526	基于思想政治教育下高职毕业生就业心理的影响因素对策研究	李芳	湖南电子科技职业学院	三等奖
528	“三全育人”视域下高校体育思政教育的建设途径	田富旺	湖南电子科技职业学院	二等奖

529	新时代高职网络意识形态话语权建设存在的问题与对策研究	杨艳红	湖南电子科技职业学院	二等奖
530	湖南民办高职院校体育教师职业压力	荣艳、代润清、张照亮	湖南电子科技职业学院	三等奖
531	高职计算机课程体系与“1+X”证书制度、“三教”改革有机融合的构建探讨	刘能智、刘宏	娄底潇湘职业学院	二等奖
533	基于“1+X”证书制度下高职计算机应用技术专业《Java程序设计》课程标准设计与实践	谭桂华 刘怡然	娄底潇湘职业学院	三等奖
534	生态环境“互联网+政务服务”建设实践与运营研究	杨茜、勒伟青	长沙环境保护职业技术学院	二等奖
535	“双高计划”下湖南省高职院校教师资源配置优化研究	喻念念	长沙环境保护职业技术学院	三等奖
536	我国高职二级院系治理现代化研究的必然、实然、应然	刘珊	长沙环境保护职业技术学院	二等奖
537	高职院校产业学院建设探索——以长沙环境保护职业技术学院智慧环保产业学院为例	朱邦辉 吴同华 杨健	长沙环境保护职业技术学院	二等奖
538	强军思想下红色基因融入军士生思想政治教育路径研究	曾华丽	湖南国防工业职业技术学院	一等奖
539	融入地方产业文化的高职市场营销专业文化育人路径研究	陈红	湖南国防工业职业技术学院	二等奖
540	大思政环境下计算机网络技术军士生课程思政融入教学探讨——以《Linux服务与安全管理》为例	陈昱	湖南国防工业职业技术学院	二等奖
541	新时代背景下中职新能源汽车技术专业教学改革的研究	高远亲	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
542	智能建造背景下基于OBE理念的建设工程管理专业教学评价体系探究	姜雄、李丰	湖南国防工业职业技术学院	二等奖

543	1+X证书制度背景下建筑工程技术专业地方专业教学标准探索	刘陈平	湖南国防工业职业技术学院	二等奖
545	以“韶山红”“国防绿”“军工蓝”大思政体系锻造新时代军士人才队伍建设	齐少锋	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
546	厚植文化沃土 砥砺强军斗志——国防类高职院校打造支撑打赢制胜的强军文化	杨晓波、唐慧清	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
547	双创课程融入课程思政教学设计模式探讨	张今欣	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
548	基于“一驱五维”的高职机电一体化技术专业学生工匠精神培育策略研究	谢聪	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
549	兵工文化引领下高职思政课实践育人模式探索与实践	张清君、杨晓波	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
550	高职院校思政课程“一体多元”实践育人模式探究——以湖南国防工业职业技术学院为例	刘璐、叶鹏	湖南国防工业职业技术学院	三等奖
551	国家安全观视域下高职院校学生国防文化提升路径分析	梁亚鸿、彭志文	湖南安全技术职业学院	三等奖
552	基于教学能力比赛的课程设计与实践——以高职职业健康安全专业“仪器分析技术”课程为例	隆丽林、龙倩、胡晞、周逞丽	湖南安全技术职业学院	二等奖
553	基于职业素养需求的高职体育“课程思政”协同育人路径研究	喻丹	湖南安全技术职业学院	三等奖
554	三尺讲台 学生舞台——论高职汽车检测与维修技术专业教学方法研究	杨洪坤	益阳职业技术学院	一等奖
555	基于工作过程系统化的智慧健康养老服务与管理人才培养研究	许艳	益阳职业技术学院	二等奖
556	“大思政”育人格局下党史教育融入高职英语课程思政研究	黄锦珊	益阳职业技术学院	三等奖

558	数字乡村视域下农村电商人才培养模式创新研究	刘小娇	益阳职业技术学院	三等奖
559	湖湘红色文化融入高职英语课堂教学研究	昌盛、贺毅夫、黄锦珊	益阳职业技术学院	二等奖
560	楚怡精神融入数字化高职会计人才培养“一点五位”路径研究	肖琼	益阳职业技术学院	二等奖
561	高素质技术技能人才培养视域下高职英语教学改革研究	赵昭仪、夏利亚	益阳职业技术学院	三等奖
562	连续性临床情景实训教学在高职助产技术强化实训中的应用效果	徐洁欢, 李耀军, 廉萍, 阳成英, 向琳	长沙卫生职业学院	一等奖
563	面向基层医疗机构的医学检验技术专业学生职业能力培养的实践教学改革	杨芳慧, 陈芳田, 贺金凯	长沙卫生职业学院	一等奖
564	产教融合提升高职院校药学专业实习教学质量的探索	肖兰, 曾慧, 舒阳	长沙卫生职业学院	一等奖
565	基于因子分析的高职医学生科研诚信教育研究及其对科研诚信行为的影响	钟焱, 曾朝锋	长沙卫生职业学院	二等奖
566	高职院校推进生命教育实施路径研究	曹迎, 刘希慧	长沙卫生职业学院	二等奖
567	乡村振兴背景下“家国情怀”引领高职医学生基层就业研究	李扬	长沙卫生职业学院	三等奖
571	高职公共体育课程“以体育人”的价值意蕴与实现路径	朱炜淼	湖南高尔夫旅游职业学院	二等奖
572	农村学校体育与公共体育服务互动发展的意义与实施路径	彭坤	湖南高尔夫旅游职业学院	三等奖
574	新媒体技术在职业教育管理工作中的应用研究	赵胜男	湖南高尔夫旅游职业学院	三等奖

576	基于多层次目标的PLC课程实践教学改革研究	陈佳 林英辉	湖南高尔夫旅游职业学院	三等奖
578	乡村振兴战略下公共文化服务与管理专业人才培养的现实诉求、价值取向与实践理路	鲁筱杰	湖南艺术职业学院	一等奖
579	我国高等职业教育校企合作政策的历史演进与未来进路——基于61份政策文本的量化分析	李可欣、余奇	湖南艺术职业学院	一等奖
580	基于TPACK的中职语文混合式教学研究——以超星学习通应用为例	唐亚薇	湖南艺术职业学院	二等奖
581	对接市场的高职院校艺术教育人才培养规格探究	杨卓	湖南艺术职业学院	二等奖
582	传统民歌融入高职美育教育的意义与思路微探	熊翌琴	湖南艺术职业学院	三等奖
584	基于神圣几何图形的益阳纸影帽纹饰创新设计研究	陈姝、刘雨佳、 Norfarizah Mohd	湖南工艺美术职业学院	二等奖
585	绿色学校创建视域下高职院校科研管理绿色发展策略研究	潘伟男	湖南食品药品职业学院	一等奖
586	高职院校药学专业“双师型”教师队伍胜任力模型构建研究	邓水秀、潘伟男	湖南食品药品职业学院	一等奖
587	基于现代学徒制的高职中药学专业校企“双主体”协同育人模式探究	赖利平、刘宸菀	湖南食品药品职业学院	二等奖
588	大思政背景下高职院校“药德”文化育人的探索与反思——以湖南食品药品职业学院为例	张云坤、孔维政	湖南食品药品职业学院	一等奖
589	问题导向下翻转课堂在药物制剂技术课程教学中的应用	张心宇，张雪昀，熊 佳辉，伍国云	湖南食品药品职业学院	二等奖
590	高职学院文化建设的自我评估的探索	王学梅	湖南司法警官职业学院	一等奖

591	高职院校劳动教育与专业教育同构共生路径探究	葛海	湖南司法警官职业学院	一等奖
592	欠发达地区社区教育教师队伍建设的基本方略	熊绍高	湘潭开放大学	一等奖
593	提升个人在线自主学习效果的策略探究——以开放教育《财务报表分析》课程为例	张桂香	湘潭开放大学	二等奖

2023年度湖南省教育科学工作者协会优秀论文市州中小学评审结果

制表：协会秘书处

时间：2023年10月24日

序号	论文标题	全部作者	所在单位	评审等级
1	谈课前五分钟语言教学	王煌	长沙县第九中学	三等奖
2	揭开高效鲜活的语文课堂序幕的探究	彭一帆	长沙县第九中学	二等奖
3	浅谈高中语文“课前五分钟”演讲方法的作用	谷海燕	长沙县第九中学	三等奖
4	浅析语文教学“课前五分钟”活动实施意义与策略	田开友、田雨静	长沙县第九中学	三等奖
5	“四新”背景下高中英语读后续写课型研究	甘德荣	长沙县第九中学	二等奖
6	利用“语块教学法”三步提升读后续写写作水平	陈月红	长沙县第九中学	二等奖
7	论寓教于乐在农村高中英语读后续写课堂的重要性	容娜	长沙县第九中学	三等奖
8	基于语块教学下高中英语读后续写写作探究	周成	长沙县第九中学	三等奖
9	基于学习共同体理论的初中语文散文阅读教学设计——以《昆明的雨》为例	沈敏	长沙市雅礼外国语学校	一等奖
10	关于“双减”背景下初中生语文学共同体评价机制的思考	李平	长沙县泉塘中学	一等奖
11	精心设计阅读活动，巧妙提升思维品质——初中英语PDRD阅读教学设计策略研究	盛灿	长沙县泉塘中学	二等奖
12	初中英语文学体验阅读课阅读圈教学中PDRD教学策略的探究	银洁	长沙县松雅湖中学	二等奖

13	基于国家标准的民办高校商务英语专业教师发展路径探索	张霞辉	长沙县职业中专学校	一等奖
14	新时期中职旅游英语产教融合教学模式探讨	贺菁凡	长沙县职业中专学校	二等奖
15	课程视域下小学英语单元整体作业设计实践探究——以NSE（一起）三年级上册“Describe a Person”单元整体作业设计	陈曦	长沙麓山国际第二实验小学	一等奖
16	贯彻落实党的二十大精神——小学语文教学中立德树人的思考	何美	长沙麓山国际第二实验小学	二等奖
17	直观教学法在初中历史教学中应用路径研究	杨品赛	长沙市长郡梅溪湖中学	一等奖
18	深入学习贯彻党的二十大精神 努力开创高中体育发展新局面	蔡文倩	长沙市第十一中学	三等奖
19	跨学科视域下的中学人工智能教学实践——以“基于Python语言的人工智能技术初体验”为例	赵琼	长沙市第十一中学	二等奖
20	联结教育的现状与对策的思考	李洁	长沙市一中金山桥学校	二等奖
21	初中英语教学中大单元整体教学设计与单课融合的探讨	王凤英	湖南省地质中学	二等奖
22	基于中学生数学核心素养发展的深度学习研究	李良军	湖南省地质中学	一等奖
23	指向核心素养的高中化学项目式学习探析	陈丽娜	湖南省地质中学	三等奖
24	基于“模型认知”突破电化问题的策略研究	莫新苗、龚娟熙	湖南省地质中学	一等奖
25	高中化学“元素及其化合物”项目式教学探讨——《活泼的金属单质-钠》教学实录	王恋	湖南省地质中学	三等奖
26	高中化学“电解池”项目式教学案例——水质电解器揭秘	龚娟熙、莫新苗	湖南省地质中学	二等奖

27	依托传统节日“清明节”，培养学生“家国情怀”的育人实践	何玲、莫新苗	湖南省地质中学	二等奖
28	基于三点五心教学法中国传统文化与思政课的融合实践探究——以“我们的情感世界”教学为例	蒋洁、刘灿辉、黄仁忠	湖南省地质中学	二等奖
29	统编版高中语文大单元教学设计的融入、析出与建构	熊艳俐	湖南省地质中学	一等奖
30	高中物理教学中渗透人文精神的研究与实践	唐芳芳	湖南省地质中学	二等奖
31	高中数学大单元教学模式的探究	伍弘	湖南省地质中学	二等奖
32	高中数学大单元教学的实践探究——以“椭圆中“类垂直”关系的探究“为例	张台坡	湖南省地质中学	二等奖
33	基于学习任务群的阅读策略单元整组教学研究	易洁	长沙市芙蓉区燕山第二小学	二等奖
34	大单元理念下小学语文要素落实路径初探	冯琴	长沙市芙蓉区燕山第二小学	一等奖
35	培养学生核心素养的劳动与语文融合策略研究——以五下语文和劳动教学为例	郭婧	长沙市芙蓉区火星小学	二等奖
36	小学语文教学中渗透劳动教育案例——以部编版五年级上册第五单元习作《介绍一种事物》为例	周耀、杜帅、李晓云	长沙市芙蓉区火星小学	二等奖
37	舌尖上的美食之“凉拌菜”——劳动融合语文学科活动案例	杜帅、周耀	长沙市芙蓉区火星小学	二等奖
38	建三正校园文化，树特色教育品牌	方微	长沙市芙蓉区大同第三小学	二等奖
39	正向引领 探索无限可能——“三正文化”进校园之特色活动课程开设	欧芳芳	长沙市芙蓉区大同第三小学	二等奖
40	小学校园文化建设的实践探索——以长沙市芙蓉区大同第三小学“三正文化”建设为例	贾潞燕	长沙市芙蓉区大同第三小学	二等奖

41	基于深度学习的高中地理实践力提升——以“长湘荟的服务业社会调查”为例	魏政、洪俊、陈宪	长沙市长郡梅溪湖中学	二等奖
42	教育信息技术赋能学生高阶思维培育实践——以“汽化和液化”教学为例	王海轮	长沙市雅礼洋湖实验中学	二等奖
43	教育信息化背景下中学物理高阶思维培育现状研究	龚高文	长沙市雅礼洋湖实验中学	二等奖
44	体育强国背景下初中体育教学创新发展——基于对党的二十大精神的学习与思考	阳雄	长沙市雅礼洋湖实验中学	三等奖
45	长沙特色建筑在中职建筑构造课程资源开发中的实践性研究	任义、陈巧红	长沙高新技术工程学校	二等奖
46	走出青春期恋爱“雨季”——中职心理健康教育案例	宁爱平、谭婉萱	长沙高新技术工程学校	二等奖
47	课程思政有效融入中职机械加工专业实训教学的探究	何劲、宋小军、刘志强	长沙高新技术工程学校	二等奖
48	农村幼儿园亲子创意手工活动的应用研究	邵陈敏	长沙县福临镇中心幼儿园	二等奖
49	浅谈农村幼儿园小班亲子手工活动的培养	胡晓杰	长沙县福临镇中心幼儿园	二等奖
50	关于幼儿亲子手工活动的浅析	余谦	长沙县福临镇中心幼儿园	三等奖
51	农村幼儿园开展亲子手工活动的策略	张鹤	长沙县福临镇中心幼儿园	一等奖
52	基于“四能”视角教学 实现有效“考教衔接”	童继稀、曾文乐、周威	长沙市雷锋学校	一等奖
53	利用高中英语新教材读后续写资源提升写作能力的研究	熊诗怡	长沙市雷锋学校	二等奖
54	雷锋精神的传承与弘扬研究	李丹	长沙市雷锋学校	三等奖

55	智慧场域下高中英语新教材读后续写5A模式教学探究——以B6U2 Integrated skills读后续写教学为例	任会群	长沙市雷锋学校	二等奖
56	信息技术赋能高中语文大概念跨学科项目式学习活动的设计策略	肖杨	长沙市长郡中学	一等奖
57	家庭累积风险对青少年抑郁的影响：积极心理品质对中介效应分析	张琼芳、余彬杨、向海蓉	长沙市雅礼实验中学	一等奖
58	双减背景下分层作业的实施策略	沈拓	长沙市雅礼实验中学	二等奖
59	多元情境式教学下“二氧化碳制取的研究”教学实践	胡伟、吴孝位、何雨晴	长沙市雅礼实验中学	二等奖
60	基于语文素养提升的初中名著阅读教学策略探究——以读书分享会为载体	彭荣	长沙市雅礼实验中学	三等奖
61	美妙的数学世界——关于分层教学的兴趣课程资源开发实践	潘祝英	长沙市雅礼实验中学	二等奖
62	浅谈高中化学概念转化成过程知识的逻辑	李静	长沙市雅礼实验中学	二等奖
63	“一例到底”的数学培优模式课的探索——以“一类角的处理策略”一课为例	施福林	长沙市雅礼实验中学	二等奖
64	“双减”政策下中小学智慧体育课堂教学研究	张彦卿、蒋亚雄、陈亚	长沙市雅礼实验中学	二等奖
65	“五线法”实践大单元教学设计——以“免疫调节”为例	罗贯周	长沙市周南梅溪湖中学	一等奖
66	例谈真实情境与核心素养发展	袁旭东	长沙市实验中学	一等奖
67	信息技术支持的高中英语单元教学课堂探究活动设计	郭重	长沙市实验中学	一等奖
68	初中英语课堂情境创设和信息技术的思考	陈娟	长沙市实验中学	二等奖

69	真实情境下促进素养水平进阶的高中化学教学设计	雷芬	长沙市实验中学	一等奖
70	问题情境化的“酸和碱的中和反应”教学实践	廖娟娟	长沙市实验中学	二等奖
71	初中英语阅读情境教学探究	陈嘉	长沙市实验中学	二等奖
72	情境创设在初中英语阅读教学中的应用探析	陈君	长沙市实验中学	二等奖
73	初中英语阅读课堂信息技术多层运用探究	王小平	长沙市实验中学	二等奖
74	三新背景下信息技术助力化学智慧教育例谈	刘望	长沙市实验中学	二等奖
75	借力信息技术创设英语课堂情境的探析	陈迁	长沙市实验中学	三等奖
76	基于教学评一体化视角的高中语文阅读教学实践探索	陈超	湖南师范大学附属中学	一等奖
77	“互联网+”背景下青年物理教师专业成长策略研究	尹伊君	长沙市第二十一中学	二等奖
78	“互联网+”背景下中青年地理教师专业成长路径研究	阳志方	长沙市第二十一中学	二等奖
79	“互联网+”背景下中学信息教师专业发展的思考	刘丹	长沙市第二十一中学	三等奖
80	“互联网+”背景下信息技术与高中物理教学的融合与探索	李敏姿	长沙市第二十一中学	一等奖
81	“互联网+”背景下中学中青年物理教师专业成长策略及措施	彭浩	长沙市第二十一中学	二等奖
82	军民融合创新环境下国防教育研究	黄维华	湖南省人民武装学校	一等奖

83	乡村振兴背景下基层国防教育的实践逻辑与价值意蕴	周欣	湖南省人民武装学校	一等奖
84	“官微+教育”模式的大学生公共危机责任担当意识培育探究	赵传珍、杨思琪	湖南省人民武装学校	一等奖
85	湖湘红色文化融入学校国家安全教育的路径探索	胡露、易敏、喻莎莎	湖南省人民武装学校	一等奖
86	高校党建工作与课程思政深度融合探析	喻莎莎	湖南省人民武装学校	二等奖
87	总体国家安全观视域下高校思想政治教育维护意识形态安全对策研究	易敏	湖南省人民武装学校	二等奖
88	新高考背景下运用大数据对高中学业成绩统计分析与评价——以长沙市耀华高级中学为例	刘少军、谢佳根、彭海业	长沙市耀华高级中学	一等奖
89	民办高中作业现状调查研究——以长沙市耀华高级中学为例	张馨月、王佳佳	长沙市耀华高级中学	二等奖
90	新高考评价体系背景下备课质量评价方法的研究	聂海燕、文城乡	长沙市耀华高级中学	二等奖
91	基于主题教研促进高中英语学科组建设的探析	梁眉、李娅红	长沙市耀华高级中学	一等奖
92	教师有品，课堂有质——品质课堂的构建探析	李力、袁飞敏	长沙市耀华高级中学	二等奖
93	教师辅导质量评价研究：现状、问题与展望	陈波、钟云鹏	长沙市耀华高级中学	二等奖
94	善用活动型课堂培育学生法治意识的探析	林娅	长沙市耀华高级中学	三等奖
95	核心素养下教师命题质量研究	彭盈	长沙市耀华高级中学	二等奖
96	基于写作学情的高中议论文微型化写作教学实践探索	张圆	长沙市耀华高级中学	二等奖

97	新高考评价体系背景下高中历史课堂模式的探讨	夏瑜香	长沙市耀华高级中学	二等奖
98	传统文化在高中英语课堂中多层次融入策略研究——从“立德树人”到“明德树人”，明德中学英语教学的文化遗产	戴爱军	长沙市明德中学	一等奖
99	高中化学教学与生涯教育融合实践——以《环境保护和绿色化学》为例	尤彦平、彭祎昀	长沙市明德中学	三等奖
100	综合实践活动与高中地理课程的融合——以明德中学校园地理知识竞赛为例	刘彬	长沙市明德中学	三等奖
101	新高考背景下作业分层设计与实践——以“DNA的复制”一课为例	肖程文、孙玲艳、刘玲莉	长沙市明德中学	一等奖
102	“双减”背景下作业分层设计与实践——以“DNA是主要的遗传物质”为例	孙玲艳、肖程文、刘恽晟	长沙市明德中学	三等奖
103	基于信息技术融合的生物课堂教学设计与实践	刘玲莉、肖程文	长沙市明德中学	二等奖
104	将扎染艺术融入园本化课程中的实践研究	赵忆琴	中南大学铁道幼儿园	二等奖
105	走进扎染世界，感受传统艺术——民间扎染在幼儿园教学活动中的应用策略	刘培	中南大学铁道幼儿园	二等奖
106	浅谈生态教育背景下幼儿园民间手工艺活动	谭波	中南大学铁道幼儿园	一等奖
107	构建幼儿教育新征程：贯彻党的二十大精神，培育创新时代的幼小衔接者	杨时良	中南大学铁道幼儿园	二等奖
108	幼儿爱国主义教育实践探索	唐茜	中南大学校本部幼儿园	三等奖
109	以“光盘行动”为着力点培养幼儿感恩、勤俭、节约品质的研究	肖卓辉	中南大学校本部幼儿园	一等奖
110	重视幼儿启蒙教育构建中国体育强国梦的探析	邹勇	中南大学校本部幼儿园	二等奖

111	幼小衔接背景下大班幼儿主动性学习品质培养研究	刘璐	中南大学校本部幼儿园	二等奖
112	幼儿园科技区域活动教育实践初探	周枝	中南大学校本部幼儿园	二等奖
113	寻访百年支部的“接棒人”活动实践	陈俊、张菁	湖南大学子弟小学	二等奖
114	科学在身边 少年当自强活动实践	朱紫瑞	湖南大学子弟小学	三等奖
115	做好情绪小主人，阳光快乐伴我行 活动实践	黄超	湖南大学子弟小学	三等奖
116	争做好队员班队课活动实践	王丽娜、陈俊、 张菁、张雅婕、	湖南大学子弟小学	二等奖
117	疫情下的快乐探究寒假作业设计	肖丽梅	湖南大学子弟小学	三等奖
118	“双减”背景下小学英语作业设计的优化与实践	袁媛	湖南大学子弟小学	一等奖
119	“四雅德育”视角下学校心育活动设计的探索与实践	李杰、张婕、谢 依依、侯钰、周	长沙市雨花区雨花实验小学	二等奖
120	基于让学拓思课堂理念下的微备课	吴勇、周宇红、 罗玉红、周婷婷	长沙市雨花区雨花实验小学	二等奖
121	“让学拓思”理念在语文教学中的探索与实践	张婕、谢依依	长沙市雨花区雨花实验小学	二等奖
122	中职护理专业课程思政建设路径探析	罗益芬、张炜钊	湖南护理学校	二等奖
123	国际视野下的中职英语教学探析	颜丽华	湖南护理学校	二等奖
124	民办中职教师归属感现状分析——基于H省C市民办中职学校的调查	曹淑媛	湖南护理学校	一等奖

125	大概念：高中语文学习任务群视域下“群文阅读”的车辖	田曲	湖南省长沙市第一中学	一等奖
126	探析新时代教育“为党育人、为国育才”	王敏	湖南省长沙市第一中学	三等奖
127	基于核心素养化学教学的安全教育渗透	黄彦新	湖南省长沙市第一中学	二等奖
128	利用数字化技术改进“化学反应速率影响因素”实验的教学实践	胡嘉丽	湖南省长沙市第一中学	二等奖
129	省三大教育科研课题(项目)申报文本的研究内容探析	汤灵、周知、杨觉荣	长沙财经学校	一等奖
130	“课证融合”导向下《企业财务会计》课程教学改革探索	蔡书云	长沙财经学校	二等奖
131	湖湘文化融入中职旅游专业教学的路径探析	陈星星	长沙财经学校	二等奖
132	中职学校会计事务专业“双师型”教师内涵及培养探讨	范喜美	长沙财经学校	二等奖
133	中职旅游专业服务乡村振兴教学的教法探讨	陈莎莎	长沙财经学校	二等奖
134	双向三线发力赋能教师队伍建设探析	周瑜	长沙财经学校	二等奖
135	构建“悦听+悦说”共生的中职语文课堂探析——论中职语文阅读教学该如何调动学生听说积极性	雷薇宇	长沙财经学校	一等奖
136	中职学校会计事务专业“双师型”教师队伍建设内容探索	杨琛兰	长沙财经学校	二等奖
137	中职数字影像技术专业课程思政实践研究——以课程《三维动画设计》为例	李佐施	长沙财经学校	二等奖
138	立足“双业”的中职语文课程思政路径探索——以《拓展模块》教学实践为例	胡日	长沙财经学校	二等奖

139	“1+X”证书课证融合实施的问题与对策	易去劣、蔡书云、谭琴、熊伟茜	长沙财经学校	三等奖
140	推动思政课建设内涵式发展 打造“有风景的思政课”	周楚仪	长沙财经学校	二等奖
141	浅探中职会计事务专业校企合作“双元”育人研究	龙潇	长沙财经学校	一等奖
142	创新中职会计专业技能竞赛培训模式的探索	蒋隽	长沙财经学校	三等奖
143	见所“为”析言行 品人物——《鸿门宴》教学的思考与实践	彭彦	长沙财经学校	二等奖
144	中职学校合唱社团助力学生个性发展的探索	徐笑	长沙财经学校	二等奖
145	中职学校“体育、艺术2+1项目”实施典型案例的探析	陈维厅	长沙财经学校	三等奖
146	中职学校学生会干部培养的有效策略	谢文洪	长沙财经学校	一等奖
147	中职数学体验式教学情境设计的研究	池岸枫	长沙财经学校	二等奖
148	浅谈“合作分享”在中职数学教学中的应用	黄佳	长沙财经学校	二等奖
149	中职信息化教学方法与在线的课程教学研究	刘寄阳	长沙财经学校	三等奖
150	新手班主任成长旅程的思考	肖启超、尹衡	长沙财经学校	三等奖
151	体验式教学不同模式及其应用途径的研究	周冬华	长沙财经学校	三等奖
152	中等职业学校会计专业教学存在的问题及对策研究	袁靓	长沙财经学校	二等奖

153	互联网+背景下的中职学校体育教学创新探索	艾日红	长沙财经学校	二等奖
154	浅谈中职烹饪专业的美术教学的运用	许国帅	长沙财经学校	二等奖
155	岗课融通的中职商务英语函电课程的课堂创新研究	李优	长沙财经学校	二等奖
156	用心理学效应管理中职班级的探讨	陈坤	长沙财经学校	三等奖
157	中职数学教学中信息技术的应用探讨	曾宪礼	长沙财经学校	二等奖
158	浅谈中职信息技术专业教学模式的创新	刘威	长沙财经学校	二等奖
159	在党二十大精神引领下对中职学生理想信念教育的探究	戴述军	长沙财经学校	三等奖
160	湖南省中职学校会计事务专业1+X证书课证融合实施情况调查报告	熊伟茜	长沙财经学校	二等奖
161	中职信息技术专业学生实践操作能力提升的教学方法探索	严鑫	长沙财经学校	三等奖
162	“岗课赛证”融通下《仓储与配送实务》课程教学改革研究	于玲	长沙财经学校	二等奖
163	中职学校中国民族音乐教学中“以美育德”教育实践研究	邱彩红	长沙财经学校	二等奖
164	浅谈中职信息技术教学中课程思政融入的研究	龙艳红	长沙财经学校	二等奖
165	探究以深度学习为导向的数学教学	彭希望、何艳美	长沙县梨梨街道梨江中学	二等奖
166	深度学习在初中数学单元教学设计中的应用探析	田灵芝	长沙县天华中学	二等奖

167	新课标下初中数学课堂提质增效策略探析	杨俊婷	长沙县梨梨街道梨江中学	二等奖
168	浅谈以深度学习为导向促进数学课堂教学效率提升	梁姣	长沙县百熙实验学校（初中部）	二等奖
169	浅谈绘画对幼儿理解古诗的帮助	李天琪	长沙市雨花区地中海幼儿园	三等奖
170	诗词学习与音乐游戏的结合策略探析	胡兰	长沙市雨花区地中海幼儿园	二等奖
171	幼儿园诗词教育和环境创设的结合策略探析	邓瑶	长沙市雨花区地中海幼儿园	二等奖
172	幼儿古诗词教学策略初探	谭婷	长沙市雨花区地中海幼儿园	一等奖
173	学习任务群视域下的高中语文大单元教学设计探析	刘宇	长沙市田家炳实验中学	二等奖
174	新课标引领下初中语文大单元教学实践研究——以八年级下册第五单元为例	刘巧	长沙市田家炳实验中学	三等奖
175	着眼培养核心素养优化高中数学教学活动设计浅析	王晓娜	长沙市田家炳实验中学	二等奖
176	特殊学生融合教育的探讨	彭玥曦	长沙市实验小学梅溪湖学校	三等奖
177	浅谈融合教育背景下小学班主任的定位	汤鑫	长沙市实验小学梅溪湖学校	三等奖
178	随班就读自闭症学生语文教学案例研究	张程	长沙市实验小学梅溪湖学校	二等奖
179	注意力缺陷多动障碍儿童的个案研究	单虹倩	长沙市实验小学梅溪湖学校	二等奖
180	浅谈“融合教育”视角的德育	王逸莹	长沙市实验小学梅溪湖学校	三等奖

181	基于核心能力制定中职装备制造类“双师型”教师认定标准的方法探析	易娟	长沙航天学校	一等奖
182	湖湘红色文化融入中职思政课教学的路径探索	皮立欢、黑晟斌	长沙航天学校	二等奖
183	项目教学法在中职英语听说课的教学设计与实践——以Unit7 The Internet的听说课为例	米霞、米致宇	长沙航天学校	一等奖
184	浅谈中等职业学校“工学结合”模式的教学与管理	刘桂香	长沙航天学校	二等奖
185	基于工学结合中职学生专业实习探讨	唐超群	长沙航天学校	三等奖
186	浅谈互联网背景下小学英语双师云课堂教学策略	袁超智	长沙麓山国际实验小学	三等奖
187	基于核心素养的小学英语过程评价量表的探究	廖米佳、杨亚丽、张霓、廖慧芳	长沙麓山国际实验小学	一等奖
188	党的二十大精神融入小学语文统编教材大单元教学的思考与行动	叶蓓	长沙麓山国际实验小学	二等奖
189	浅谈小学科学智慧课堂于分层教学融合的策略——以《里面是怎样的》一课为例	崔靖雯	长沙麓山国际实验小学	三等奖
190	信息化教具在小学科学教学中的运用探析	黄思思	长沙麓山国际实验小学	二等奖
191	浅谈人工智能赋能小学科学高质量课堂	姚蕾	长沙麓山国际实验小学	三等奖
192	基于增强现实（AR）技术发展学生的科学思维能力——以《认识星座》一课为例	张子怡	长沙麓山国际实验小学	三等奖
193	信息化环境下的小学科学智慧教学研究——以《月相变化的规律》课程为例	陈洁	长沙麓山国际实验小学	二等奖
194	基于单元视角，优化课时设计——以统编版小学语文第八册第八单元为例谈单元整体教学与实施	李银燕	长沙市岳麓区博才金鹰小学	三等奖

195	小学语文大单元教学实践研究	徐维婷	长沙市岳麓区博才金鹰小学	二等奖
196	浅析中学语文古诗词教学中对学生进行美育渗透的方法	陈高山	长沙县自贸临空实验学校	二等奖
197	浅谈聚焦古诗词教学中核心素养的培养	黄霞	长沙县泉塘中学	二等奖
198	基于核心素养的初中语文古诗词鉴赏教学探究	龙立新	长沙县黄花中学	二等奖
199	新时代背景下中学“一体六翼”课程校本化建设内涵探析	刘德华、刘妍希	长沙市长郡滨江中学	一等奖
200	新课标背景下高中人文课程校本化实施路径探究——以长沙市长郡滨江中学高中人文学科为例	罗荫、彭远、李素	长沙市长郡滨江中学	二等奖
201	艺考生高考地理后半程复习策略初探	肖素平	长沙市长郡滨江中学	一等奖
202	智慧体育平台在初中体育教学中的应用研究	韩臻、秦梓芊芊、杨珊	长沙市长郡滨江中学	一等奖
203	评述2011版和2022版《新课程标准》中有关初中英语写作的异同	邓玲	明德麓谷学校	二等奖
204	智慧课堂引领初中英语教学模式构建	周巧、李迎、张喜玉	长沙县湘郡未来实验学校	二等奖
205	积极心理学视野下的儿童心理健康教育教育教程的教学研究——心理健康教育与艺术融合课程的开发与实践	肖清、向颖	长沙县湘郡未来实验学校	二等奖
206	浅谈在道德与法治教学中渗透二十大精神	樊君扬	长沙市岳麓区博才梅溪湖小学	三等奖
207	中职英语双师型教师队伍建设的途径研究	喻喜红、张燕	长沙市经开中等职业技术学校	一等奖
208	健全拔尖创新人才培养机制 厚植早期人才培养沃土	曹志鹏	长沙市中雅培粹学校	二等奖

209	智慧教育背景下初中英语高效阅读教学探究	葛敏	长沙市中雅培粹学校	二等奖
210	基于传统线下教学模式下的初中线上教学的必要性和实施探析	梁硕	长沙市中雅培粹学校	一等奖
211	线上线下融合式教学的发展综述与提升探索	唐艳成、周玲	长沙市中雅培粹学校	一等奖
212	《初中研级学生团队管理的研究与实践》研究报告	谢珊	长沙市长郡双语实验中学	一等奖
213	“活力”——推动“班主任楼层团队”成长的“催化剂”以长郡双语博学楼三楼班主任团队为例	王胜群、朱雅琴	长沙市长郡双语实验中学	三等奖
214	后疫情时代中小学智慧体育教学变革研究	廖根彪、陈智、刘融融	长沙市雅礼中学	一等奖
215	智慧体育视域下学练赛评一体化的实施路径探析	汤勇、何自力、瞿娟	长沙市开福区北辰小学	一等奖
216	基于“学练赛评”的智慧体育课堂实施策略研究	田模均、廖习东、陆方中	长沙市泰禹第三小学	二等奖
217	智慧体育背景下学练赛评一体化的实施路径研究	谢颜泽、何宇哲、李静	长沙市铁路第一中学	一等奖
218	“个性+活力”智慧课堂之“大单元教学”	钟绍林、李丽、刘志华	长沙市望城区第一中学外国语学校	三等奖
219	党的二十大精神在初中数学中的实践与探索	胡爽	长沙市望城区第一中学外国语学校	二等奖
220	信息技术支持下的初中英语课堂教学策略探析	丁丹	长沙市望城区第一中学外国语学校	二等奖
221	用时代新技术创未来新课堂的思考	吕亚勋	长沙市望城区第一中学外国语学校	二等奖
222	“双减”背景下高质量课后服务课程建设的创新实践探讨	蒋开洋	长沙市望城区第一中学外国语学校	二等奖

223	新课标理念在“个性+活力”智慧课堂的融合与实践	曾小丽	麓山国际第二实验小学	三等奖
224	创新课堂促学生思维的思考	曾技楠	长沙市望城区第一中学外国语学校	三等奖
225	“双减”背景下“个性+活力”智慧课堂的实践研究	杜雨薇	长沙市望城区第一中学外国语学校	三等奖
226	浅谈如何解决农村留守学生问题	刘利	望城区乔口中学	二等奖
227	乡村振兴背景下党的二十大精神融入初中农村乡土少年培养的路径研究	刘轩、刘昕	望城区乔口中学	二等奖
228	农村高中生数学考试焦虑现状与对策研究	唐道国	望城区第二中学	二等奖
229	浅谈二十四节气在初中地理教学中的渗透和运用	肖娟	长沙市望城区大湖中学	二等奖
230	节气美食中的地理实践研究	肖湘	长沙市望城区大湖中学	二等奖
231	议题式教学助力道德与法治九年级复习课堂——以“厚植文化自信，传播中国好声音”题复习为例	王明秀	长沙市望城区大湖中学	三等奖
232	核心素养下开展小学语文大单元设计的实践研究	肖梅芳	周南望城学校	三等奖
233	简析核心素养导向下的小学语文大单元教学方法	叶丹	周南望城学校	二等奖
234	核心素养导向下的小学语文大单元教学设计的实践研究	唐露	周南望城学校	三等奖
235	指向“五育融合”的小学劳动课程校本化实施——以“我的小花成长记”主题活动为例	汤阳	周南望城学校	三等奖
236	新时代背景下城市小学劳动教育课程项目式教学实践探究	李佳	周南望城学校	二等奖

237	双减视域下数字赋能家校社协同育人路径研究	王芳	周南望城学校	二等奖
238	浅析教育信息化背景下初中英语混合式阅读教学设计	廖梓璇	麓山国际望城实验学校	三等奖
239	新课标背景下核心素养导向的初中英语跨学科单元整体阅读教学设计案例	杨召君	麓山国际望城实验学校	一等奖
240	例谈新课程背景下初中英语单元整体作业的目标设定	陈嘉娜	麓山国际望城实验学校	二等奖
241	自媒体时代中学生心理危机朋辈干预校本化机制建立初探——以长沙实验高裕学校为例	王仕坤	长沙实验高裕学校	一等奖
242	“教学评”一体化视域下的初中数学大单元“激探创”教学设计——以“全等三角形”的教学设计为例	刘亚雄	长沙实验高裕学校	二等奖
243	浅析运用激探创教学模式培养学生的几何直观能力	刘定港	长沙实验高裕学校	三等奖
244	基于大单元设计的初中数学跨学科项目式学习的激—探—创教学方法探索	乐晔	长沙实验高裕学校	二等奖
245	基于“激探创”模式的初中数学课堂几何直观素养的培养探索	何冰薇	长沙实验高裕学校	三等奖
246	激-探-创教学情境下学生的几何直观能力的培养探析	李姣妹	长沙实验高裕学校	三等奖
247	小学陶艺特色劳动教育的内涵及特点探析	朱晓华	长沙市望城区郭亮小学	一等奖
248	小学“1+3+5”红色教育育人体系的内涵与特点——以长沙市望城区郭亮小学红色文化教育为例	罗文辉	长沙市望城区郭亮小学	一等奖
249	论小学陶艺特色劳动教育评价机制的构建	王凯	长沙市望城区郭亮小学	二等奖
250	二十大精神引领下中职幼儿保育专业人才培养的思考——以长沙市w学校为例	唐琪	长沙市望城区职业中等专业学校	二等奖

251	“双减”背景下“和美”家长学校建设的初探究	欧伟	长沙市望城区美琪学校	二等奖
252	“双减”背景下家庭教育存在的主要问题及对策研究	孙娟	长沙市望城区美琪学校	三等奖
253	“双减”背景下家校合作中开展劳动教育的思考	张圆珍	长沙市望城区美琪学校	二等奖
254	新时代初中家长学校建设创新路径研究	周蕾	长沙市望城区美琪学校	二等奖
255	“我信息”表达在亲子沟通中的应用探析	谢林峰	长沙市望城区美琪学校	三等奖
256	浅析党的二十大精神与初中历史教学的融合	李玲艳	长沙市望城区美琪学校	一等奖
257	如何让党的二十大精神“声”入学生	刘琼	长沙市望城区金潇小学	二等奖
258	新课标视角下小学数学主题活动实践与思考	刘焱	长沙市望城区金潇小学	二等奖
259	巧用“希沃”做智慧教育——浅谈赋能“双减”与不负“双减”	于鹏	长郡·浏阳实验学校	一等奖
260	“双减”背景下小学数学教材呈现方式新探索	刘义	长郡·浏阳实验学校	三等奖
261	积极心理学视阈下赏识教育的实践与思考	王颖	长郡·浏阳实验学校	三等奖
262	“双减”背景下家校协同的劳动教育实践研究	傅培莉	长郡·浏阳实验学校	一等奖
263	浅析素养导向和课标引领下促阅读提升的策略	余秋香	长郡·浏阳实验学校	二等奖
264	“互联网+”条件下初中生英语阅读方式探索	叶雅莉	长郡·浏阳实验学校	三等奖

265	跨媒介阅读视域下的王君课堂初探	冯细玲	长郡·浏阳实验学校	三等奖
266	中学生在诗歌阅读能力培养途径的探究	杨芳	长郡·浏阳实验学校	二等奖
267	浅谈抓阅读契机激写作兴趣	罗磊琳	长郡·浏阳实验学校	二等奖
268	基于学生发展核心素养的浏阳民俗文化的实践路径探析	彭媛	长郡·浏阳实验学校	二等奖
269	浅谈课程思政视域下小学数学育人途径与策略	潘银梅	长郡·浏阳实验学校	二等奖
270	构建思政协同育人新样态的探究	周鹏飞	长郡·浏阳实验学校	二等奖
271	浅谈小学数学教学与思政教育的融合策略	陶苍	长郡·浏阳实验学校	三等奖
272	高中数学深度学习的有效策略探析	杨科荣	浏阳市艺术学校	一等奖
273	浅析“三精三动三适”课堂实现教学评一体化	熊焱	浏阳市艺术学校	一等奖
274	核心素养导向下的高中艺术生数学课堂教学策略探究	王优	浏阳市艺术学校	二等奖
275	浅谈初中历史教师“三全育人”的有效途径	袁祝香	浏阳市艺术学校	二等奖
276	线上线下混合式教学在初中化学中的应用探析	杨丹	浏阳市文家市镇文家市初级中学	一等奖
277	利用线上线下混合式教学模式培养初中生化学学科素养的路径探讨	熊雨香	浏阳市文家市镇文家市初级中学	一等奖
278	基于科学素养的初中物理课堂线上和线下混合式教学研究	张宇婷	浏阳市文家市镇文家市初级中学	一等奖

279	基于科学素养的线上和线下混合式教学在初中化学中的应用研究	胡九有	浏阳市文家市镇文家市初级中学	二等奖
280	基于生物学核心素养的线上线下混合式教学研究	章蕾	浏阳市文家市镇文家市初级中学	二等奖
281	浅谈儿童家务劳动习惯的培养	张四凤	浏阳市浏阳河小学	三等奖
282	地方红色文化资源融入高中思政教学探究	邓慧颖	浏阳市第一中学艺术学校	二等奖
283	“打造‘红色’课堂，传承红色基因”实践与评价研究	曾利	长郡·浏阳实验学校	一等奖
284	打造红色课堂 传承红色基因推广应用研究	许丽花	湖南省浏阳高级技工学校	二等奖
285	浏阳地方红色资源融入高中政治课堂策略案例分析	肖久林	浏阳市第九中学	一等奖
286	新时代农村青年教师专业成长中的问题及其对策研究	熊振宇	浏阳市第九中学	三等奖
287	浅谈“活动型”思政课程的实施策略	罗加兴	浏阳市教育局	二等奖
288	互动式思政课堂教学策略探析	吴耀军	浏阳市第一中学	二等奖
289	思政教学资源开发与利用策略研究	张绪玉、陈宏亮	浏阳市沙市镇中心完小	二等奖
290	一种简单高效的高中数学数列单元整体教学设计案例	刘晖、李立平	浏阳六中	三等奖
291	浅谈高中数学不等式教学中学生思维能力的培养	刘杰	浏阳六中	三等奖
292	一种极简明确的高中数学思维训练方法的探究案例	章洁灵、傅广学	浏阳六中	二等奖

293	平面向量习题课课型构建与实例分析	周清柳、张学锋	浏阳六中	二等奖
294	红色文化融入思政教学问题与对策探究	黄姬	浏阳市第三中学	三等奖
295	提升农村高中生演说能力的策略探究	彭望朗	浏阳市第三中学	三等奖
296	对农村高中学生语言表达能力欠缺问题调查分析	黄伟	浏阳市第三中学	三等奖
297	浅谈如何培养乡村高中生演讲能力	丁智慧	浏阳市第三中学	三等奖
298	积极心理学视角下农村高中生如何提升自我意识	李运华	浏阳市第三中学	三等奖
299	当代农村高中生的减压策略探析	欧阳子良	浏阳市第三中学	三等奖
300	家庭教育中父母助力孩子成长路径探究	陈银美	浏阳市第三中学	三等奖
301	浅析仪式感为高中班级管理赋能	蒋美英	浏阳市第三中学	三等奖
302	普通高中国防教育班级管理建设的实践与思考	池基建	浏阳市第三中学	三等奖
303	初探农村小学语文课堂渗透爱国主义教育途径	尹月娥	浏阳市中和镇苍坊完全小学	三等奖
304	打造“行走的思政课”开辟爱国教育新课堂——以浏阳市中和镇农村小学为例	肖霞	浏阳市中和镇苍坊完全小学	三等奖
305	建设清廉学校 赓续红色血脉——以中和镇苍坊完小为例	肖伊	浏阳市中和镇苍坊完全小学	三等奖
306	馆校共育之爱国教育实践探讨	刘娜	浏阳市中和镇苍坊完全小学	三等奖

307	农村中小学进行爱国主义教育可依托的地方资源及途径探析	廖新明	浏阳市中和镇苍坊完全小学	三等奖
308	农村中小学依托地方资源进行爱国主义途径的探讨	陈思柔	浏阳市中和镇苍坊完全小学	二等奖
309	浅谈名师工作室引领教师专业成长路径实践	高余良	浏阳市第六中学	三等奖
310	实行“浸润”督导 赋能均衡发展	张国光、张福初	雅礼·浏阳市第二中学	三等奖
311	党的二十大精神融入新时代高水平小学教师的探究	王书菁	浏阳市关口街道长兴湖小学	三等奖
312	浅谈节选文本如何精准进行思辨性阅读教学	周辉	浏阳市田家炳实验中学	三等奖
313	在打通整合中 定位“这一课”的核心价值——浅谈如何精准确定教学目标	罗良	浏阳市田家炳实验中学	二等奖
314	浅谈于多端多变中求作文精准教学	肖牡	浏阳市田家炳实验中学	二等奖
315	深度学习理念下的高中数学概念教学——以“直线与平面垂直的判定”教学设计为例	周江红、沈申文、饶芳	浏阳市田家炳实验中学	一等奖
316	新课程标准下高中英语群文阅读策略研究	文小华	浏阳市田家炳实验中学	三等奖
317	浅谈信息科技课如何开展项目式教学	尹水军	浏阳市第一中学	三等奖
318	小学数学思辨课堂教学初探	张才法	浏阳市集里街道新屋岭小学	三等奖
319	基于项目式学习的红色研学设计——以“韶山市伟人故居”为例	张春杰	浏阳市嗣同高级中学	二等奖
320	高中历史学科知识与思想政治课教学的融合点分析——以必修一《中国特色社会主义》为例	夏小萱	浏阳市嗣同高级中学	二等奖

321	基于大概念的高中跨学科教学设计——以“一带一路”为例	陈海燕	浏阳市嗣同高级中学	二等奖
322	依托区位优势资源的美术校本课程设计与实施——以“浏阳特色进美术课堂”为例	陈文	浏阳市嗣同高级中学	一等奖
323	高中跨学科课堂教学的实践探索——语文跨学科教学思考	金宇	浏阳市嗣同高级中学	二等奖
324	构建农村高中美育育人模式的深度思考	王旭	宁乡四中	一等奖
325	高中语文教学活动中培育文化自信的路径探讨	彭敏	宁乡四中	二等奖
326	“三高四新”战略背景下的农村高中生家国情怀教育	黄海文	宁乡四中	三等奖
327	高中生英语一词多义习得现状及策略探究	陈展、杨佳	宁乡四中	二等奖
328	基于原型范畴理论指导的高中英语词汇教学改革实践研究	黄娜	宁乡四中	一等奖
329	高中英语大单元教学实例研究	刘琴	宁乡四中	二等奖
330	浅析提升读后续写的策略——日积月累，巧思妙用	庞有田	宁乡四中	三等奖
331	从平安宁乡建设细处感受总体国家安全观——学习党的二十大精神有感	王勇旗	宁乡四中	三等奖
332	农村高中思政课议题式教学运用存在的问题及改进策略	彭学文	宁乡市第二高级中学	一等奖
333	巧用本土文化资源提高议题式教学实效	肖金	宁乡市第二高级中学	二等奖
334	基于素养导向的农村高中思政课情境教学探析	罗银	宁乡市第一高级中学	三等奖

335	“双减”对小学生心理健康影响调查报告	王红宇、蓝湘波、刘波	宁乡市白马桥街道中心小学	一等奖
336	改善学生行为从心出发的策略探析	张波	宁乡市白马桥街道中心小学	二等奖
337	清水塘第二小学生态美育案例研究	江沙	长沙市开福区清水塘第二小学	二等奖
338	美育在小学低年级数学教育中的渗透——以《小小设计师》一课为例	刘婧伊	长沙市开福区清水塘第二小学	三等奖
339	劳动育美扬帆生命之帆——学校劳动教育课程探索	罗静	长沙市开福区清水塘第二小学	二等奖
340	浅谈幼儿良好生活习惯养成的支持策略	刘媚	株洲市天元区教育科学教研室	三等奖
341	浅议二十大精神进课堂与小学生科学探究精神的培养	文凤	株洲市二中附属第二小学	一等奖
342	二十大精神在小学体育教学中重要性的研究	唐建新	株洲市二中附属第二小学	三等奖
343	党的二十大精神指导下的小学美术教育的发展	潘巧	株洲市二中附属第二小学	二等奖
344	体教融合背景下中小学学生体质健康水平的现状与对策研究	张杰、张娅露	株洲市天元区隆兴小学	二等奖
345	小学新入职教师专业成长策略研究——以株洲市天元区隆兴小学新入职教师专业成长为例	李剑勇	株洲市天元区隆兴小学	三等奖
346	基于主题意义探究的四学一评教学模式下初中英语阅读教学设计——以人教版英语七年级下册第五单元 Why do	罗怡欣	株洲市天元区建宁实验中学	二等奖
347	“四学一评”教学模式下的初中英语阅读教学设计——人教版英语七年级上册 Unit 6 Do you like bananas? Section	卿玲	株洲市天元区建宁实验中学	三等奖
348	“四学一评”教学模式下的初中英语阅读教学设计——人教版英语八年级下册 Unit2 I' ll help to clean up the	刘婷	株洲市天元区建宁实验中学	三等奖

349	浅探“四学一评”模式在初中英语阅读教学中的实践	潘静	株洲市天元区建宁实验中学	二等奖
350	基于集团化办学下的青年教师专业发展策略研究——以株洲市天元区建宁实验中学教育集团为例	吴维	株洲市天元区建宁实验中学	一等奖
351	注重核心素养的有效体育家庭作业的设置与研究	侯顺策、王照长、张旭、游志勇	株洲市天元区建宁实验中学	二等奖
352	浅析以有效体育家庭作业引导学生关注自我身心健康	郭文艺	株洲市天元区建宁实验中学	二等奖
353	强家校合力 以有效作业培养学生体育核心素养	吴浪、王照长、刘文军、张旭	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
354	“共情”在初中古诗词鉴赏中的探究与运用	袁莹	株洲市天元区白鹤学校	一等奖
355	“双减”背景下初中语文作业优化策略浅谈	姚佳	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
356	初中语文单元教学初探	杨慧娟	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
357	浅谈初中语文写作教学	吴双子	株洲市天元区白鹤学校	三等奖
358	紧扣教材 回归本源——小学数学（2022年人教版）教材“图形与几何”高年段实践性作业的使用与开发	谭茜	株洲市天元区滨江小学	一等奖
359	小学数学核心素养背景下“图形与几何”实践性作业设计与研究	文凤	株洲市天元区滨江小学	三等奖
360	“双减”背景下小学数学作业优化设计策略——以小学数学“图形与几何”单元的实践作业设计为例	黄欢	株洲市天元区滨江小学	二等奖
361	双减背景下小学数学低年段“图形与几何”实践性作业的设计与实践	史斯南	株洲市天元区滨江小学	二等奖
362	小学数学中年段“图形与几何”实践性作业实施过程中的困惑和思考	高海燕	株洲市天元区滨江小学	三等奖

363	支架式教学在小学语文习作教学中的应用研究	许佩雄	株洲市天元区滨江小学	三等奖
364	立足文本巧用作业搭支架助力习作教学——以统编版教材四年级上册第五单元《爬天都峰》为例	颜雅倩	株洲市天元区滨江小学	三等奖
365	浅谈家校合作促进小学生劳动教育的有效路径	吴珊	株洲市天元区建宁实验小学	三等奖
366	劳动教育融入小学语文课程探索	谢雅	株洲市天元区建宁实验小学	二等奖
367	班级管理中进行劳动教育的实践探索	张建飞	株洲市天元区建宁实验小学	二等奖
368	城区小学劳动教育的实施问题与对策探索	朱文洁	株洲市天元区建宁实验小学	一等奖
369	新时代劳动教育的价值意蕴与实践路径研究	李斌	株洲市天元区建宁实验小学	二等奖
370	运用信息技术开展乡村初中生物教学的途径探析	曾神鹏	株洲市天元区天元中学	二等奖
371	互联网+条件下初中英语大单元整体教学的实践与研究	唐艳波	株洲市天元区天元中学	三等奖
372	互联网+条件下微课在巩固初中英语语法教学中的应用初探	罗楚萍	株洲市天元区天元中学	二等奖
373	互联网+条件下学生英语个性化学习指导初步实践	郭运梅	株洲市天元区天元中学	二等奖
374	新课标下技术赋能的英语可视化评价应用探究	程帅	株洲市天元区天元中学	一等奖
375	中学班主任专业化发展行动路径研究	易希	株洲市天元区天元中学	二等奖
376	生物学视域下的电影“独行月球”教学浅谈	左博	株洲市天元区天元中学	三等奖

377	小学校园“漂流书包”漂流模式与策略思考	肖婷婷、汤彩霞	株洲市天元区凿石小学	二等奖
378	浅谈用“五大理念”引领小学校园“漂流书包”的建设	汤彩霞、肖婷婷	株洲市天元区凿石小学	一等奖
379	小学“漂流书包”模式下低年段绘本导读策略探索	黄茜茜	株洲市天元区凿石小学	二等奖
380	新课标视域下小学语文整本书阅读导读策略探究	刘青	株洲市天元区凿石小学	三等奖
381	浅谈双减背景下学校如何推动家庭家教家风建设	贺春林、汤彩霞	株洲市天元区凿石小学	一等奖
382	协同育人视角下家校共育课程建设与实施研究	邹莉	株洲市天元区凿石小学	二等奖
383	“家长进课堂”调查问卷分析报告	张聪	株洲市天元区凿石小学	二等奖
384	基于培养学生思维品质的小学英语板书设计策略分析	唐丽英	株洲市天元区凿石小学	二等奖
385	有“板”才有“眼”——浅谈主题式板书对思维发展的促进作用	欧丽	株洲市天元区凿石小学	二等奖
386	核心素养视角下英语课堂板书探索	彭爱平	株洲市天元区凿石小学	二等奖
387	精细英语板书设计 助力思维品质提升	陈奕如	株洲市天元区凿石小学	一等奖
388	板书促思维 课堂提品质的策略探析	阎笔玉	株洲市天元区凿石小学	二等奖
389	浅谈小学绘本跨学科学习的实践探索——以绘本《风中的树叶》跨学科学习为例	丁小钰	株洲市天元区凿石小学	二等奖
390	绘本创作在小学美术教学中的应用研究	颜碧慧	株洲市天元区凿石小学	三等奖

391	浅谈小学美术教育与绘本教学的关系	刘昱雯	株洲市天元区凿石小学	三等奖
392	浅谈绘本对低年段语文教学的促进作用	李倩	株洲市天元区凿石小学	三等奖
393	基于生活美术素养的小学项目式教学研究——以湘美版为例	刘子琳	株洲市天元区凿石小学	二等奖
394	家校社协同育人背景下小学课后体育服务的实践模式与发展路径探析	左思盼	株洲市天元区凿石小学	三等奖
395	“家校社”协同育人促进小学课后体育服务发展模式研究	郭令	株洲市天元区凿石小学	二等奖
396	家校社协同育人背景下小学课后体育服务开展的困境与对策探析	周晓璇	株洲市天元区凿石小学	二等奖
397	“双减”政策下凿石小学课后体育服务质量提升路径研究及家校社合作探索	王艺	株洲市天元区凿石小学	二等奖
398	《微课在小学信息技术教学中的应用情况》调查研究报告	屈二妹	株洲市天元区凿石小学	一等奖
399	双减环境下推进初中英语深度学习的策略分析	边颖	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
400	核心素养背景下初中英语课堂导入方法探究	周静	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
401	英语核心素养下初中英语词汇教学策略探索	林月娥	株洲市天元区隆兴中学	三等奖
402	初中生物项目化学习“六阶段五设计”模式的实践与思考	张蕾	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
403	“春到株洲”作业链探索——“双减”背景下地域文化融入初中语文作业设计实践研究	田丫颖	株洲市天元区隆兴中学	二等奖
404	大单元教学背景下项目化主题学习初探	曹沉	株洲市天元区隆兴中学	二等奖

405	优化图形与几何课堂教学，提升学生数学素养与情怀	陈屿霞	株洲市天元区隆兴中学	二等奖
406	读有烟火味的书，做接地气的人——浅谈《汪曾祺散文》师生整本书项目化共读之旅	陈君	株洲市天元区隆兴中学	二等奖
407	“双新”背景下教师队伍建设校本化策略探析——兼析新学校教师专业发展需求及成长路径	杨雄敏	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
408	核心素养视野下教师听评课能力提升的策略研究	王鹏	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
409	探索隆兴中学“五真”课堂教学模式下的数学教学模式	谭灵凤	株洲市天元区隆兴中学	二等奖
410	浅谈学校教育活动中仪式教育的育人功能	李金良	株洲市天元区隆兴中学	二等奖
411	剖析以党建引领中学教师团队建设的有效策略	彭腊梅	株洲市天元区隆兴中学	一等奖
412	双减背景下小学科学种植与语文学科素养融合的行动研究——以“种子萌芽”观察日记为例	刘瑶、姜玉双	株洲市天元区尚格小学	二等奖
413	浅谈整合语文要素在科学种植中提升写作能力——以四年级上册《写观察日记》习作教学为例	姜玉双、刘瑶	株洲市天元区尚格小学	二等奖
414	小学科学种植活动中STEAM教育理念的应用	欧驰宇、姜瑶	株洲市天元区尚格小学	二等奖
415	利用劳动种植活动有效培养学生的美术素养初探	姜瑶、欧驰宇	株洲市天元区尚格小学	二等奖
416	浅析微课与小学语文教学的有效融合	邓逸璇	株洲市天元区尚格小学	一等奖
417	浅谈微课在小学语文阅读教学中的实施策略	肖小成	株洲市天元区尚格小学	二等奖
418	“双减”背景下“题组教学”的探究——以人教版六年级上册《圆的面积》为例	冯婷	株洲市天元区尚格小学	二等奖

419	浅谈培养数学语言的小学数学作业设计	刘琦	株洲市天元区白鹤小学	三等奖
420	提升小学数学练习课有效性的思考	李心馨	株洲市天元区长沙市一中株洲实验学校	二等奖
421	浅谈“借题发挥”将数学学习引向深入	王向军	株洲市天元区天元中学	二等奖
422	浅析创编计算习题 培养推理能力	易艳辉	株洲市天元区白鹤小学	三等奖
423	“双减”背景下校园STEM教学玩具的特点与基本分类探析	汪许英	株洲市天元区白鹤小学	二等奖
424	“双减”背景下校内STEM教学玩具的发展优势初探	黄灵	株洲市天元区白鹤小学	三等奖
425	“双减”背景下低年级小学数学作业设计有效性策略研究	吴莉萍	长沙市一中株洲实验学校	一等奖
426	小学数学益智作业——“有声作业”的思考与探索	张岳娟	长沙市一中株洲实验学校	二等奖
427	小学数学分层作业初探	邓淑琼	长沙市一中株洲实验学校	三等奖
428	学科融合作业设计缓解学生厌学情绪的举措探索	胡德阳、贺景涵	长沙市一中株洲实验学校	三等奖
429	沙盘游戏在厌学儿童个体心理辅导中的应用探究	王晨艳	长沙市一中株洲实验学校	一等奖
430	长沙市一中株洲实验学校党支部落实党的二十大精神实践路径	晏娟、林思敏	长沙市一中株洲实验学校	三等奖
431	浅谈党的二十大精神融入初中思政课教学策略	陆碧波	长沙市一中株洲实验学校	二等奖
432	中小学教师校本培训网上网下结合学研行“五三”模式探析	刘卫华	株洲市天元区白鹤学校	二等奖

433	中小学教师校本培训保障机制的研究	赵五根	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
434	中小学教师校本培训方式方法研究	刘小玲	株洲市天元区白鹤学校	三等奖
435	乡村小学校本培训的有效策略探索与实践——以“五三模式”在砖桥中心小学的应用为例	漆丽双、殷艳佳、阳亚利	株洲市天元区砖桥中心小学	一等奖
436	构建“研训一体化”的高质量校本培训探析	吴瑕	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
437	浅谈新时代小学体育社团课程内容设置的分类原则	夏卢宁	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
438	新时代小学体育社团活动开展策略研究	高杨	株洲市天元区白鹤学校	二等奖
439	新时代下小学体育社团在学生核心素养培养中的应用探析	罗健	株洲市天元区白鹤学校	三等奖
440	党的二十大精神融入小学数学课堂的意义与策略探析	杨晓靓	株洲市天元区天元小学	二等奖
441	小学体育高效课堂教学的途径及策略研究	廖双媚	株洲市天元区天元小学	一等奖
442	教育信息化背景下书法教学有效研究与实践	汪海霞	株洲市天元区天元小学	三等奖
443	信息技术促进书法课程实施的探索与研究	谭玉香	株洲市天元区天元小学	二等奖
444	小学书法教学“模块化”设计的实践与探索	黎娜	株洲市天元区天元小学	二等奖
445	信息技术促进书法课程实施的探索与研究	蒋媛	株洲市天元区天元小学	一等奖
446	浅谈如何切合习作要素构建高效的习作指导课——以六年级下册第三单元《让真情自然流露》习作教学为例	刘颖	株洲市天元区天元小学	三等奖

447	习作单元精读课文《刷子李》第二课时教学探索	郭俊	株洲市天元区天元小学	二等奖
448	基于双减背景下小学语文统编版教材的习作单元整合教学探究	闫文娟	株洲市天元区天元小学	三等奖
449	让想象类习作有“法”可依——以三年级下册想象主题习作单元教学为例	黄颖	株洲市天元区天元小学	二等奖
450	项目化学习下的语文综合性学习的核心素养落实初探——以六年级下册综合性学习《难忘小学生活》中成长纪念册制作	张花玉	株洲市天元区天元小学	三等奖
451	关于综合性学习单元教学的几点思考	龙立平	株洲市天元区天元小学	二等奖
452	新课标下小学语文实施整本书阅读教学路径研究	侯依敏	株洲市天元区天元小学	三等奖
453	双减背景下小学数学作业多元化设计探究	李陶	株洲市天元区天元小学	二等奖
454	核心素养下的小学数学作业多元设计研究——以“数与代数”为例	邹贝	株洲市天元区天元小学	一等奖
455	“双减”背景下小学数学作业多元化设计的研究与实施	洪丽君	株洲市天元区天元小学	二等奖
456	信息技术与小学英语写作教学融合的实践与思考	易艳玲	株洲市天元区天元小学	二等奖
457	信息技术支持下的小学英语英语词汇课教学实践	瞿童	株洲市天元区天元小学	二等奖
458	合理运用希沃白板打造小学英语智慧课堂的路径探析	周丹华	株洲市天元区天元小学	二等奖
459	浅谈希沃在小学英语听说会话融合课程中的应用策略	易晓璐	株洲市天元区天元小学	一等奖
460	纠正学生偏差行为的几点思考和尝试	李雨露	株洲市天元区天元小学	三等奖

461	朋辈互助在小学教育中的实践与思考	唐洁莉	株洲市天元区天元小学	二等奖
462	家校共育拓宽小学生劳动教育实践渠道探析	何元香	株洲市天元区天台小学	二等奖
463	新任小学音乐教师教学能力成长叙事研究	向琼	株洲市天元区天台小学	三等奖
464	城区小学家校教育伙伴关系的实施途径研究	苏焱	株洲市天元区天台小学	三等奖
465	基于现代化种植行动开展跨学科统整教学探究	殷三益	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	二等奖
466	新时代背景下小学数学与劳动教育的融合探究	钱姣	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	一等奖
467	浅谈种植平菇与语文学科进行融合的策略	李文静	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	二等奖
468	村小基于种植乐园开展数学综合实践活动的探究	吴芳	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	二等奖
469	“双减”视域下农村小学劳动教育课程实践探析	罗敏	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	二等奖
470	浅谈农村小学劳动教育的实施策略	曹禹	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	三等奖
471	以“耕乐园”为依托的小学三年级观察习作的策略研究	杨茜	株洲市荷塘区明照乡龙洲完全小学	三等奖
472	小学数学作业设计与智能题库建设研究初探	李妮虹、杨艳	株洲市荷塘区美的学校	一等奖
473	双减背景下《复式统计表》的作业设计思考	易春	株洲市荷塘区美的学校	三等奖
474	浅谈“双减”政策下如何优化小学数学作业设计	谢诗晴	株洲市荷塘区美的学校	三等奖

475	浅谈“双减”背景下小学数学中年级分层作业设计策略	肖亚平	株洲市荷塘区美的学校	三等奖
476	小学数学教师专业发展现状调查分析及其启示	易明珠	株洲市荷塘区星河小学	二等奖
477	主题式教学在小学数学大单元教学中的新裂变解析	傅波	株洲市荷塘区星河小学	二等奖
478	信息技术提升课堂效率探析	黄景	株洲市荷塘区星河小学	二等奖
479	基于问题导向促进小学数学教师专业发展的基本模式	唐佳伟	株洲市荷塘区星河小学	二等奖
480	小学进城务工子女问题行为与家庭教育关系研究	冯虹、王杰	湖南省株洲市实验小学	二等奖
481	关于进城务工子女家校共育建设中存在的问题与措施研究	谢娴	湖南省株洲市实验小学	二等奖
482	情感银行理论在增进小学生亲子关系心理课中的应用探析	袁言云	湖南省株洲市实验小学	二等奖
483	进城务工家庭子女教育问题与对策的思考	朱梦	湖南省株洲市实验小学	三等奖
484	深入研读语篇有效践行学习活动观的策略探析	王映映	湖南省株洲市实验小学	一等奖
485	基于主题意义探究的小学英语语篇研读策略探究	谢芳	湖南省株洲市实验小学	三等奖
486	语篇研读背景下读写课教学策略探析	黄好	湖南省株洲市实验小学	二等奖
487	核心素养视域下小学英语对话语篇教学的策略探究	曾瑞雪	湖南省株洲市实验小学	一等奖
488	单元整体视角下的语篇研读策略探究与教学实践探析	帅慧娟、王杰	湖南省株洲市实验小学	一等奖

489	小学科学实验教学活动的启示	宾浩	湖南省株洲市实验小学	三等奖
490	浅谈利用有结构性的记录单引导学生自主探究学习	黄珊	湖南省株洲市实验小学	三等奖
491	小学科学探究活动中异常数据的成因分析与处理策略	欧阳海晏、王杰、邱狄	湖南省株洲市实验小学	一等奖
492	小学数学“大问题教学”在图形教学中的应用与实践	徐明灿、王杰	湖南省株洲市实验小学	一等奖
493	浅谈小学数学课堂提问策略	张卫	湖南省株洲市实验小学	二等奖
494	图形的运动大问题教学策略研究	胡婉婷	湖南省株洲市实验小学	二等奖
495	跨学科理念下小学数学“综合与实践”领域主题式教学设计研究——以《设计出操方案》为例	喻子龙	株洲八达小学	一等奖
496	基于学生为中心的课堂观察行动研究——以株洲八达小学学习共同体课例研修为例	赵腾达、喻子龙	株洲八达小学	二等奖
497	新课标背景下小学信息科技课程学习共同体建构与实践研究	邓念	株洲八达小学	一等奖
498	浅谈如何通过节奏训练触发学生的深度学习	宾妹	株洲八达小学	二等奖
499	构建学习共同体 提质课堂教学——浅谈学习单助力学生深度学习	阳欢	株洲八达小学	二等奖
500	建构主义教育观在科学课程的应用探析	尹冰	株洲市荷塘区文化路小学	二等奖
501	提高课堂研讨实效 促进教师专业成长——浅谈课堂观察量表的开发与使用	欧阳玲	湖南省醴陵市教师发展中心	二等奖
502	浅析沉浸式主题德育活动的实施原则	朱敏	湖南省醴陵市教育局	二等奖

503	学科育人视野下的小学英语课堂主题意义的探究	文红姣	醴陵市石亭镇中心小学	三等奖
504	课堂教学渗透红色文化教育的探索	许震旦、刘建辉	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
505	本土红色文化校本化实施的有效策略探析	周涵、刘建辉	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
506	绿色视角下五环节合作学习模式实践研究	潘林、蒋利珠	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
507	以核心素养为导向的中学语文教学策略探析	江哲	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
508	导学·诱思·聚力——例谈统编教材片段教学中“教师诱导力”的体现	邓海兵	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
509	“大概念”视角下的高中历史教学设计路径初探——兼论统编版高中历史教材使用	叶利平	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
510	以核心素养为导向的高中历史教学设计——以《第一次世界大战与战后国际秩序》为例	吴淇、叶利平	湖南省醴陵市第一中学	三等奖
511	基于绿色化学理念的高中化学实验教学研究	周雄艳	湖南省醴陵市第一中学	二等奖
512	“新闻小课堂”与“社会大课堂”协同育人在醴陵市第一中学的探索	袁志中、王丽	湖南省醴陵市第一中学	一等奖
513	家庭困难学生阅读现状调查研究报告	汤淑娟	醴陵市仙岳山街道办事处江源完全小学	一等奖
514	“素养为本”的高中物理课堂教学设计探析	徐丽、李永利	湖南省醴陵市第二中学	二等奖
515	基于农村普通高中学生发展核心素养校本课程建设的实践与思考	吴洪武	湖南省醴陵市第二中学	三等奖
516	教考对接培养关键能力的思考	钟雪军	湖南省醴陵市第二中学	二等奖

517	思维·探究·实践”模式的物理教学设计探析	李永利、徐丽	湖南省醴陵市第二中学	三等奖
518	背越式跳高技术在中高阶段教学中学生产生心理压力的原因与应对策略	尹小平	湖南省醴陵市第二中学	三等奖
519	引领农村学生感悟音乐之美——农村初中音乐教育模式研究	刘佳妮	湖南省醴陵市泗汾镇泗汾中学	二等奖
520	浅谈跨学科思维下的初中美术教育	李若辰、黄冬、刘启云	湖南省醴陵市泗汾镇泗汾中学	三等奖
521	“双减”背景下社会力量参与初中学校体育的价值、困境与对策	王发海	湖南省醴陵市泗汾镇泗汾中学	二等奖
522	浅谈农村中学艺术与语文学科的融合发展	何艳霞、谢惠琼	湖南省醴陵市泗汾镇泗汾中学	三等奖
523	农村初中学校“五育并举”理念下的艺体教育评价体系研究	王文琪、田开洋	湖南省醴陵市泗汾镇泗汾中学	二等奖
524	高中语文课堂的情境导入艺术浅谈	王晓林	株洲市五雅中学	二等奖
525	基于核心素养的三生五环数学专题复习模式研究	阳志长	株洲市五雅中学	一等奖
526	基于核心素养下的“三生五环”高中英语语法学考复习课模式初探	陈景霖	株洲市五雅中学	二等奖
527	浅谈提问在三生五环模式中的应用	刘阳	株洲市五雅中学	三等奖
528	学校德育建设工作的探析	杨群子	湖南省醴陵市教育局	三等奖
529	中学生网络阅读行为的调查研究	罗鸣慧	湖南省醴陵市教育局	二等奖
530	英语短篇小说在读后续写教学中的应用研究	瞿意	醴陵市第四中学	三等奖

531	高中英语核心素养视域下读后续写教学策略探析	刘苏婷	醴陵市第四中学	二等奖
532	谈如何指导学生进行栩栩如生的动作描写	张芳兰	醴陵市第四中学	二等奖
533	英语短篇小说在读后续写教学中的实践与探究	周勇辉	醴陵市第四中学	二等奖
534	新时代背景下中小学开展劳动和职业启蒙教育有效路径探索	陈之舒	攸县联星街道上云桥中学	三等奖
535	国学经典双主导行在班级管理中的运用探析	张龙湘	攸县联星街道上云桥中学	三等奖
536	小学国学经典双主导行浸润式班级管理模式的实践研究	谢飞艳	攸县东北街小学	一等奖
537	“四步”生活化教学模式在初中心理健康教育中的应用研究	张青源	攸县联星街道上云桥中学	二等奖
538	浅析犟脾气的学生如何从心转化	张敏艺、文利辉、刘权彪	湖南省株洲市攸县联星街道文化路小学	一等奖
539	家校合育下小学生心理健康教育的思考	文勇	湖南省株洲市攸县联星街道文化路小学	二等奖
540	浅谈如何提高职高对口高考办学水平	谭彩兰	株洲市生物工程中等专业学校	二等奖
541	中职学校适应“职教高考”制度改革人才培养模式的探析	刘志勇、刘利平	株洲市生物工程中等专业学校	二等奖
542	浅谈职教高考制度下中职教师如何进行后进生的转化工作	董爱艳	株洲市生物工程中等专业学校	三等奖
543	浅谈如何在党的二十大精神指引下提升新时代中职教育吸引力	谭伟建	株洲市生物工程中等专业学校	二等奖
544	协同育人理念下劳动和职业启蒙教育班主任工作策略探析	齐艳平、罗耀武、文辉	株洲市生物工程中等专业学校	一等奖

545	证据推理素养的培养在农村高中化学教学中实践研究	胡华伟	攸县第四中学	三等奖
546	高中化学课堂教学中提高学生证据素养的研究	吴建勇	攸县第四中学	二等奖
547	论王阳明“知行合一”思想与中学生德育的结合点	徐青	攸县第四中学	三等奖
548	浅谈中学班级管理中教育惩戒的作用	李湘兰	攸县第四中学	三等奖
549	高中生物学创新性改革模式探究	蔡小兵	攸县第四中学	一等奖
550	基于大数据分析的初中地理分层教学策略研究	刘志琼	攸县震林中学	二等奖
551	注重学生成长发展健全素质教育体系的思考	文霞	湖南省攸县第一中学	二等奖
552	浅谈高中学生化学学习错误的类型与有效利用教学策略	周博能	湖南省攸县第一中学	二等奖
553	微课在高中物理教学中的应用研究	刘贵荣	湖南省攸县第一中学	二等奖
554	基于思想政治核心素养视域下高中劳动教育的策略探讨	吴晔	湖南省攸县第一中学	二等奖
555	基于科学思维进阶的高中生物建模教学实施与思考	谭云旗	湖南省攸县第一中学	二等奖
556	基于英语核心素养下初中英语阅读教学的实践与探究	张艳	攸县江桥中学	三等奖
557	浅谈初中名著阅读的现状及对策	罗海凤	攸县江桥中学	二等奖
558	“双减”背景下初中语文名著阅读教学策略研究	周杜娟	攸县江桥中学	二等奖

559	浅析“双减”背景下信息技术在生物实验教学中的应用	刘希伦	攸县江桥中学	一等奖
560	基于信息技术融合视角的初中生物实验教学的实践探究	侯喜莲	攸县江桥中学	二等奖
561	信息技术与初中物理实验探究教学的有效融合探讨	洪海燕	攸县江桥中学	三等奖
562	初中物理教学中虚拟实验技术的应用研究	艾婷	攸县江桥中学	二等奖
563	初中物理教学中基于网络技术的课堂教学模式研究	刘思	攸县江桥中学	二等奖
564	核心素养下信息技术在初中物理教学中的应用研究	罗正兵	攸县江桥中学	一等奖
565	攸县江桥中学2022级养成教育实施策略初探	陈雄英	攸县江桥中学	二等奖
566	德育在语文古诗文教学中的渗透	刘晓兰	攸县联星街道交通路小学	一等奖
567	小学班主任领导力存在的问题及对策	杨新娇	攸县联星街道交通路小学	三等奖
568	乡镇学校体质健康测试中存在的问题与对策分析	刘爱敏	攸县联星街道交通路小学	二等奖
569	浅谈新课程标准下小学科学的德育渗透	彭维	攸县联星街道交通路小学	二等奖
570	探析如何利用画图策略培养学生问题解决能力	颜黎黎	株洲市攸县莲塘坳镇中学	一等奖
571	小学生问题解决能力培养的策略研究	符容	株洲市攸县联星街道文化路小学	三等奖
572	培养小学生发现和提出数学问题的策略探析	骆晓蓉	株洲市攸县联星街道文化路小学	二等奖

573	小学生问题解决能力的提升策略探析	张春妮	株洲市攸县菜花坪镇中心小学	二等奖
574	疫情背景下激发农村高中生学习内驱力的激励策略探析	李建春、贺迎、艾鹏	湖南省攸县第三中学	一等奖
575	农村薄弱高中学校学生学习内驱力激发的策略探析	陈小炳、李小鹏	湖南省攸县第三中学	二等奖
576	新课改数学课堂激发学生学习内驱力的初探	文里果	湖南省攸县第三中学	三等奖
577	浅析新课程背景下如何提高农村薄弱高中学生学习历史的兴趣	何绍财、周锐武、易萌	湖南省攸县第三中学	三等奖
578	浅析农村薄弱高中学校学生学习数学内驱力的激发	贺国华、胡亦兴	湖南省攸县第三中学	二等奖
579	农村中学历史课堂家国情怀培育浅谈	丁亚中、张文耀	湖南省攸县第一中学	二等奖
580	浅析县域高中历史教学家国情怀的培养	廖波兰	湖南省攸县第一中学	一等奖
581	农村高中历史课堂家国情怀素养培育策略探究	曾燕	湖南省攸县第一中学	二等奖
582	初中历史课堂教学中家国情怀素养的培养策略探析	皮亚娟	株洲市二中	三等奖
583	浅谈初中历史课堂教学中塑造学生家国情怀四部曲	何艳兰	湖南省攸县宁家坪镇坪阳庙中学	三等奖
584	巧用支架式教学搭建魅力“心”课堂的思考	刘维娜	攸县震林中学	二等奖
585	支架式教学法在初中英语读写结合教学中的实践	江艳	攸县江桥中学	二等奖
586	“支架式”教学法在初中英语读写结合教学中的实践与研究	康玲	攸县震林中学	二等奖

587	论支架式教学在初中英语读写教学中的有效融合	谭絮之	攸县江桥中学	三等奖
588	浅谈“设、用、析、提”四步法科学课堂教学策略	刘新平	攸县联星街道东北街小学	一等奖
589	浅谈小学语文低年级复述教学的实施	杨雨卓	株洲市芦淞区立人学校	二等奖
590	低年级学生复述能力培养策略初探	易继平、邓英姿	株洲市芦淞区立人学校	二等奖
591	简要复述有效性探析	肖珍	株洲市芦淞区立人学校	三等奖
592	提升详细复述能力的思考	刘建秋	株洲市芦淞区立人学校	三等奖
593	浅谈集团化学校如何开展城乡劳动教育	周英斌	株洲市芦淞区栗树山小学	二等奖
594	新时代农村小学教科研队伍建设路径探索	袁海	株洲市芦淞区白关中心小学	二等奖
595	新时代农村小学教师教学能力与教研能力提升方法探究	晏涛	株洲市芦淞区栗树山小学	三等奖
596	乡村学校劳动教育课程中家校共育机制探索	朱四湖	株洲市芦淞区杨家桥小学	三等奖
597	影响小学科学教学效果相关因素调研报告	刘瑜、袁海、宾蕊、张辉	株洲市芦淞区光明山小学	二等奖
598	基于stem教育理念的小学科学教学实践活动设计与实施	袁海、宾蕊	株洲市芦淞区光明山小学	一等奖
599	农村小学生科学素质培养实施路径初探	程志文、刘瑜	株洲市芦淞区光明山小学	二等奖
600	基于创新能力培养小学科技实践活动教学策略	曾振新、张辉	株洲市芦淞区光明山小学	二等奖

601	在小学数学学科落实大单元整合教学改革初探	杨文斌	株洲市芦淞区光明山小学	二等奖
602	小学劳动课程的实践性研究	蔡慧霞	株洲市芦淞区谭家垅小学	二等奖
603	浅谈劳动教育对德育教育的影响	刘志文	株洲市芦淞区谭家垅小学	二等奖
604	城市小规模学校劳动教育课堂教学的研究与实践	易康琳	株洲市芦淞区谭家垅小学	三等奖
605	新课标下有效提高科学教学效果的探讨	朱兰英	金轮侨心学校	一等奖
606	浅谈整本书阅读教学中的忧与乐	叶丹	株洲市芦淞区白关中心小学	二等奖
607	浅谈以安全教育为导向忧乐教育校本教材的编写	周轶欧	株洲市芦淞区白关中心小学	一等奖
608	浅谈乡村教师如何在美术教育渗透“忧乐”教育转化后进生	刘佳芳	株洲市芦淞区白关中心小学	三等奖
609	浅谈农村家庭教育中的忧与乐	胡竹全	株洲市芦淞区白关中心小学	二等奖
610	浅谈忧乐教育理念在小学数学教学中的应用	周双华	株洲市芦淞区白关中心小学	一等奖
611	浅谈初中英语阅读课的课前预习策略	谭雪嘉	株洲市芦淞区淞南中学	三等奖
612	初中英语阅读课中的词汇教学探究——以如何根据上下文猜测词义为例	陈娟	株洲市芦淞区淞南中学	二等奖
613	以研促考推动英语阅读教学能力提升——从完形填空看英语阅读词汇教学	李向云	株洲市芦淞区淞南中学	二等奖
614	数学教学中渗透生态德育的策略研究	邓春彦	株洲市芦淞区淞欣学校	二等奖

615	浅谈生态德育教育在小学语文课堂的渗透——以统编版六年级上册第六单元阅读教学为例	梁凤	株洲市芦淞区淞欣学校	二等奖
616	中小生态德育实施的途径与策略研究	皮旭升、周慧芬	株洲市芦淞区淞欣学校	二等奖
617	“深度学习”视阈下初中化学大单元教学设计探析	范建敏、丁翠微	株洲市第七中学	一等奖
618	浅谈有效数学课堂的构建	徐志雅	株洲市第七中学	二等奖
619	基于校本教研的“深度学习”教学改进策略研究	曹志云、何三平、刘晚苟	株洲市第七中学	二等奖
620	深度学习下提高学生小组合作效率的策略研究——以株洲市第七中学学校校本教研研究为例	刘晚苟	株洲市第七中学	二等奖
621	弹奏数学概念的“五步曲”——以“单项式”教学为例	王维、丁俏尹	株洲市芦淞区贺家土中学	一等奖
622	浅谈差异教学在初中数学课堂的实施策略	陈立军、刘珈	株洲市芦淞区淞南中学	二等奖
623	基于数学核心素养的数学概念教学案例设计与分析——以初中《线段、射线、直线》教学案例为例	李双飞、王维	株洲市芦淞区贺家土中学	二等奖
624	浅析利用坡度解直角三角形	易艳良	芦淞区白关中学	二等奖
625	浅谈如何做一个“有心”的班主任	荣林飞	贺家土中学	三等奖
626	品竹文化在古代文学教学中的应用初探	沈雁、方夕子	株洲市芦淞区株董路小学	一等奖
627	基于传统文化特色下的德育活动分层实施策略	石晶鑫、杨庆	株洲市芦淞区株董路小学	三等奖
628	古诗中落实立德树人的研究	侯醒	株洲市芦淞区株董路小学	二等奖

629	浅析美术课堂中的传统文化渗透——以“古诗的春夏秋冬教学实践”为例	何慧	株洲市芦淞区株董路小学	三等奖
630	新课程标准下区域推进学科教学建设的实践研究	陈建勤、刘忠	株洲市石峰区教育教学研究 指导中心	一等奖
631	沐德学校文化下的课堂教学改革实践研究	李衍宏、奉丹	长郡云龙实验学校	一等奖
632	沐德学校文化内涵的研究	胡苗稀	长郡云龙实验学校	二等奖
633	沐德文化在长郡云龙实验学校的实践创新	张莎	长郡云龙实验学校	一等奖
634	沐德学校文化中的青年教师专业成长探析	赵莹	长郡云龙实验学校	二等奖
635	“沐德优质课堂”理念指引下的日常教学专业化改造	罗顺安	长郡云龙实验学校（本人现 调回长沙市麓山高岭实验学	一等奖
636	新时代中小学多元美育课程的开发与实践研究	奉丹	长郡云龙实验学校	一等奖
637	教育信息化2.0背景下的中小学音乐课程实践研究	黎佳敏	长郡云龙实验学校	二等奖
638	初中水彩课程开发与实施研究	柯纪	长郡云龙实验学校	三等奖
639	浅谈游戏说在新时代小学美术教育中的运用策略	何锦峰	长郡云龙实验学校	三等奖
640	深度学习理念下小学语文特色作业设计实践研究	殷翠纯、周静	长郡云龙实验学校	三等奖
641	深度学习理念下小学低年级语文基础性作业设计实践研究	王莹、刘海花	长郡云龙实验学校	三等奖
642	深度学习理念下小学语文特色作业设计实践研究	李媛媛、罗红	长郡云龙实验学校	二等奖

643	巧用课后习题搭建阅读支架优化童话题材教学设计——以部编版三年级上册《在牛肚子里旅行》为例	蔡柳、陈婷婷	长郡云龙实验学校	三等奖
644	巧搭支架优化小练笔的作业设计——以《花钟》为例的小学语文作业设计实践研究	文慧、周明	长郡云龙实验学校	二等奖
645	关联·融合·实践——小学数学主题式作业设计与实践	包水晶	长郡云龙实验学校	一等奖
646	浅谈如何有效地评价数学作业	黄昱	长郡云龙实验学校	二等奖
647	论小学数学主题式作业设计的实践探索	张敏	长郡云龙实验学校	一等奖
648	“双减”背景下小学数学探究性作业设计与有效实施	汪慧	长郡云龙实验学校	三等奖
649	“双减”前后小学数学主题式作业调查与分析报告	何静	长郡云龙实验学校	二等奖
650	小学低年级语文大单元教学设计与实践研究——以统编版小学语文一年级上册第四单元为例	苏丽、蒋胜男	长郡云龙实验学校	一等奖
651	基于大单元教学理念下的单篇课文教学策略研究——以《我是一只小虫子》教学为例	朱敏	长郡云龙实验学校	二等奖
652	素养立意下的小学语文“大单元”教学策略研究	罗红、李媛媛	长郡云龙实验学校	三等奖
653	小学语文统编教材神话故事单元教学策略研究——以四上第四单元教学为例	邓付艳	长郡云龙实验学校	二等奖
654	学习任务群理念下大单元教学的实践策略探析——以四年级下册第八单元的教学为例	彭晶	长郡云龙实验学校	三等奖
655	新课标背景下思维导图在初中英语教学中的行动研究	潘娟	长郡云龙实验学校	二等奖
656	思维导图在初中英语单元复习课中的实践研究	彭涛	长郡云龙实验学校	三等奖

657	新课标背景下思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究	汤洁玉	长郡云龙实验学校	一等奖
658	单元整体教学设计下思维导图促进初中英语写作教学的应用研究	罗艺晗	长郡云龙实验学校	二等奖
659	思维导图在初中英语语法教学中的实践研究	邓小双	长郡云龙实验学校	三等奖
660	初中学生数学自主学习支架的建构——以《二元一次方程组的解法探究》为例	王玲	长郡云龙实验学校	三等奖
661	双减政策下的初中学生自主学习支架探究——以学科自习实践为例	谢红兵、王玲	长郡云龙实验学校	二等奖
662	初中学生语文自主学习支架的建构——以《朝花夕拾》专题探究课为例	陈瑛	长郡云龙实验学校	一等奖
663	初中英语多元化教学实践与探索	阳娜	株洲市第六中学	三等奖
664	浅谈以教学课例解析信息技术与语文学科融合的意义和策略	李琼	株洲市第六中学	二等奖
665	“双减”背景下劳动教育实践研究	高鹃、阳娜	株洲市第六中学	二等奖
666	浅析小学数学学共体课堂教学的大问题设置	杨菊容	株洲市石峰区先锋小学	三等奖
667	以生为本以问促学思考课堂提问设计——以《小壁虎找尾巴》为例	卢诗静	株洲市石峰区先锋小学	三等奖
668	浅谈学共体课堂建设之察学议课的基本操作策略	陈美容	株洲市石峰区先锋小学	一等奖
669	浅谈学科融合下的阅读书目选择	许昱	株洲市石峰区先锋小学	三等奖
670	基于全学科阅读融通的“小书虫教室”建设策略	胡驰骅	株洲市石峰区先锋小学	二等奖

671	浅谈“小书虫教室”班级文化建设	肖宁飞雪	株洲市石峰区先锋小学	三等奖
672	小学创意影视课程建设研究与实践	周敏	株洲市石峰区先锋小学	二等奖
673	浅谈一线教师如何在核心素养视域下提高小学数学作业设计的能力	潘璨	株洲市九方小学	三等奖
674	美术课程中表现性评价的设计探析	彭亚文	株洲市九方小学	二等奖
675	浅谈聚焦单元作业提升核心素养——以五下第六单元为例	袁志勤	株洲市九方小学	三等奖
676	创新作业形式优化作业设计的思考——以部编版小学语文二年级下册第二单元作业设计为例	董佩	株洲市九方雪峰学校	三等奖
677	浅析创新数学实践作业落实核心素养提升	黄京丞、吴利军、黄琴、粟琳涵	株洲市九方雪峰学校	一等奖
678	“双减”背景下指向学科核心素养的小学数学作业设计研究	粟琳涵	株洲市九方雪峰学校	二等奖
679	小学数学教学中促进学生“思维可视化”的作业设计与实践探究	刘洁	株洲市石峰区曙光学校	三等奖
680	素养本位下大单元教学实践研究	饶朝晖	株洲市石峰区曙光学校	一等奖
681	基于文化理解核心素养下的美术学科大单元信息化教学设计	王媛、张静雨	株洲市石峰区曙光学校	二等奖
682	浅谈新课标背景下小学科学课堂教学的语言艺术	黄孟娇	株洲市石峰区曙光学校	三等奖
683	“双减”背景下数学作业布置的策略	黄珺	株洲市石峰区曙光学校	二等奖
684	株洲市A幼儿园实施入学准备教育研究	黄余芳、杨剑	株洲市石峰区第二幼儿园	二等奖

685	后疫情时期幼儿小学入学不适应的因素及原因研究	谭宜波	株洲市石峰区第二幼儿园	三等奖
686	浅析如何采用游戏实现幼小有效衔接	陈泊	株洲市石峰区第二幼儿园	三等奖
687	基于物理核心素养的数据分析与教学融合的实践——以“开普勒第三定律”的教学为例	欧阳鑫	株洲市石外高级中学	二等奖
688	“双减”背景下小学生课外体育自主锻炼的实施途径和策略	周毅、张桂芬	株洲市石峰区西塘小学	一等奖
689	“双减”政策下农村学校体育活动的开展与实施——以株洲市石峰区西塘小学为例	邓鹏、唐婧	株洲市石峰区西塘小学	三等奖
690	“双减”背景下中小学校体育课堂教育教学兴趣培养策略	汤勇军	株洲市石峰区长郡云龙实验学校	二等奖
691	体育学科单元式家庭作业的设计与实施	杨铃、周毅	株洲市石峰区长郡云龙实验学校	三等奖
692	浅谈小学体育家庭作业的“困”与“纾”	王卓钦、周毅	株洲市石峰区长郡云龙实验学校	二等奖
693	农村小规模学校劳动教育实践研究	胡奇婷	株洲市石峰区龙头小学	三等奖
694	浅谈三年级数学课堂中的问题设计与有效交流	文海英	株洲市石峰区龙头小学	三等奖
695	基于春节形式的小学书法创作实践研究	张斯腾	株洲市石峰区龙头小学	二等奖
696	浅谈读懂学生的错误抓实双减后的课堂教学	陈荣	株洲市石峰区三搭桥小学	三等奖
697	“资料助学”在语文教学中的运用探析	甘炫汝	株洲市石峰区三搭桥小学	三等奖
698	小学低年级安全教育的现实困境和难点突破研究	杨丹荣	云龙香江学校	三等奖

699	低年级学生安全教育实践与研究	姜晨	云龙香江学校	二等奖
700	解析农村小学安全教育的现实困境与难点突破	廖颖、汤太平	云龙香江学校	二等奖
701	乡村小学低年级安全教育生活化难点与应对策略探究	刘文君	云龙香江学校	一等奖
702	双减背景下小学美术课程多元化的思考与实践研究——以“巧手屋”黏土社团课后服务课程为例	刘祎清	云龙香江学校	二等奖
703	农村小学低年级绘本阅读和表达能力的调查研究	杨娇	株洲市石峰区朴塘小学	三等奖
704	浅谈绘本对培养农村小规模学校学生美术表现能力的策略	何锦峰	株洲市石峰区朴塘小学	一等奖
705	“双减”背景下农村小学数学作业设计策略	黄亮	株洲市石峰区云田学校	二等奖
706	“双减”背景下农村学校作业管理及设计现状学生及家长调查报告	曾含旺	株洲市石峰区云田学校	一等奖
707	浅谈大单元作业设计促进学生深度学习	唐娅、郭娟红	株洲市石峰区云田学校	三等奖
708	浅谈初中物理教学“生活化”的实践研究	罗祖艳	株洲市石峰区云田学校	二等奖
709	农村小学数学课堂小组合作现状探析	刘爱华	株洲市渌口区教研室	一等奖
710	“双减”背景下乡村初中生物教学策略初探	李丹	株洲市渌口区龙船镇中心学校	二等奖
711	浅谈农村小学生如何在课外阅读中提升口语交际能力	张湛	株洲市渌口区龙船镇中心学校	三等奖
712	农村小学生课外阅读的现状分析和解决策略	何洁霞	株洲市渌口区龙船镇中心学校	二等奖

713	浅析“五育并举”背景下劳动教育在小学英语教学中的渗透——以人教版PEP英语教材为例	付柳英	株洲市渌口区松西子小学	二等奖
714	浅谈小学生劳动素养的养成策略	左巧、张星星	株洲市渌口区松西子小学	二等奖
715	浅析“五育并举”背景下农村小学劳动素养养成的策略研究	王新颜	株洲市渌口区松西子小学	一等奖
716	五育并举视阈下农村小学劳动素养的策略分析	刘洋	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
717	浅谈核心素养背景下的语文统整教学	蒋欣诺	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
718	浅谈小学生规则意识培养	彭小红	株洲市渌口区松西子小学	二等奖
719	关于小学法治教育生活化课题中法治教育课程开发的思考	刘晓芳	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
720	浅析一年级室外体育课游戏现状与设计策略	黄佩、齐永印、何秀娟	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
721	基于深度学习的小学数学小组合作学习新授课型的一般模式探析	张敏	株洲市渌口区松西子小学	二等奖
722	“四步乐学”教学模式探析	唐丹、刘爱华	株洲市渌口区松西子小学	二等奖
723	浅析课堂小游戏在语文课堂中的应用	唐艳洁	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
724	以“立德树人”为核心的小学班主任班级管理策略探析	胡波	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
725	浅析人民教师的传承与使命	谭淑萍	株洲市渌口区松西子小学	三等奖
726	学习贯彻党的二十大精神——浅谈如何践行“以人民为中心，办好让人民满意的教育”	彭娟	株洲市渌口区松西子小学	三等奖

727	涿口镇中心学校关于农村中小学生学习力现状调查报告	张赛辉、陈水清	株洲市涿口区涿口镇鸿仙中学	二等奖
728	浅谈双减背景下提升农村小学生数学学习力	阳慧珍	株洲市涿口区涿口镇水口小学	三等奖
729	浅谈农村小学生学习主动性的培养	肖奕然	株洲市涿口区涿口镇水口小学	三等奖
730	农村中小学生学习力提升的探索	吴玲英	株洲市涿口区涿口镇水口小学	二等奖
731	浅谈提高农村小学生自律意识和能力的方法	李素群	株洲市涿口区涿口镇排上小学	三等奖
732	核心素养背景下的小学语文阅读策略单元教学探析	李鑫玲	株洲市涿口区涿口镇鸿仙中学	二等奖
733	教-学-评一体化视域下初中英语写作复习教学案例	匡美林	株洲市涿口区涿口中学	二等奖
734	基于教、学、评一体化的初中英语写作教学策略探究	常青	株洲市涿口区涿口中学	三等奖
735	基于“教—学—评”一体化理念的初中英语写作复习教学模式探究	晏丽娟	株洲市涿口区涿口中学	二等奖
736	教-学-评一体化视域下初中英语写作教学探究	邓维	株洲市涿口区涿口中学	二等奖
737	基于教学评一体化的初中语文课堂教学实践	黄莎	株洲市涿口区涿口中学	三等奖
738	“双减”政策下的乡村小学劳动教育实践新探索	江双凤	株洲市涿口区青龙湾小学	二等奖
739	小学美术教学渗透劳动教育的实践策略	罗朗	株洲市涿口区青龙湾小学	三等奖
740	乡村学校劳动教育与本土农业资源的优化整合策略探析	熊曼希	株洲市涿口区青龙湾小学	三等奖

741	浅析小学劳动项目化教育活动实施	周淑梅	株洲市渌口区青龙湾小学	三等奖
742	神农文化校本课程开发与实施初探	曾玉珺	株洲市渌口区青龙湾小学	一等奖
743	神农文化教育现状调查分析报告（学生卷）	陈双	株洲市渌口区青龙湾小学	一等奖
744	基于二十四节气的小学劳动教育实践探索	沈慧姣	株洲市渌口区青龙湾小学	二等奖
745	浅谈小学数学中理财教育的渗透	汤柳	株洲市渌口区青龙湾小学	三等奖
746	浅谈校企共建型小学神农文化校本课程的开发策略	朱尚清	株洲市渌口区青龙湾小学	一等奖
747	小学语文高年级大单元教学实践探索	谭婷	株洲市渌口区明德小学	三等奖
748	浅谈“思维导图”在六年级语文下教学中的应用	彭婵	株洲市渌口区明德小学	三等奖
749	浅谈小学整本书阅读教学	朱文莉	株洲市渌口区明德小学	二等奖
750	浅谈如何当好一个小学班主任	毛清华	株洲市渌口区明德小学	三等奖
751	浅谈小学语文课堂教学中学生健康人格的培养	周萧	株洲市渌口区明德小学	三等奖
752	浅谈如何在小学语文教学中培养学生审美能力	邓卓瑛	株洲市渌口区明德小学	三等奖
753	浅析巧用“希沃白板”成就精彩的语文课堂	肖阳	株洲市渌口区明德小学	三等奖
754	“双减”背景下小学数学作业设计的问题研究	李龙姣	株洲市渌口区明德小学	二等奖

755	课程思政背景下数学教学德育渗透现状分析	晏永丰	株洲市渌口区明德小学	一等奖
756	浅谈小学数学“问题解决”教学策略-情境式教学法	唐婕妤	株洲市渌口区明德小学	三等奖
757	浅谈现代信息技术在小学数学课堂中的应用和价值	邹健	株洲市渌口区明德小学	三等奖
758	探究信息技术环境下的高效英语小组合作课堂	夏宗华	株洲市渌口区明德小学	二等奖
759	浅谈如何构建情景教学英语单词	肖建军	株洲市渌口区明德小学	三等奖
760	高效有趣的小学英语词汇教学兼学生价值观提升的探究	蔡青	株洲市渌口区明德小学	三等奖
761	浅析基于主题式教学的小学英语词汇教学活动设计	曹光焱、肖琳	株洲市渌口区明德小学	二等奖
762	浅谈如何在新课标引领下提高小学英语词汇教学的实效性	罗元	株洲市渌口区明德小学	三等奖
763	基于核心素养的小学音乐教学策略探究	谭尧	株洲市渌口区明德小学	三等奖
764	浅谈童声合唱的团队组建和基本训练	龙文祥	株洲市渌口区明德小学	三等奖
765	新课标背景下小学体育教学德育渗透现状与分析	肖柯	株洲市渌口区明德小学	二等奖
766	新课标背景下小学校园足球持续发展影响因素探究	罗逸群	株洲市渌口区明德小学	二等奖
767	浅谈如何在课堂中培养学生的核心素养	张咪	株洲市渌口区明德小学	三等奖
768	农村小学利用本土红色资源开展育人实践活动路径探析	吉甜	株洲市二中附属第三（南洲）小学	二等奖

769	“3S”模式在初中英语阅读教学中的应用研究	唐赛	株洲市渌口区渌口中学	三等奖
770	例谈“双减”背景下乡村生物单元作业设计	刘雨阴	株洲市渌口区津口中学	一等奖
771	德育和少先队活动双轨并行教育的创新实践策略探析	朱晋、张娉婷、 贺淼	株洲市渌口区渌口红军小学	二等奖
772	浅谈如何将红色文化渗透到班级德育教育中	楚利	株洲市渌口区杨得志红军小学	三等奖
773	新课程标准视域下建构红色小队文化育人的实践研究	马剑、刘华	株洲市渌口区杨得志红军小学	二等奖
774	农村小学生语文阅读能力提升策略探究	刘玉莲、刘静	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
775	小学数学核心素养下提高学生问题解决能力的教学策略探究	凌敏	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
776	班级教师贯彻党的二十大精神的实践探究	彭玄烨	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	三等奖
777	小学生厌学现象心理探析及对策研究	王叶	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
778	刍议二十大精神融入初中语文课堂教学的研究	周江海、何琴、 杨欢	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
779	小学生学业减压减负问题研究	龚文娇	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	三等奖
780	大数据背景下农村小学德育的实施策略研究	陈立芳	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
781	农村初中学生数学阅读能力现状与培养策略研究	尹未来	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	一等奖
782	小学数学跨学科融合的教学实践探究	鲁丹婷、王芳、 段凯欣	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖

783	浅谈农村小学体育课堂教学与心理教育的结合	吴晓君	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	三等奖
784	初中道德与法治课中融入中华优秀传统文化的教学探究	王芳、鲁丹婷、段凯欣	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
785	基于深度学习的小学英语教学设计策略探析	刘静、刘玉莲	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
786	初中生语文核心素养的培养策略探析——以统编版初中语文古诗词教学为例	唐明辉	株洲市渌口区朱亭镇中心学校	二等奖
787	动态分层导学方式的创新和实践	肖雄飞、贺新民	株洲健坤潇湘高级中学	二等奖
788	浅析高中数学“四导一评”自主学习分层分类教学模式	陈军	株洲健坤潇湘高级中学	二等奖
789	浅谈城乡接合部学校落实《家庭教育促进法》的方法和策略	刘汉光	株洲市渌口区青龙湾中学	一等奖
790	浅谈城乡结合部学校如何依据《家庭教育促进法》做家庭教育指导工作	贺桃香	株洲市渌口区青龙湾中学	二等奖
791	家庭教育培养初中学生学习习惯的现状与舒困之策	胡颖	株洲市渌口区青龙湾中学	二等奖
792	构建“333”模式形成家校共育合力的策略探析	李蓉	株洲市渌口区青龙湾中学	一等奖
793	浅谈《家庭教育促进法》的实施策略——以株洲市渌口区青龙湾中学2103班家校共育措施为例	彭锐、张瑶	株洲市渌口区青龙湾中学	二等奖
794	小学生情绪对教师幸福感的影响与策略的研究	马畅	株洲市渌口区古岳峰镇中心学校	二等奖
795	浅谈增强小学数学课堂幸福感的策略	伍毅	株洲市渌口区古岳峰镇中心学校	三等奖
796	乡村小学语文教师幸福感的影响因素研究	张延琪	株洲市渌口区古岳峰镇中心学校	三等奖

797	小学美术教师幸福感的影响因素及提升策略	田睿轩	株洲市渌口区古岳峰镇中心学校	一等奖
798	功能性写作教学策略之情境策略	易娣	株洲市渌口区育红小学	二等奖
799	浅析小学高年级语文劳动教育的价值和策略	许恋	株洲市渌口区育红小学	三等奖
800	巧施微能力点破习作教学之难——浅谈“功能性习作教学”的设计	文海艳、何金晶	株洲市渌口区育红小学	二等奖
801	城乡结合部小学生功能性习作现状及对策分析	刘小迪	株洲市渌口区育红小学	一等奖
802	浅谈构架“文学课堂”模式促进思维品质培养	张姜凤	株洲市渌口区育红小学	二等奖
803	基于思维品质培养的小学英语语篇教学提问设计	聂玉洁	株洲市渌口区育红小学	二等奖
804	绘本阅读激发思维品质的思考	何静	株洲市渌口区育红小学	二等奖
805	依托信息技术2.0促小学英语学困生核心素养的发展探析	何金晶、文海艳	株洲市渌口区育红小学	二等奖
806	在小学英语教学渗透情境教学法的有效路径探析	彭瑶	株洲市渌口区育红小学	三等奖
807	浅析小学道德与法治落实爱国主义教育的路径	袁漫芬	株洲市渌口区育红小学	一等奖
808	浅谈保持中年级小学陶笛学习兴趣的实践	颜彬	株洲市渌口区育红小学	三等奖
809	浅析三新背景下的普通农村中学语文高效课堂建设与策略	罗艳	株洲市渌口区第一中学	一等奖
810	浅谈高中物理高效课堂	何哲洋	株洲市渌口区第一中学	三等奖

811	浅谈World Imagery卫星影像在高中地理课堂教学的应用	石家英、文红军	株洲市渌口区第一中学	二等奖
812	浅谈三新背景下的普通农村中学体育高效课堂建设与策略	孙石均	株洲市渌口区第一中学	二等奖
813	浅谈新课标背景下信息技术与农村高中生物教学的融合策略	刘瑜	株洲市渌口区第一中学	三等奖
814	浅谈信息技术与农村高中生物教学的融合策略	颜涛	株洲市渌口区第一中学	二等奖
815	基于NOBOOK的农村高中生物新课堂探究	沈兀	株洲市渌口区第一中学	三等奖
816	核心素养视域下的高中化学探究性实验教学研究——以离子反应为例	胡倩	株洲市第二中学	二等奖
817	中小学音乐课中器乐教学课外拓展新模式探析	王通	株洲市第二中学初中部	三等奖
818	初中生音乐课堂中直笛教学的常见问题及解决措施	周雨桐	株洲市第二中学初中部	三等奖
819	浅探初中课堂依托信息技术实施器乐模块教学的有效性	王一涵	株洲市第二中学初中部	一等奖
820	“双减”背景下结合2.0技术的葫芦丝作业设计和管理	杨娟、易艳珍	株洲市第二中学初中部	二等奖
821	浅谈高中课堂中如何合理应用信息化教学资源	柳湘君	株洲市第三中学	三等奖
822	以赛促教 教研结合——浅谈提升教师信息素养的策略	杜国云、郭志华	株洲市第三中学	一等奖
823	浅谈信息技术在培养学生历史学科核心素养中的运用	张琴	株洲市第三中学	三等奖
824	高中政治《中国特色社会主义》教材的实践探索	孟祥杰	株洲市第三中学	二等奖

825	浅谈通过“四维审美”提高英语诗歌的鉴赏能力	郭菊芬	株洲市第八中学	二等奖
826	浅谈如何在译林版高中英语新教材教学中渗透中国传统文化	齐丹华	株洲市第八中学	二等奖
827	中小学班级合唱教学区域实践的思考	张军红	株洲市第八中学	二等奖
828	《合唱》课程中音乐核心素养的体现及课堂教学的思考	李贝琳	株洲市第八中学	二等奖
829	刍议中小学“班级合唱”教学的现状及培养策略	刘娟	株洲市淞南中学	三等奖
830	基于新课标下的班级合唱教学之我见	胡琼	株洲市芦淞区谭家墩小学	三等奖
831	职业高中班级合唱的教学实践与策略研究	潘丹	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校	一等奖
832	新高考背景下基于学科核心素养的历史作业设计与利用的研究	陈洁	株洲市第八中学	二等奖
833	新课程新高考模式下专业生英语课堂教学策略初探	罗慧君	株洲市第八中学	二等奖
834	《牛津高中英语》单元词汇教学探究	郭映	株洲市第八中学	二等奖
835	普通高中传统音乐鉴赏方式的实践与研究	冯圣昆	株洲市南方中学	二等奖
836	统编教材单元写作有效落实的策略及实践	李巧慧	株洲市南方中学	二等奖
837	信息技术应用能力提升工程2.0背景下的高中英语教学实践	贺静宇	株洲市南方中学	一等奖
838	基于教育信息化的高中英语写作课堂教学模式研究	黄黎娜	株洲市南方中学	二等奖

839	信息技术2.0支持下的高中英语教学策略探究	黄晓丹	株洲市南方中学	二等奖
840	浅谈如何使用希沃白板让高中英语教学魅力无限	徐亚辉	株洲市南方中学	三等奖
841	高中历史补充型校本课程的实践和思考	李玉兰	株洲市南方中学	二等奖
842	浅谈家国情怀素养在历史校本课中的落实	何璇	株洲市南方中学	三等奖
843	利用“情境与活动”校本化研究	陈明晚	株洲市南方中学	二等奖
844	基于STEAM校本课程的工程思维培养探析——以“肥皂的制作”为例	罗元梅	株洲市南方中学	一等奖
845	基于高阶思维培育的项目式教学策略研究	钱爱平	株洲市第十三中学	一等奖
846	浅谈“走教”背景下巧用软件实现跨校集体教研	李花英	株洲市第十三中学	三等奖
847	情境教学在高阶思维培养中的实践探索	彭会君	株洲市第十三中学	二等奖
848	高中劳动教育的实践与探析	毛勇智	株洲市第十三中学	二等奖
849	运用科学训练方法提高100m跑高考成绩的方法探索	旷蕾	株洲市第十三中学	三等奖
850	读后续写在高中英语词汇教学中的实践研究——以高三读后续写专题复习为例	张建华	株洲市第十三中学	二等奖
851	浅谈物理建模在高考一轮复习中的应用——以“与安培力相关的平衡问题”教学设计为例	刘强	株洲市第十三中学	三等奖
852	问题驱动下的高中物理深度学习探析	李雪	株洲市第十三中学	一等奖

853	基于英语学习活动观的单元整体教学设计研究——以译林新教材普通高中英语教科书选择性必修一 unit 3为例	宁瑜	株洲市第十三中学	一等奖
854	浅析微课在高中英语听力教学中的应用策略	刘庆祝	株洲市第十三中学	二等奖
855	高中语文大单元整合教学的探索	唐堂	株洲市第十三中学	三等奖
856	浅谈从系统维度解读结构与功能观	王艳	株洲市第十三中学	二等奖
857	高中生“异性交往”困惑辅导及对策分析	赵婷	株洲市第十三中学	二等奖
858	非线性回归模型”的教学设计探究	李静	株洲市第十三中学	二等奖
859	构建模型提升思维能力在课堂教学中的实践	刘诗意	株洲市第十三中学	二等奖
860	浅谈高中数学思想在解题中的应用	许可	株洲市第十三中学	二等奖
861	普通高中传统音乐鉴赏方式的研究与实践	李彪	株洲市第十三中学	三等奖
862	基于真实问题情境下的课堂教学探析——以“吸热反应与冷敷袋的制作”为例	李阳	株洲市第十三中学	三等奖
863	浅谈中学排球教学质量的提升策略	龚高进	株洲市第十三中学	二等奖
864	浅谈高中批注式阅读	张安进	株洲市第十三中学	一等奖
865	高中传统音乐鉴赏之汉族民歌教学策略的研究与实践	李思	株洲市第十三中学	二等奖
866	核心素养视域下中学体育教师课堂教学行为优化价值研究	唐知	株洲市第十三中学	三等奖

867	当英语写作遇上《林教头风雪山神庙》——英语读后续写中“草蛇灰线，伏脉千里”运用刍议	邓正光	株洲市第十三中学	二等奖
868	基于高中历史跨学科教学的思考——以元朝行省制度为例	宋文俊	株洲市第十三中学	一等奖
869	双减背景下的高中英语词汇有效教学策略探究	李卉	株洲市第十三中学	二等奖
870	普通高中传统音乐鉴赏方式的研究与实践	于磊	株洲市第十三中学	一等奖
871	“四新”背景下高中语文教师的角色审视	肖寒瑶	株洲市第十三中学	三等奖
872	浅析美育浸润之高一英语“美读促美作”课型分析	向丹	株洲市第十八中学	二等奖
873	浅谈视觉的审美表达	林子	株洲市第十八中学	二等奖
874	依托教材文本提升学生读后续写能力——以牛津译林版Book3Unit2动作描写为例	贾小红	株洲市第十八中学	三等奖
875	课标引领 5R助力续写拿高分——以2022年新高考I卷读后续写为例	董雨洁	株洲市第十八中学	二等奖
876	“二四六”模式在高中英语读后续写教学中的运用探析	张丽霞	株洲市第十八中学	一等奖
877	智能制造拔尖技能人才培养内涵探讨	李卓越、吕宁恒	湖南工贸技师学院	三等奖
878	浅析“三高四新”背景下传承和发扬“楚怡”职教精神	李高	湖南工贸技师学院	二等奖
879	基于“双师工作室”的校企双元育人模式研究与实践——以湖南工贸技师学院焊接专业为例	彭瑶、易奇	湖南工贸技师学院	三等奖
880	赛教融合背景下职业院校汽修专业教学改革探究	金伟、孙彭城、黄世雄	湖南工贸技师学院	三等奖

881	电子商务专业应用型人才运营能力培养策略研究	王艾乔、石敦杰	湖南工贸技师学院	二等奖
882	职业院校应用型人才职业道德素养培养策略探究	刘伟	湖南工贸技师学院	三等奖
883	探索基于工匠精神的职业院校计算机专业人才培养的意义	龚玉姣、严妍	湖南工贸技师学院	三等奖
884	形成性评价在中职英语教学中的实践探究	彭薇	湖南工贸技师学院	一等奖
885	浅谈形成性评价对中职生数学学习的影响	吴新景	湖南工贸技师学院	二等奖
886	新时代形成性评价赋能中职学生语文学习策略探究	左美霞	湖南工贸技师学院	一等奖
887	平面设计专业文化溯源提升设计原创力研究	窦文	湖南工贸技师学院	二等奖
888	技工院校平面设计专业核心课程与“中国传统纹样”融合路径教学实践研究	刘杜英	湖南工贸技师学院	三等奖
889	例谈译林版高中英语新教材必修模块词汇教学中的副词	谢细群、易春玲	株洲市第一中学	三等奖
890	体教融合背景下中小学学生体质健康水平提升的策略与保障机制研究	侯文波	株洲市教育科学研究院	二等奖
891	例谈小学英语语音教学的有效设计与实施	易爱平	株洲市教育科学研究院	一等奖
892	基于“TASTE教学模式”构建品质课堂的实践研究——以人教版《英语》五（上）Unit 3What would you like?为例	汪静	株洲市天元区尚格小学	三等奖
893	基于主题意义探究下的小学英语单元整体教学设计——以人教版六年级下册Unit 2 Last weekend为例	左琴韵	株洲市荷塘区外国语学校	三等奖
894	“课程思政”融入《铁路客运英语》课程教学的探索	王珏	株洲轨道交通职业技术学校	三等奖

895	基于BOPPPS模型的《铁路客运英语》课程思政教学探索与实践	周佩佩	株洲轨道交通职业技术学校	二等奖
896	课程思政在中职英语课程教学中的应用实践探索	伍加美	株洲轨道交通职业技术学校	二等奖
897	基于CASES-T模型开展素养为本的高中化学教学	陈妙	株洲市第四中学	三等奖
898	基于CASES-T模型的高中化学教学设计——以“海水提溴”为例	谢婧焱	株洲市第四中学	二等奖
899	课程思政融入高中化学实验教学的思考	陈祖云	株洲市茶陵一中	二等奖
900	农村普通高中物理习题课教学现状调查与研究	罗志文、谢立群	株洲市茶陵一中	一等奖
901	高中物理习题教学与信息技术深度融合研究	霍立	株洲市茶陵一中	二等奖
902	基于单元整体设计探究性作业推进差异化学习	刘铁姣、屈丹	湘潭市雨湖区风车坪学校	二等奖
903	浅谈优化作业设计提升思维能力	师淼淼、文龙	湘潭市雨湖区风车坪学校	二等奖
904	微课教学模式下的小学多学科融合教育实践研究	谭艳	湘潭市雨湖区江麓学校	三等奖
905	浅谈数学绘本融合教材的应用策略	黄婷、陈媛	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	一等奖
906	新课标下小学数学大单元教学探索	韩英	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖
907	浅谈新课标下小学语文大单元教学	黄余良、刘耀武	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖
908	浅论小学低段语文学业质量多元化评价的研究	徐应君、李旅	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖

909	新时代背景下语文课堂教学的语言及评价艺术探析	颜姣、贺小红	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	一等奖
910	家校合作促进小学生心理健康教育策略探讨	冯艳	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	一等奖
911	教育机智——浅谈新教育发展之路的智慧之光	梁炼	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	三等奖
912	关于技术与工程领域课程小学科学不同版本同课异构比较分析——以《设计制作小车》第一课时为例	朱毅敏、王浩	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	三等奖
913	小学音乐课堂有效识谱教学策略浅析	杨旋	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖
914	劳动素养视域下小学段地域化劳动教育课程体系建构探究	彭倩、冯耘耘	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖
915	小学科学课程中贯彻党的二十大精神策略与实践	唐静	湘潭市雨湖区金庭宝庆路学校	二等奖
916	浅谈以家校协同的项目式学习促进小学科学核心素养的提升	宁凤婷	湘潭市雨湖区金庭学校	二等奖
917	优秀中华优秀传统文化渗透德育教学的校本案例分析	何燎	湘潭市雨湖区金庭学校	三等奖
918	浅谈开创未来育人新路径促进德育与礼仪文化的融合与创新	王芝兰	湘潭市雨湖区金庭学校	一等奖
919	传统文化融入中小学美术教学的探究	贺李	湘潭市雨湖区金庭学校	一等奖
920	浅议提高小学数学运算教学的方法	陈映文	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	二等奖
921	“双减”政策下构建小学高效体育课堂的对策探究	黄余良、娄石花	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	二等奖
922	双减背景核心素养视角下小学语文教学的探究	谈金凤	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	二等奖

923	浅谈“双减”背景下构建小学英语高效课堂的主要途径	刘霞辉	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	二等奖
924	培养小学生音乐核心素养的实践研究	胡丹丹	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	三等奖
925	开辟学校劳动种植基地培养学生劳动意识的实践研究	许典	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学	二等奖
926	浅谈小组合作在足球教学中的作用	王博求	湘潭市雨湖区长城乡立云中心小学	二等奖
927	以小组为单位的“探究——研讨”教学法在小学科学教学中的运用	张吟霜	湘潭市雨湖区长城乡立云中心小学	二等奖
928	TPR教学法在小学英语教学中的应用	陈苾僖、胡琴	湘潭市雨湖区长城乡立云中心小学	一等奖
929	基于学习共同体模式下的项目式学习STEM课例——校园自动测温及人脸识别机器人设计	赵向、张吟霜 黄钰	湘潭市雨湖区长城乡立云中心小学	三等奖
930	小学美术课堂教学引入绘本初探	宋愈欣	湘潭市雨湖区风车坪建元学校	一等奖
931	表达性艺术治疗提升小学生情绪管理能力的实证研究	谢岭	湘潭市雨湖区风车坪建元学校	一等奖
932	基于大概念视角下小学英语写作教学实践探索	赵静	湘潭市雨湖区风车坪建元学校	二等奖
933	数学绘本与品德教育的融合策略研究	刘湘琦	湘潭市雨湖区风车坪建元学校	二等奖
934	利用绘本提高小学生课外阅读兴趣的实践研究	谭晓慧	湘潭市雨湖区风车坪建元学校	二等奖
935	核心素养视域下课程思政在物理作业设计中的融合探究	刘新良	湘乡市第一中学	三等奖
936	“双减”政策下高中物理作业设计有效性研究	王聪	湘乡市第一中学	二等奖

937	“双减双新”背景下高中物理作业优化设计策略	邓东	湘乡市第一中学	二等奖
938	基于深度教学的中学生地理实践力培养策略研究——以湘乡市乡土地理实践活动为例	谢征、彭志辉	湘乡市第一中学	三等奖
939	基于深度教学的地理实践力培养策略研究——以中国二十四节气为例	彭志辉、谢征	湘乡市第一中学	三等奖
940	音乐与其他学科美育整合中的细节美探究	王艳	湘乡市第一中学	二等奖
941	高中音乐课与德育教育相结合的途径探究	沈轶	湘乡市第一中学	二等奖
942	新时代下高中音乐与相关学科美育整合的实践研究	王锦	湘乡市第一中学	一等奖
943	音乐与历史的美育整合途径与实践研究	谢梦圆	湘乡市第一中学	二等奖
944	探究性学习与合作学习相结合的物理教学模式在提升潜优生素养中的应用研究	杨思冠	湘乡市第一中学	二等奖
945	浅谈自我评估对英语读后续写的重要意义	罗霞	湘乡市第一中学	三等奖
946	刍议学生自我评估与提高高中生英语核心素养之间的联系	李红	湘乡市第一中学	二等奖
947	浅议新高考背景下高中学生的自我评估	刘松江	湘乡市第一中学	二等奖
948	浅谈自我评估应用于英语教学使课堂效率最大化的策略	周新元	湘乡市第一中学	一等奖
949	微专题情境设计的几点思考	彭方清、彭劲松	湘乡市第一中学	二等奖
950	挖掘《生物技术与工程》课本素材开展“一境到底”教学——以“动物细胞融合技术与单克隆抗体”为例	陈辉	湘乡市第一中学	三等奖

951	红色资源与高中历史教学融合策略的探析——以解释素养为例	王雪梅	湘乡市第一中学	一等奖
952	“双减”背景下农村偏远小学绘本阅读效果分析	贺志强	湖南省湘乡市月山中心学校	一等奖
953	农村小学生绘本阅读问卷调查分析报告	胡珍、陈修银	湖南省湘乡市月山中心学校	二等奖
954	“双减”背景下农村偏远小学绘本阅读效果分析	张更	湖南省湘乡市月山中心学校	二等奖
955	核心素养视角下小学中段数学问题解决教学策略的研究	傅婷	湘乡市向阳学校	二等奖
956	小学中年级段数学问题解决学习现状的调查报告	周浪	湘乡市向阳学校	二等奖
957	浅谈小学英语歌谣教学中融入中华优秀传统文化	舒玉	湘乡市向阳学校	一等奖
958	双减背景下小学英语歌谣教学的实践研究的调查报告	谢娟、王辉	湘乡市向阳学校	一等奖
959	“双减”背景下小学英语歌谣“乐唱乐演”实践活动模式探索	龙艾林	湘乡市向阳学校	一等奖
960	基于双减背景下主题意义学习如何选择英语歌谣	周琪	湘乡市向阳学校	三等奖
961	民法典教育融入小学道德与法治课堂教学的问题分析与改进策略	谭娟	湘乡市龙洞中心学校	二等奖
962	湘乡市小学法治教育教学现状调查报告	肖晓洋、张景	湘乡市教科院	二等奖
963	民法典时代培育小学生法治素养教学实践探究——《民法典人格权之校园欺凌》课例述评论文	曾荣	湘乡市泉塘中心学校	二等奖
964	浅谈小学思政教师怎样加强对学生的民法典教育	贺伯平、潘灿	湘乡市芙蓉学校	三等奖

965	基于核心素养的数学课堂教学策略的研究	黄海燕	湘乡市翻江镇双溪学校	二等奖
966	党的二十大精神融入乡村小学日常思政教育的创新途径探析	肖飞	白田中心学校	三等奖
967	浅谈党的二十大精神融入学生思想政治教育的路径	周彬彬	白田中心学校	三等奖
968	党的二十大精神融入小学思政的教学策略探讨	罗剑龙	湘乡市棋梓镇杉山学校	三等奖
969	基于问卷调查的家庭经济困难学生的心理健康问题及对策研究	王海翔、文盛	湘乡市山枣中心学校	一等奖
970	以爱育爱 呵护成长——义教阶段家庭经济困难学生心理健康教育案例	陈倩、文盛	湘乡市毛田中心学校	二等奖
971	农村学校体育教师足球素养提升的途径研究	李颖	湘乡市壶天中心学校	二等奖
972	初探双减背景下农村中小学足球特色教育的创新发展	黄超	湘乡市壶天中心学校	二等奖
973	农村中小學生校园足球训练与推广策略探析	陈鹏	湘乡市壶天中心学校	三等奖
974	舞龙课程构建中的人文价值探索——以湘乡壶天“火龙灯”文化为例	赵湘	湘乡市壶天中心学校	二等奖
975	地方舞龙文化与校园文化的融合及传承探索	付志文	湘乡市壶天中心学校	二等奖
976	“双减”政策下农村中小学足球特色的实践研究	傅志忠	湘乡市壶天中心学校	二等奖
977	舞龙文化课程实施的有效途径与方法	张孟奇	湘乡市壶天中心学校	三等奖
978	浅谈舞龙课程对地方文化和学生发展的影响	付碧银	湘乡市壶天中心学校	一等奖

979	浅谈如何指导学生撰写中长期的科学观察日记	王姣霞	湘乡市壶天中心学校	三等奖
980	浅析幼儿游戏行为观察记录与分析中的“三步法”	彭燕	湘乡市教科院	二等奖
981	《基于校本特色的小学英语口语训练的案例研究》研究报告	杨娟辉	湘乡市教科院	一等奖
982	核心素养发展视角下培养小学生量感的教学策略	谭婧、章丽	湘乡芙蓉学校	二等奖
983	浅谈关注“量感”培养促进素养提升	郭毅	湘乡市湘铝学校	二等奖
984	借助信息技术创设小学数学深度学习情境——以人教版六年级上册《方与圆》教学为例	钱瑶	湘乡市起凤学校	一等奖
985	劳动背景下农村小学“茶文化”校本课程研究	李文君	湘乡市金薮乡永乐完小	二等奖
986	浅谈学科整合下观察物体空间观念养成的有效策略	陈诗敏	湘乡市金薮乡永乐完小	三等奖
987	核心素养之培养空间观念养成的有效策略与方法	王春香	湘乡市金薮乡永乐完小	二等奖
988	乘“双减”之风，探小学语文跨学科综合学习之法	李耀宇	金薮中心学校马坪学校	三等奖
989	小学英语教学中德育渗透研究	廖丽华	湘乡市金薮中心学校	二等奖
990	浅谈搭习作支架助语言表达	李四见	湘乡市金薮中心学校	三等奖
991	关于湘乡市初中物理作业设计和实施现状的调查报告	杨新宇	湘乡市教科院	二等奖
992	《“双减”政策下初中物理作业设计与应用的案例研究》研究报告	贺梅香、杨新宇	湘乡市东方红学校 湘乡市教科院	三等奖

993	教学评一体 读与写协同——《小狐狸》整本书阅读教学案例解读	谢俏、吴丽	湘乡市东方红学校 湘乡市教科院	二等奖
994	利用希沃平台助力高效课堂教学策略探究	唐秧青	湘乡市东台中学	二等奖
995	人工智能与技术课程的融合与创新实践	陈立仁	湘乡市东山学校	三等奖
996	小学语文教学融入思政教育策略探讨——落实党的二十大精神意蕴	张娟	湘乡市棋梓镇中心小学	一等奖
997	“双减”政策下初中英语课后服务形式的研究——以人教版为例在课后服务中开展多元化的劳动教育形式	尹小梅	长沙市一中九华中学	二等奖
998	地理核心素养导向下初中综合实践活动研究	廖甜	长沙市一中九华中学	二等奖
999	在音乐教学中如何激发学生爱劳动的兴趣	李依霖	长沙市一中九华中学	三等奖
1000	浅析“双减”背景下初中英语作业设计改进策略	王爱辉	长沙市一中九华中学	二等奖
1001	初中化学实验的改进与创新实践研究	邹丽华	长沙市一中九华中学	一等奖
1002	新形势下“课程思政”理念与“体育课程”的有机融合探析	黄群	长沙市一中九华中学	二等奖
1003	精心打造英语作业——课后服务提质探索	周继伟	长沙市一中九华中学	二等奖
1004	关于蛋壳的趣味化学实验研究性学习案例探析——以蛋壳刻画为例	李霞飞	长沙市一中九华中学	一等奖
1005	“学习强国”助力高中政治课教学探析	韩业军	长沙市一中九华中学	二等奖
1006	融合信息技术重构初中美术教学探析	罗雨晴	长沙市一中九华中学	二等奖

1007	美术教育与劳动教育有机融合催开艺术之花探析	黄艳、黄熊盼盼	长沙市一中九华中学	一等奖
1008	初中生整本书阅读与实践融合的思考	朱媛	长沙市一中九华中学	三等奖
1009	浅谈“双减”背景下中学语文名著导读之学生自主阅读指导	周韧、莫卫华	长沙市一中九华中学	二等奖
1010	基于逆向设计的“331”思维型课堂教学实践与反思	周令	湘潭市雨湖区九华雅礼中学	三等奖
1011	关于新课标背景下“331”思维型创新初中生物探究实验案例——“测定某种食物中的能量”	王敏萱	湘潭市雨湖区九华雅礼中学	三等奖
1012	“新课标”背景下初中语文“331”思维型课堂教学模式初探	杨雪春	湘潭市雨湖区九华雅礼中学	一等奖
1013	关于九华雅礼中学课堂教学中思维培养现状的调查报告	朱文龙、贺翊	湘潭市雨湖区九华雅礼中学	一等奖
1014	让语文教学放飞学生的思维初探——以童话教学为例	饶丽娟	湘潭市雨湖区九华雅礼中学	二等奖
1015	小学低年级硬笔书法教学策略研究	贺坚	湘潭市雨湖区九华莲城小学	二等奖
1016	小学低年级硬笔书法教学策略研究	胡丹	湘潭市雨湖区九华莲城小学	二等奖
1017	“悦”读绘本进行童趣激趣初探	饶芳	湘潭市雨湖区九华和平将军渡小学	一等奖
1018	培养学生的爱国情怀与社会责任意识初探	周维	湘潭市雨湖区九华和平将军渡小学	三等奖
1019	红色文化涵养清廉校园建设策略探究	薛独秀	湘潭市雨湖区九华和平将军渡小学	三等奖
1020	“二十大”融入小学德育之理想信念的思考	周香	湘潭市雨湖区九华和平将军渡小学	二等奖

1021	红色文化融入小学生理想信念教育的路径研究	陈赛	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1022	小学综合实践活动与红色文化的整合路径探析	冯润	湘潭市雨湖区九华杉山学校	三等奖
1023	小学语文中段单元整体作业设计研究	胡求实	湘潭市雨湖区九华杉山学校	一等奖
1024	“双减”背景下小学三年级部编版语文作业设计研究	李溜、胡求实	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1025	基于红色基因融入小学综合实践教育的课例分析	王梦娟	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1026	“双减”政策在小学生红色基因综合实践活动中的融入初探	赵霞	湘潭市雨湖区九华杉山学校	一等奖
1027	在小学综合实践课根植红色基因中做点“加减乘除”——如何在一堂小学综合实践课中根植红色基因的思考	张瑜	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1028	培养小学生在富而思进道路上成长的途径	简艾丽娜	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1029	浅议立德树人是教育的灵魂	黄雅达	湘潭市雨湖区九华杉山学校	三等奖
1030	新课标研读之单元整合作业设计研究	刘洁	湘潭市雨湖区九华杉山学校	二等奖
1031	“多彩思维，启迪智慧”七巧板在小学数学教育中的应用研究	李笃芳	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1032	党的二十大精神融入小学美术教学的应用	张紫璇	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖
1033	浅析信息技术学科在项目式学习中的应用	张庆凯	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖
1034	浅谈德育在小学英语课堂教学中的渗透	罗盼	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖

1035	浅析数学学科项目化学习的实施	姚方巧	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1036	德育渗透小学英语课堂对学生情感态度的影响研究	李珊	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖
1037	试论新课程标准下小学数学教师的转变	宋斌	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1038	浅谈学科素养下的小学语文创新型人才培养的策略研究	杨希	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1039	利用信息技术助力小学生英语核心素养的探讨	蔡思源	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1040	小学科学课堂月相变化教学创新策略	粟雯彬	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖
1041	绘本助力低年级学生阅读能力提升的实践研究	袁宇希	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1042	小学天文知识科普非观测类教学活动中的信息技术应用	李劼	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1043	浅谈博物馆资源在小学课程建设中的探究与运用	邓亦、张亚焯	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1044	基于项目学习的小学劳动教育研究	陈蓉	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖
1045	立足语言能力发展的小学高效绘本阅读教学——绘本阅读与小学语文传统课堂教学有机融合的探索研究	李隽	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1046	“双减”政策下“认识人民币”作业设计初探	李帅	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1047	浅谈义务教育学校作业管理	黄湘红	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1048	“双减”政策下小学数学有效性作业设计策略探析	陈诗晓	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	三等奖

1049	新课标理念下和美课堂的实践探索——以人教版数学三下《认识面积》为例	李银、贺有红、赵健翔	湘潭市雨湖区九华和平科大小学	二等奖
1050	“双减”背景下小学数学进阶式教学模式探究	凌晓威	湖南师范大学附属九华步步高小学	三等奖
1051	“双减”背景下小学数学进阶式教学行动研究	易剑波	湖南师范大学附属九华步步高小学	二等奖
1052	运用“最近发展区”理论设计小学高年级数学分层作业的实践探索	黄思	湖南师范大学附属九华步步高小学	三等奖
1053	双减背景下费曼教学法在小学数学进阶式教学的实践应用	舒楠	湖南师范大学附属九华步步高小学	二等奖
1054	趣味性分层教学在小学数学教学中的实践分析	唐利	湖南师范大学附属九华步步高小学	二等奖
1055	浅谈双减背景下五育融合小学作业设计的维度与内容	吴黛莉、陈霞	湖南师范大学附属九华步步高小学	三等奖
1056	“五育融合”视域下基础教育教学的路径研究	宁龙、朱柳立、叶林峰	湖南师范大学附属九华步步高小学	三等奖
1057	小学第一学段五育融合活动作业实施路径探析——以《蚕宝宝和我一起成长》活动作业为例	卢利	湖南师范大学附属九华步步高小学	一等奖
1058	基于五育融合视野下的小学第一学段活动作业设计——以“蚕宝宝和我一起成长”活动作业为例	吴浪舟、陈尼西、谭珍	湖南师范大学附属九华步步高小学	二等奖
1059	浅析双减背景下小学低年级口头表达能力训练活动作业设计与实践	王毅荣	湖南师范大学附属九华步步高小学	二等奖
1060	以党的二十大精神为统领全面推进新时代基础教育高质量发展初探	段维	湖南师范大学附属九华步步高小学	三等奖
1061	小学生名画欣赏能力培养研究初期调查报告	罗小蝶	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖
1062	浅谈课题研究方法在课题研究中的选择	向聪艳	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖

1063	提升课堂教学与名画共鸣——关于小学美术名画欣赏教学的思考	谢鼎	湘潭市雨湖区九华吉利学校	三等奖
1064	以“趣”促赏——激发小学生名画欣赏兴趣的教学浅议	杨甜甜	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖
1065	跨学科融合背景下儿童名画欣赏教学路径思考——浅谈课题研究方法在课题研究中的选择	卢美芳、贺鑫	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖
1066	浅谈用创新课堂提升小学数学复习课实效——以三年级下“面积的整理与复习”为例	曹柳	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖
1067	“双减”背景下小学数学复习课有效教学策略研究	曹霞、赵旺	湘潭市雨湖区九华吉利学校	一等奖
1068	小学低年级数学复习课与思维导图融合初探——人教版三年级下册第五单元《面积整理与复习》为例	黄炜	湘潭市雨湖区九华吉利学校	二等奖
1069	思维型教学理论在小学信息技术教学中的应用——以《充实演说内容——图片应用》教学为例	陈洁、周曼	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1070	让思维的火花照亮语文课堂——以《田忌赛马》教学为例浅谈语文思维型教学的实践与思考	李佳容	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1071	循课标以美育人 倡双减以形塑人——小学形体课《四小天鹅》课例分析	赵孟箐	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1072	探析感悟“数量关系”的一致性以提升学生解决问题的能力	肖娟	湘潭市雨湖区九华和平小学	三等奖
1073	浅谈小学美术剪影造型能力	邓怡惠	湘潭市雨湖区九华和平小学	三等奖
1074	思维型计算课型教学模式探究——以小数加减法为例	全苡萍、米来	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1075	思维型教学助力“沉浸式”古诗阅读初探	王慧	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1076	浅谈小学美术课程造型方法的学习	秦婷	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖

1077	浅谈科学教学中如何助力学生思维进阶——以《动物与环境》一课为例	张岩岩	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1078	思维型教学下的“以辩促学”初探——以《两小儿辩日》教学为例	刘婷	湘潭市雨湖区九华和平小学	三等奖
1079	复文本之味，述故事之趣——以《漏》为例浅谈复述课文的方法指导	邹倩	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1080	浅谈培养能学且思的学生	方立	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1081	新课标背景下小学英语单元整体作业设计的实践研究——以湘少版五下Unit6 I'll make a beautiful card.为例	潘洋	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1082	传承红色基因以构筑精神高地探析——以《红军不怕远征难》为例	杨越	湘潭市雨湖区九华和平小学	三等奖
1083	核心素养下围绕主题进行表达的教学策略——以湘少版《英语》（三年级起点）四年级下册Unit10 He has two feet.为	李陆蒙、周蓓蕾	湘潭市雨湖区九华和平小学	二等奖
1084	如何将算理与算法水乳交融初探——以“小数加减法一课为例”	王洋	湘潭市雨湖区九华和平小学	三等奖
1085	“双减”政策下优化小学数学作业设计初探	黄琪琳	湘潭市雨湖区九华风车坪雅爱小学	三等奖
1086	双减背景下基于“互联网+”的小学数学作业优化设计研究	刘慧玲	湘潭市雨湖区九华风车坪雅爱小学	一等奖
1087	小学语文阅读教学中思维导图的运用探析	胡平	湘潭市雨湖区九华风车坪雅爱小学	二等奖
1088	新时代“1+n”小学生课外阅读教学思考	李成龙	湘潭市雨湖区九华风车坪雅爱小学	二等奖
1089	“双减”背景下小学英语作业设计新思考	李罗莎	湘潭市雨湖区九华风车坪雅爱小学	三等奖
1090	“双减”背景下对小学英语单元整体作业设计的优化思考	胡仁芳	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	一等奖

1091	浅析双减背景下优化小学英语作业的有效策略	许双双、齐佩	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1092	“双减”政策下小学英语作业的分层布置	唐超	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	三等奖
1093	“双减”政策下小学英语作业设计的行与思	胡小阳	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1094	科学课堂中学生信息能力培养的研究	赵焰、陈素文	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1095	快乐聊书吧——《孤独的小螃蟹》阅读分享微课初探	陈芳	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1096	浅谈如何做孩子阅读路上的点灯人	刘海燕	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1097	小学数学教学中核心素养能力提升策略探讨	田惠芳	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	三等奖
1098	“学科融合+信息技术”助力提升数学核心素养——人教版小学三年级下册《认识年月日》教学实践与思考	刘伟	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1099	小升初阶段数学教学中数学思想的培养与渗透	夏志红、蒋艳花	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	二等奖
1100	《“双减”背景下小学语文作业设计与实施的策略研究》前测问卷调查报告	胡清花、颜妙、杨丹	湘潭县易俗河镇天易金霞小学	一等奖
1101	合作“三学”“略”出精彩——浅谈略读课文教学中的小组合作学习策略	颜琳	湘潭县易俗河镇百花小学	一等奖
1102	巧变花样提兴趣与小组合作增实效的教学策略探析	朱治	湘潭县易俗河镇百花小学	二等奖
1103	发挥小组合作优势以点亮口语交际课堂探析	刘玲	湘潭县易俗河镇百花小学	二等奖
1104	巧用小组合作推进作文教学减负探析	黄来	湘潭县易俗河镇百花小学	三等奖

1105	核心素养发展视角下小学硬笔书法与语文写字教学融合研究	谭璨	湘潭县湘潭子敬学校	一等奖
1106	浅谈规范书写汉字的关键：方法、能力、习惯	谭娟	湘潭县湘潭子敬学校	三等奖
1107	小学硬笔书法和语文写字融合教学的现状及策略研究	冯平	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1108	浅析新课标下语文教育与书法教育的融合	王炼	湘潭县湘潭子敬学校	三等奖
1109	浅谈新课标理念下小学语文低学段识字写字教学策略	刘金桃	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1110	关于有效融合体育教学与劳动核心素养问题探析	杨海燕	湘潭县湘潭子敬学校	三等奖
1111	浅谈《5e少年成长手册》激励背景下的学生综合素质评价	田晶宇、罗春林	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1112	“五E少年评价”助力学生健康成长探析	刘意	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1113	“五育融合”背景下小学校本化综合素养评价体系的构建调查报告——以湘潭子敬学校“五e成长手册”评价体系为例	陈家豪、伍先兰	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1114	“双减”背景下小学数学单元作业设计与实施——以“长方体和正方体”为例	何利	湘潭县湘潭子敬学校	一等奖
1115	“双减”背景下小学数学作业实施与评价初探	赵密	湘潭县湘潭子敬学校	二等奖
1116	如何利用前置作业促进教学目标的达成初探	陈瑾	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	二等奖
1117	小学语文前置性作业的有效设计探究	王琰琰	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	二等奖
1118	以趣为媒以走向语文更深处初探——以小学语文趣味化的前置作业设计为例	欧阳慧	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	二等奖

1119	以综合实践活动为载体的生态德育实施路径初探	胡双林、肖霞	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	一等奖
1120	细化德育活动评价 提高活动育人实效——以我校“文明餐桌”活动为例	董娟、胡巧林	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	三等奖
1121	小学综合实践活动中的生态德育实施策略	刘炎	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	二等奖
1122	深耕生本课堂 提升数学核心素养——论小学数学前置作业的设计与实施	陈利亚、陈亮	湘潭县易俗河镇赵家洲中心小学	三等奖
1123	浅谈中年级写字指导	肖益佳	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1124	例谈“4+2”模式在写字教学中的运用	肖丹	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1125	语文课堂写字教学模式概说——基于部编教材小学语文写字教学策略与实践研究	李凤林	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1126	基于部编教材小学语文写字教学之我见	章艳	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1127	从策略运用反观单元首课教学的效果——《抢数》游戏的教学与思考	刘慧	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1128	浅析“三单”教学模式在单元首课教学中的应用	文俊程	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1129	“双减”背景下小学数学复习课有效教学策略探析——以《立体图形的整理和复习》为例谈单元复习课教学策略	贺群、鄢旭	湘潭县天易贵竹学校	一等奖
1130	“双减”背景下打造德育新生态初探	王洲	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1131	“双减”背景下跳绳运动促进学生体育素养的实践——以湘潭县天易贵竹学校为例	曹佳琦	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1132	幸福的种子——“双减”下的家庭亲子阅读初探	王炯	湘潭县天易贵竹学校	二等奖

1133	双减背景下家校共育美术教育实践研究	杨亚	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1134	前瞻性思维在学校后勤工作中的运用	宋伟强	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1135	“666”校本研修模型 赋能教师专业成长——以湘潭县天易贵竹学校校本研修为例	赵钰莹	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1136	以“一四三”工会工作模式提升教师幸福感探析——天易贵竹学校工会工作的思与行	胡芳	湘潭县天易贵竹学校	一等奖
1137	核心素养下小学语文低段整本书阅读教学策略——以《一起长大的玩具》为例	黄冰	湘潭县天易贵竹学校	一等奖
1138	项目式学习优化小学英语跨单元作业设计——以湘少版四年级上册为例	左天	湘潭县天易贵竹学校	三等奖
1139	新课改背景下中学语文校本教研行动研究	周俏	湘潭县天易水竹学校	一等奖
1140	初中数学即时评价初探——为高效课堂插上飞翔的翅膀	胡明星	湘潭县天易水竹学校	二等奖
1141	聚焦建模核心素养以探索课堂有效教学策略研究	左奇志、左北军	湘潭县天易水竹学校	二等奖
1142	《撷一颗诗心远行》教学设计与反思——现代诗歌“陌生化”手法在“意象”中的运用	郭春华、汤永存	湘潭县天易水竹学校	二等奖
1143	“三线两馈四步”构建学困生积极课堂探析	唐建霞	湘潭县天易水竹学校	一等奖
1144	浅谈新课标理念下“以终为始”达成目标的三步七法	李馨	湘潭县天易水竹学校	二等奖
1145	以终为始，逆而求进——基于学科核心素养的初中英语写作逆向教学设计研究	彭赛琼	湘潭县天易水竹学校	二等奖
1146	“双减”背景下初中物理作业设计的优化探析	胡彩霞	湘潭县天易水竹学校	三等奖

1147	“双减”背景下的初中物理大单元作业优化设计——以教科版物理教材九年级《分子动理论和内能》为例	谭清	湘潭县天易水竹学校	三等奖
1148	初中道德与法治结构化情境创设反思——以《活出生命的精彩》教学为例	肖争乾、肖静、彭苏	湘潭江声实验学校	三等奖
1149	初中体育教学提升学生主动参与策略研析	谭正茂	湘潭江声实验学校	二等奖
1150	中学皮影校本课程中教育教学模式的改革创新研究	邓丽	湘潭江声实验学校	一等奖
1151	传承民族经典 弘扬传统文化——关于初中美术教学中融入现代皮影的对策和建议	李成婧子	湘潭江声实验学校	二等奖
1152	齐思共进 拨云见日——中小学艺术特色成果布展中的问题及对策	龙娅平	湘潭江声实验学校	三等奖
1153	浅谈中小学校园艺术展览中传承与创新形式的突破	陈子琪、胡林志	湘潭江声实验学校	二等奖
1154	学习贯彻二十大精神以打造高效初中体育课堂探析	谭威、李滔	湘潭江声实验学校	二等奖
1155	新高考背景下农村高中物理情境教学创设研究	周迪	湘潭县第二中学	二等奖
1156	基于培养核心素养的高中物理教学设计和思考——以《简谐运动》为例	谭雨薇、李明、谭金魁	湘潭县第二中学	三等奖
1157	论红色文化要素融入高中思政课的教学策略	张炳华、陈庆云、潘锡煜	湘潭县第二中学	二等奖
1158	新时代高中“三位一体”德育一体化育人模式的实践探索	胡鹃艳、张炳华	湘潭县第二中学	二等奖
1159	新高考背景下高中思政课创设情境实施德育的有效探究	张佳慧、谭依	湘潭县第二中学	二等奖
1160	农村语文课堂“协作学习”现状调查分析及有效策略——湘潭县十个乡镇学校为例	罗芳阳	湘潭江声实验学校	二等奖

1161	有效发挥节选文“引子”作用——《智取生辰纲》教学设计及思考	茹海花、王谦	湘潭江声实验学校	二等奖
1162	初中语文写作教学中心理描写支架的构建和运用	欧阳学文、杨婷	湘潭县天易贵竹学校	二等奖
1163	新课标背景下初中语文“减负增效”课堂教学刍议	陈艳、李鑫	湘潭子敬初级中学	三等奖
1164	“一核四翼五环”教学主张下的《北冥有鱼》教学课例探析	李建光	湘潭江声实验学校	二等奖
1165	验证型提问在初中语文教学中的几点思考	张滔、郭利飞	湘潭江声实验学校	二等奖
1166	学习贯彻党的二十大精神对农村小学教育的作用研究	李聪颖	湘潭县乌石镇景泉中学	二等奖
1167	构建红色德育体系 培育红色教育传人——让红色成为小学德育的底色探析	蔡思娟、梁晓	彭德怀红军小学	三等奖
1168	关于红色文化资源融入小学德育教育的策略研究	刘双双、梁晓	彭德怀红军小学	一等奖
1169	用好红色资源，赓续红色血脉——浅谈教师如何在班级德育工作中融入红色教育	唐维、梁晓	彭德怀红军小学	二等奖
1170	党的二十大精神融入小学思政课堂的意义与策略	马鹏飞	湘潭县中路铺镇中心小学	二等奖
1171	二十大精神指引下的中小学数学教学的实践探析	周冰	湘潭县中路铺镇中心小学	三等奖
1172	基于合作探究学习模式下的高中英语阅读课程教学设计研究——以译林版必修第二册Unit3 Reading: Alex around the	罗滢、王芬	湘潭县第四中学	二等奖
1173	运用“雁阵”原理助力班级管理初探	熊旺新、张铸	湘潭县第四中学	一等奖
1174	农村高中学生自主学习习惯养成对策探析与思考	陈华、胡丽郡、姜亚球、刘情	湘潭县第四中学	一等奖

1175	浅谈高中数学新授课习题设计与小结的策略	廖永红、姜斌	湘潭县第四中学	二等奖
1176	高中数学新授课习题的设计与小结的策略研究 ——以平面向量基本定理为例	聂佳庆	湘潭县第四中学	二等奖
1177	初中体育篮球趣味性教学模式的运用	赵哲	湘潭江声实验学校	三等奖
1178	浅谈农村中学历史课堂家国情怀教育应注意的三点原则	张乐、张海萍	湘潭县第五中学	二等奖
1179	浅谈如何让人文情怀真正走进课堂	尹赛军、彭金华	湘潭县第五中学	三等奖
1180	农村小学数学教学中培养“学困生”数学思维的探讨	刘典典	茶恩寺中学	二等奖
1181	“双减”政策下物理作业的优化设计	陈觉晓	茶恩寺中学	二等奖
1182	浅谈“双减”政策下农村初中英语作业的有效设计	宾晨依	茶恩寺中学	二等奖
1183	以增强亲和力为旨趣的地域红色资源运用策略 ——以初中道德与法治《青春飞扬》一课为例	王江华、张霞英	湘潭县分水乡中心学校	三等奖
1184	运用地方红色资源增强初中道德与法治课亲和力策略初探 ——以彭德怀元帅及其家乡的红色资源为例	张霞英、丁杰	湘潭县乌石镇中心学校	三等奖
1185	让初中道德与法治教学更有亲和力	谭维、谭亮国	湘潭县乌石镇中心学校	二等奖
1186	探寻湘潭县地域红色文化资源的新时代教育价值 ——基于初中道德与法治课教学的实践研究	谭仪、王江华	湘潭县石潭镇芙蓉学校	二等奖
1187	依托地域红色文化资源以增强流动思政课的亲和力探析 ——以《少年当自强》一课为例	丁志河、冯灿、赵伟	湘潭县乌石镇中心学校	二等奖
1188	英语学习活动观视域下的听说课教学实践初探	黄巧珍、罗亚林	湘潭县天易贵竹学校	二等奖

1189	基于核心素养下小学信息技术课堂创新思维培养模式研究	赖思敏	湘潭县云龙小学	二等奖
1190	立足学科融合培养学生创新思维初探	彭文洁	湘潭县云龙小学	三等奖
1191	浅谈小学湖南花鼓戏校本课程教学内容的架构	李丝丝	湘潭县云龙小学	二等奖
1192	小学开展湖南花鼓戏校本课程的有效路径探索	李佳馨	湘潭县云龙小学	二等奖
1193	“打铜锣”引戏潮课堂教学的思考	刘田雨	湘潭县云龙小学	一等奖
1194	小学音乐教学中花鼓戏教学实践与研究	薛宁	湘潭县云龙小学	一等奖
1195	新课程背景下小学美术趣味水墨画教学的实践研究	余蕾、刘融嵘	湘潭县云龙小学	二等奖
1196	关于小学美术水墨画的创意教学探究	刘融嵘、余蕾	湘潭县云龙小学	二等奖
1197	“四课”一体协同推进水墨画校本课程实践	陈聪祥	湘潭县云龙小学	一等奖
1198	游走墨迹创意萌生——小学美术水墨画创意教学探讨	郭小冬	湘潭县云龙小学	二等奖
1199	小学班级管理中如何有效开展劳动教育探析	肖彬彬、田丽	湘潭县云龙小学	一等奖
1200	五育并举齐发展，劳动教育促成长	周姿	湘潭县云龙小学	二等奖
1201	新时代背景下提升小学劳动教育课程策略研究	熊思思	湘潭县云龙小学	二等奖
1202	浅谈小学劳动课程的实践研究	陈惠	湘潭县云龙小学	三等奖

1203	掌握劳动技能，做生活的小主人——浅谈小学阶段的劳动教育	彭利娟	湘潭县云龙小学	二等奖
1204	慧学课堂模式下的小学数学“综合与实践”领域教学研究	李锦	湘潭县云龙小学	三等奖
1205	走近阶梯计费 扎根慧教慧学——浅谈慧学课堂《阶梯计费》课例教学	楚娜	湘潭县云龙小学	一等奖
1206	慧学课堂模式下的低年级数学思维提升初探	彭珍钰、胡会军	湘潭县云龙小学	二等奖
1207	小学英语周末单元整体性作业的设计与实施	周雯雯	湘潭县云龙小学	三等奖
1208	单元作业设计工具单在小学英语课外作业设计中的运用	孙丹	湘潭县云龙小学	三等奖
1209	作业评价提升学生自我效能感初探	袁菁	湘潭县云龙小学	二等奖
1210	花样书写“英”你精彩——基于双减背景下的小学英语作业探讨	肖艳	湘潭县云龙小学	二等奖
1211	纯美的绝唱——《荷花淀》教学实录与反思	颜顺英	湘潭凤凰中学	三等奖
1212	角色体验：铁盐和亚铁盐的探究之旅——浅谈如何培育学生“宏观辨识与微观探析”核心素养	罗斯慧	湘潭凤凰中学	三等奖
1213	基于主题意义的高三一轮复习单元词汇整体教学初探	肖苇	湘潭凤凰中学	三等奖
1214	核心素养视域下高中生物二轮复习策略研究	张明星	湘潭凤凰中学	二等奖
1215	基于物理核心素养视域下的高考试题评析——以2022年高考物理湖南卷第五题为例	林旺	湘潭凤凰中学	二等奖
1216	关于新时代农村小学生品德培养的实践探究	赵婕	湘潭县花石中心小学	二等奖

1217	浅谈培育新时代“四有”新人的班主任管理艺术	王增红	湘潭县花石中心小学	一等奖
1218	小学高年级班级管理初探	周彩云	湘潭县花石中心小学	三等奖
1219	关于农村小学生理想信念教育现状与对策初探	陈灿	湘潭县花石中心小学	二等奖
1220	小学科学课程学业质量的小组评价操作范式研究	夏永祥	湘潭县花石中心小学	一等奖
1221	小学科学课程学业质量的小组评价内容选取研究	贺丙坤	湘潭县花石中心小学	一等奖
1222	小学科学课程学业质量多元评价的实施效果分析	胡露	湘潭县花石中心小学	一等奖
1223	浅谈依托课堂“主”阵地营造数学创新“场”	李新华、陈波	湘潭县教研室	一等奖
1224	结合创新思维推进初中数学创新的探究	王文光	湘潭子敬初级中学	二等奖
1225	结合创新思维推进初中数学创新探析	符涵	湘潭子敬初级中学	二等奖
1226	教学模式对初中生数学创新思维能力培养的影响研究	曾祥路	湘潭子敬初级中学	一等奖
1227	浅析人工智能时代的初中数学智能化教学模式	黄钟	湘潭子敬初级中学	三等奖
1228	基于核心素养的初中历史大单元教学设计探究	李颖	湘潭县齐白石中学	二等奖
1229	运用动手操作助推学生理解算理探析	唐征英	湘潭县教育局	二等奖
1230	立足运算教学引导的小学数学高效课堂构建研究	马波	湘潭县教育局	一等奖

1231	小学计算教学的培养方法探析	章敏	湘潭县教育局	二等奖
1232	小学数学教学对学生计算能力的培养探析	刘佳利	湘潭县教育局	三等奖
1233	浅谈“3+1+2”新高考模式下高中化学教师面临的挑战与解决对策	邓巧慧、杨玉	湘潭县第一中学	二等奖
1234	浅谈初中道德与法治课讲好二十大报告内容的教学策略——以《关心国家发展》一课为例	冯丹妮	湘潭江声实验学校	三等奖
1235	新课标下物理探究式教学设计探析	林锋	湘潭县射埠镇继述桥中学	三等奖
1236	浅论学校创书香校园促农村留守儿童的心理健康成长	彭丹、楚灵犀	湘潭县杨嘉桥镇杨嘉桥中心小学	一等奖
1237	以劳动教育为支点撬动乡村学校五育并举探析	周国良	湘潭市岳塘区昭山和平小学	一等奖
1238	播撒爱劳动的种子，培育全面发展的少年——浅谈如何在班级管理中培养学生劳动习惯	肖娉	湘潭市岳塘区昭山和平小学	二等奖
1239	基于双减背景下劳动实践性作业设计与应用研究——以水稻种植为例	严宏	湘潭市岳塘区昭山和平小学	三等奖
1240	新时代小学劳动教育的育人价值及开展路径探索	杨柳	湘潭市岳塘区昭山和平小学	三等奖
1241	营造和谐氛围以打造班级特色探析	李银霞	湘潭市岳塘区霞城乡和平中心完小	三等奖
1242	阅读促低年级行为习惯养成的探索与实践	陈亚辉	湘潭市岳塘区霞城乡和平中心完小	二等奖
1243	家校共育思想下的小学语文德育融合教育探析	胡琴	湘潭市岳塘区霞城乡和平中心完小	二等奖
1244	基于项目化学习的小学英语作业设计初探	张颖	湘潭市岳塘区霞城乡和平中心完小	三等奖

1245	劳动教育中培养学生道德品质的研究	胡彬彬	湘潭市岳塘区湘机小学	二等奖
1246	教育创造未来，影视资源引领潮流——小学生正确价值观行动研究实录	胡利	湘潭市岳塘区湘机小学	二等奖
1247	影视文化对小学生价值观的影响探究——正确价值观的探索与实践	刘园	湘潭市岳塘区湘机小学	二等奖
1248	从影视资源中汲取正能量以引领小学生健康成长初探	向阳	湘潭市岳塘区湘机小学	二等奖
1249	新时代小学德育常规精准化管理的思考	罗勇铁	湘潭市岳塘区育才学校	二等奖
1250	实施多元评价 助力道德培养——浅谈小学道德与法治多元评价的实践探索	宋佳	湘潭市岳塘区育才学校	一等奖
1251	多元德育评价，全面共促发展——依托“班级优化大师”探索小学德育评价精准化研究	刘霞	湘潭市岳塘区育才学校	一等奖
1252	燃起“心”灯 呵护童年——农村小学心理健康教育工作的实践与探索	段旭艳	湘潭市岳塘区育才学校	二等奖
1253	试析课堂教学与健康心理相融合的研究	曾艺苑	湘潭市岳塘区育才学校	二等奖
1254	德育与心理健康教育融合策略——浅谈农村小学教育中的德育与心理健康教育	刘奕	湘潭市岳塘区育才学校	三等奖
1255	浅谈如何在农村音乐课堂渗透心理健康教育	戴丹	湘潭市岳塘区育才学校	二等奖
1256	浅谈整本书阅读任务群的实施策略——以《鲁滨逊漂流记》为例	宋妩媚	湘潭市岳塘区育才学校	二等奖
1257	红色教育基地融入少先队员思想政治教育的价值研究	李诗婷	湘潭市岳塘区竹埠学校	二等奖
1258	小学语文群文阅读任务单设计探究——以童话教学为例	叶蕾	湘潭市岳塘区霞城乡红霞完小	一等奖

1259	在小学数学教学中融入劳动教育的实践与思考	张茜	湘潭市岳塘区霞城乡红霞完小	一等奖
1260	新时期下小学德育中劳动教育的渗透	陈茜	湘潭市岳塘区霞城乡红霞完小	三等奖
1261	浅探小学语文教学如何渗透劳动教育	曾思琪	湘潭市岳塘区霞城乡红霞完小	二等奖
1262	新时代背景下小学数学的学科教学融入劳动教育的策略探究	李赏	湘潭市岳塘区霞城乡红霞完小	二等奖
1263	新时代背景下初中数学高效课堂构建探究	李娜	湘潭市岳塘区火炬学校	一等奖
1264	建构主义理论指导下的支架式教学探析——以“指数函数的图象和性质”为例	曾建平、黄志锋、周石舟	湘潭市第一中学	三等奖
1265	支架式教学在一轮复习中的应用探析——高考中的解析几何问题	王义佳	湘潭市第一中学	三等奖
1266	HPM视角下的教学设计——以“三角函数的概念”为例	刘涛	湘潭市第一中学	三等奖
1267	新高考下高中数学核心素养培养策略研析	宁喜平、陈瑞文	湘潭市第一中学	一等奖
1268	教师培训的逻辑起点探析——基于具身认知的视角	姜圣秋	湘潭教育学院	一等奖
1269	论观察力的培养对提升学生写作能力的研究	魏飒琼	湘潭教育学院	一等奖
1270	少年毛泽东成长故事与小学思政课融合研究	曾蓉	湘潭教育学院	二等奖
1271	中小学教师培训机构教师科研能力提升的意义及影响因素探析	罗秋花	湘潭教育学院	一等奖
1272	“五育融合”视域下的小学国学教育实践活动的困厄与路径探析	刘安澜	湘潭教育学院	一等奖

1273	湘潭红色文化资源融入学校德育实践研究	方红	湘潭教育学院	二等奖
1274	结合本土红色资源打造鲜活的思政课堂——协同育人视域下的实践教学融合研究	李亚莉	湘潭教育学院	三等奖
1275	浅谈“房树人”绘画识人技术在班主任工作中的应用	鲁佳姿	湘潭市第十六中学	一等奖
1276	七年级新生心理普查的实践与探索——MHT心理普查结合房树人绘画深入心理辅导	杨雀	湘潭市第十六中学	三等奖
1277	立足本土，开发特色作业——我校“双减”背景下利用本土文化开发特色作业的尝试	李小晴、李思	湘潭市益智中学	三等奖
1278	“双减”背景下培养初中生地理核心素养的特色作业设计探究	吴乐	湘潭市益智中学	二等奖
1279	探讨支架式教学在初中英语听力教学中的应用	左文君	湘潭市益智中学	二等奖
1280	学课文中的巧写人以推进人物立起来的策略探析	龙婷	湘潭市益智中学	二等奖
1281	基于“真实情境”培养学生物理思维与打造物理高效课堂初探——以初中物理《沉与浮》为例	赵梦婕	湘潭市益智中学	一等奖
1282	初中物理实验课程资源开发应用下的深度研究——以自制实验器材为例	谷楚毅	湘潭市益智中学	二等奖
1283	在党的二十大报告指导下学唱《中国少年先锋队队歌》探析	曾珏琦	湘潭市益智中学	三等奖
1284	从初中教材到写作指导谈谈人物形象的劳动美	李敬	湘潭市益智中学	三等奖
1285	党的二十大精神融入德育微型课的实践	贺含蕊	湘潭市第十二中学	三等奖
1286	家国情怀在高中英语教学中的渗透研究	王文娟	湘潭市第三中学	一等奖

1287	基于发展“宏观辨识与微观探析”核心素养的中考复习课教学设计——以“从化学视角再认识水”为例	戴晗烨	湘潭市第二中学	二等奖
1288	减负视域下初中语文课外作业设计策略及实践研究	冯晓姣、杨艳辉	湘潭市第四中学	三等奖
1289	浅谈历史科开放性试题的设计	欧冬清	湘潭市第四中学	二等奖
1290	初中音乐学科核心素养中“文化理解”的理论探索	屈佳音	湘潭市第四中学	二等奖
1291	在“综合探索”学习领域培养学生文化理解素养探析——以《远古的呼唤》一课为例	唐杨	湘潭市第四中学	三等奖
1292	农村小学生劳动教育养成探索和实践	庞丽霞	韶山市清溪镇学校	一等奖
1293	农村学校劳动教育的现状与对策研究——以韶山市清溪镇学校为例	胡晨曦、王巧玲	韶山市清溪镇学校	二等奖
1294	多元融合以提升劳动教育实效探析	肖宏斌、庞丽霞	韶山市清溪镇学校	二等奖
1295	关于依托研学基地开展劳动教育的思考与探索	危晟	韶山市清溪镇学校	二等奖
1296	农村小学劳动教育与红色文化教育融合的策略研究——以韶山市清溪镇学校为例	严奇、彭辉	韶山市清溪镇学校	一等奖
1297	班级巧管理 劳动润无声——小学班级管理中如何培养学生劳动习惯探析	贺玉凯	韶山镇泰小学	二等奖
1298	“双减”背景下英语绘本与小学英语课堂教学整合研究	谭炼	韶山镇泰小学	二等奖
1299	优化育人环境助推学校管理探析	喻中、王芳	韶山市杨林乡学校 韶山镇泰小学	二等奖
1300	点亮阅读的明灯助推快乐之旅探析	谭婵	韶山华润学校	三等奖

1301	小学生整本书阅读活动初探	郭晓艳	韶山华润学校	三等奖
1302	啦啦操教学在农村寄宿制学校小学生中的教育价值和实施策略研究——以韶山华润学校为例	王悦、李晓芳	韶山华润学校	一等奖
1303	浅谈真实情境下课堂教学的模型“四构”——以人教版三年级上册《估计长度》为例	赵小花	韶山市芙蓉学校	二等奖
1304	小学数学教学视角下小学生数学模型意识的培养初探——以人教版六年级下册《折扣》为例	余小兰	韶山市芙蓉学校	二等奖
1305	浅谈模型思想在“图形与几何”领域的渗透——以人教版三年级上册《分米的认识》为例	刘美	韶山市芙蓉学校	二等奖
1306	建立形象与抽象之间的桥梁——《除法的初步认识》教学反思	周美君	韶山市芙蓉学校	三等奖
1307	小学国学教育与家庭教育融合实践研究	王黎	湘潭市教育技术研究室	一等奖
1308	马斯洛需求层次理论应用于高中美术特长生培养探究	蔡艳艳	湘潭大学附属实验学校	三等奖
1309	新时代体育教师队伍建设研究	李娟、周军、龚超杰	湘潭大学附属实验学校	三等奖
1310	体教融合视野下高中体育教学创新策略研究	杜加佳、李娟、龚超杰	湘潭大学附属实验学校	二等奖
1311	浅谈高中生的美术学习需求与教师应对策略——以湘潭大学附属实验学校高中部为例	沈佳仁	湘潭大学附属实验学校	三等奖
1312	“双减”政策下学校体育促进学生全面发展方略研究	陈双丽、唐锡斌	湘潭大学附属实验学校	三等奖
1313	《观察叶片的结构》实验改进探究	冯媛	湘潭大学附属实验学校	三等奖
1314	《问题收集表》在指导中学生生物创新与实践中的应用	曾平	湘潭大学附属实验学校	三等奖

1315	核心素养下小学美术诗配画教学的研究	谭丽芳、王思贤	湘潭市岳塘区滴水湖学校	三等奖
1316	核心素养培育下小学美术与语文融合教学实践探究	郭静	湘潭市岳塘区滴水湖学校	三等奖
1317	核心素养背景下语文美术学科融合初探——日记画教学研究	王思贤、谭丽芳	湘潭市岳塘区滴水湖学校	一等奖
1318	信息技术在幼儿园班级管理中应用的现状——以Y幼儿园为例	王丹妮	湘潭市第一幼儿园	一等奖
1319	幼儿园意外伤害事故成因及应对策略——以Y幼儿园为例	沈玲玲、王丹妮	湘潭市第一幼儿园	二等奖
1320	新课标视域下运用英语“形合”开展语篇教学的策略探究	黄健	湘潭电机子弟中学	一等奖
1321	运用英语“形合”，巧解名词性从句——以近三年（2020-2022）高考真题为例	刘毅	湘潭电机子弟中学	三等奖
1322	基于新课标学生核心素养培养下英语的形合研究	杨艳	湘潭电机子弟中学	二等奖
1323	从英语“形合”角度浅谈英语核心素养能力的培养	周微	湘潭电机子弟中学	二等奖
1324	运用英语“形合”特征培养高中生分析长难句能力——以一堂高考英语专题复习课为例	朱怀云	湘潭电机子弟中学	二等奖
1325	核心素养背景下高中生物理观念的教学策略探究	龙跃来、李翰林、龙淑元	湘潭电机子弟中学	二等奖
1326	学科核心素养观照下关于物理观念内涵的解读	卢达雄、龙维刚、刘苏雨	湘潭电机子弟中学	二等奖
1327	物理观念内涵、内容之我见——以人教2019版物理教材为例	邓慧巧	湘潭电机子弟中学	三等奖
1328	浅谈弗赖登塔尔“再创造”数学史与高中数学课堂融合实践——以对数的概念一课为例	秦涛	湘潭电机子弟中学	三等奖

1329	核心素养下高中语文活动与传统文化的融合渗透探究	于丽满	湘潭电机子弟中学	三等奖
1330	基于反馈教学法的生物学科常态信息化教学探究	曹圆龔	湘潭电机子弟中学	二等奖
1331	借助希沃易课堂打造高效历史课堂初探——以《辽夏金元的统治》教学为例	何月	湘潭电机子弟中学	三等奖
1332	初中语文老师培育学生家国情怀的实践研究	刘玉芬	湘潭电机子弟中学	三等奖
1333	在名著阅读中厚植家国情怀探析——以七年级寒假线上共读《骆驼祥子》为例	蒋友娟	湘潭电机子弟中学	三等奖
1334	浅谈“双减”背景下如何提高初中语文课堂教学效率——以外国文学作品教学为例	唐婷	湘潭电机子弟中学	二等奖
1335	“双减”政策下初中数学作业设计现状与对策	陈树才	湘潭电机子弟中学	一等奖
1336	义务教育阶段劳动教育校外实践活动设计实施探究	杨明、邓霞	湘潭市示范性综合实践基地	一等奖
1337	基于本土文旅资源研学实践教育课程开发初探——以湘潭窑湾研学实践课程设计为例	谭鼎铭、王锦霞、戴聪颖	湘潭市示范性综合实践基地	二等奖
1338	浅谈如何有效地在红色革命纪念馆开展研学活动	田建军	湘潭市示范性综合实践基地	二等奖
1339	“新课标”背景下提高初中数学课堂教学有效策略探析	张泽芳	湘潭市雨湖区九华江声中学	一等奖
1340	初中生的规范几何语言表达的教学策略——以角与角的大小比较为例	赵溪、刘思麟	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1341	初中生物课堂中自主合作探究教学设计——以人教版初中生物《动物体的结构层次》为例	陈佩、马佳荔、李恩	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1342	基于重要概念的问题探究促学生科学思维实践探讨——以“输送血液的泵——心脏”为例	马佳荔	湘潭市雨湖区九华江声中学	二等奖

1343	浅谈新手初中地理教师如何提高课堂教与学的效率	陈增晴	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1344	基于核心素养下初中地理高效课堂构建探析	刘学	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1345	主题意义引领下的初中英语阅读课教学设计探究——以人教版Unit 11 How was your school trip? 为例	肖雯琪	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1346	核心素养视域下以主题为引领的初中英语单元复习课模式探究与实践——以七年级下Unit4单元复习课为例	赵欢	湘潭市雨湖区九华江声中学	三等奖
1347	给孩子阅读能力的培养提供文化土壤的家校合作探析	胡婷	湘潭市雨湖区九华江声中学	一等奖
1348	指向阅读力提高的整本书阅读教学策略初探	刘伏莲	湘潭市雨湖区九华江声中学	二等奖
1349	双减政策下小学英语跨学科综合作业设计探究	李燕凌	湖南省耒阳师范附属小学	二等奖
1350	中华传统文化与小学跨学科教学融合的策略探究	孙娟	湖南省耒阳师范附属小学	一等奖
1351	试论义务教育质量监测背景下小学语文教学改革转变	杨红艳	湖南省耒阳师范附属小学	一等奖
1352	信息技术2.0背景下小学英语口语教学思考	张丽	湖南省耒阳师范附属小学	二等奖
1353	音乐教学中有机融合语文元素初探	谭润茜	湖南省耒阳师范附属小学	三等奖
1354	找准挫折教育切入点初探	许秋红	湖南省耒阳师范附属小学	二等奖
1355	利用班会活动提高小学生抗挫能力初探	华招弟	湖南省耒阳师范附属小学	三等奖
1356	语文教学中渗透挫折教育的思考	李容	湖南省耒阳师范附属小学	三等奖

1357	在课本中学会对抗挫折探析	徐焱婷	湖南省耒阳师范附属小学	三等奖
1358	充分利用社会开放日的高中思想政治综合探究课实施新途径探索	蒋阳波	衡阳市第一中学	三等奖
1359	基于城镇教育现状的乡村教育绿色化探析	彭立华、黄建、蔡燕、袁立红	衡阳市南岳区红星小学	二等奖
1360	中学物理实验改进方法与实践	李三星	湖南省衡南县第一中学	一等奖
1361	地理和生物的学科融合探究——以《群落的主要类型》一课为例	罗丝	湖南省衡南县第一中学	二等奖
1362	高中生物与其它学科融合策略研究	王海阳	湖南省衡南县第一中学	一等奖
1363	互联网+视域下微信公众平台助推高考写作教学探究	邓丽琼	湖南省衡南县第一中学	二等奖
1364	论举办古诗文默写大赛对高中作文写作的重要性	杨艳、甘彩霞	湖南省衡南县第一中学	二等奖
1365	新高考思辨作文课应变探究	刘彦骅	湖南省衡南县第一中学	二等奖
1366	农村中小学家校合作共建中的问题与对策	张长春	衡东县欧阳遇实验中学	三等奖
1367	家校合作促进农村青少年健康成长探析	罗仕杰	衡东县欧阳遇实验中学	三等奖
1368	家校共育适应新形势探析	罗丽媛	衡东县欧阳遇实验中学	三等奖
1369	培养跨世纪人才背景下的学生心理健康教育探究	刘宗禄、邹小青	常宁市第六中学	二等奖
1370	关于毕业生高考前焦虑心理的浅析	吕桂菊、吕明珠	常宁市第六中学	三等奖

1371	学会关心以提高学生的情感素质初探	刘楚南、周春香	常宁市第六中学	二等奖
1372	浅谈家校合作促中小学生学习健康发展	阳德平、廖小青	常宁市第六中学	二等奖
1373	心甘情愿学而不厌——浅谈如何培养学生的学习兴趣	彭春桂、吕可	常宁市第六中学	三等奖
1374	初中道德与法治教学中学生创新能力培养探析	阳振华	常宁市蓬塘乡中心学校	二等奖
1375	思政课学习兴趣的培养和激发探析	谭洪彬	常宁市蓬塘乡中心学校	二等奖
1376	新课程标准背景下初中道德与法治课堂教学的探究	魏鑫春	常宁市蓬塘乡中心学校	二等奖
1377	手机危害中小学生学习身心健康的防控举措探究	廖爱民、李福林	常宁市宜阳街道东湖完全小学	二等奖
1378	关于高中生及家长（监护人）使用手机情况的调查报告	刘卫东	常宁市一中	二等奖
1379	运用传统文化精华引领家庭教育——浅析孩子沉迷于网络游戏的破解之法	方娟	常宁市一中	二等奖
1380	浅析家长如何引领中小学生学习远离手机	康玉娥	常宁市宜阳街道东湖完全小学	二等奖
1381	心理疏导手机成瘾学生案例探析	徐满贵	常宁市宜阳街道东湖完全小学	二等奖
1382	小学数学跨学科综合与实践策略探究——以《确定起跑线》为例	吴向荣	常宁市水口山中心小学	三等奖
1383	设计跨学科综合与实践策略以发展学生数学核心素养探析	易梅花	常宁市水口山中心小学	二等奖
1384	核心素养背景下农村小学数学跨学科综合与实践策略探究	夏敏	常宁市水口山中心小学	三等奖

1385	“双减”背景下小学数学跨学科整合的课堂教学策略研究	吴小梅	常宁市水口山中心小学	二等奖
1386	核心素养背景下农村小学数学跨学科综合与实践活动探究	尹慧	常宁市水口山中心小学	三等奖
1387	劳动实践塑造学生健康人格——学校劳动教育促进学生人格健康发展研究	秦振华	常宁市水口山镇三香完全小学	二等奖
1388	浅谈新时代背景下小学劳动教育与德育有机融合的策略	何叶静	常宁市水口山镇三香完全小学	二等奖
1389	论数学教学中的劳动教育	朱先辉	常宁市水口山镇三香完全小学	二等奖
1390	浅谈农村小学生每日劳动习惯的培养	贺菲	常宁市水口山镇三香完全小学	二等奖
1391	小学综合实践活动开展劳动教育的实践研究	罗现英	常宁市水口山镇三香完全小学	一等奖
1392	利用常宁版画资源创新幼儿版画活动探析	吕锋	常宁市第二幼儿园	一等奖
1393	初探大班幼儿版画课程教学策略	何美姣	常宁市第二幼儿园	二等奖
1394	幼儿版画活动形式初探	雷琼	常宁市第二幼儿园	一等奖
1395	在小班进行版画教学的尝试	唐贤骄	常宁市第二幼儿园	二等奖
1396	幼儿园大班版画活动游戏化的实践研究	彭欣	常宁市第二幼儿园	二等奖
1397	小学语文古诗词教学模式新探	王莉	常宁市泉峰小学	二等奖
1398	浅谈小学古诗词教学作业设计策略	唐小英	常宁市泉峰小学	一等奖

1399	浅谈小学课堂之情景式诗词教学	彭兰姣	常宁市泉峰小学	二等奖
1400	在古诗词教学中培养学生的语文核心素养探析	王红玲	常宁市泉峰小学	一等奖
1401	教学督导在高中语文教学中的作用与意义	许妙惠	耒阳市第一中学	二等奖
1402	中国传统文化融入高中英语教学的课例分析	刘梦姣	耒阳市第一中学	二等奖
1403	诗圣文化在中学的传承方法研究	肖玲	耒阳市第一中学	三等奖
1404	对杜甫精神的溯源解读研究	刘素兰	耒阳市第一中学	二等奖
1405	基于语文学科核心素养下的杜甫精神传承探析	谢国文	耒阳市第一中学	三等奖
1406	杜甫“爱国”精神注入学生心间探析	钟洁连	耒阳市第一中学	一等奖
1407	浅谈家校合作下的农村中学生心理健康教育	谷芳	耒阳市第一中学	二等奖
1408	农村中学生心理健康教育中的家校共育方略探索	曾艳	耒阳市第一中学	三等奖
1409	筑牢教育根基探析：为建设社会主义教育强国贡献力量	程予阳	耒阳市第一中学	三等奖
1410	推进生物教学的思想教育探析	赵元元	耒阳市第一中学	一等奖
1411	浅谈青年教师学习贯彻二十大精神的重要意义	向钰蓉、段丽娟	耒阳市第一中学	一等奖
1412	小学英语阅读教学中学生阅读有效策略探析	段坤坤	衡阳市衡东县草市镇高塘完全小学	三等奖

1413	浅谈如何让英语课变得有趣	刘魏	衡阳市衡东县草市镇高塘完全小学	三等奖
1414	“双减”背景下自主学习在农村初中生物教学中的应用	刘波	洞口县第九中学	三等奖
1415	“双减”背景下初中英语教学的转变与创新研究	曾月玲	洞口县第九中学	三等奖
1416	“双减”背景下高中生物高效课堂探微	李艳群	洞口县第九中学	一等奖
1417	对初中课程思政建设的思考	肖建平、王瑞阳	邵阳市洞口县花园镇中心学校	一等奖
1418	初中英语课程思政初探	肖清霞、肖叶群	邵阳市洞口县花园镇中心学校	二等奖
1419	课程思政理念在初中语文教学中的实施探讨	刘琼、刘娟	邵阳市洞口县花园镇中心学校	三等奖
1420	课程思政理念融入初中数学教学初探	朱菲、唐警婷	邵阳市洞口县花园镇中心学校	三等奖
1421	“双减”背景下创意作业与健心育人的实践研究	曹丽君	武冈市光明小学	二等奖
1422	试论小学教师减轻心理压力的几点感想	张明冠	武冈市光明小学	三等奖
1423	“双减”背景下小学生心理健康教育的探究	杨婷	武冈市光明小学	一等奖
1424	小学数学教学中发散思维能力的培养探究	黄丽云	武冈市实验小学	一等奖
1425	双减背景下小学数学课堂教学改革的理论与实践活动融合研究	邓秀英	武冈市实验小学	二等奖
1426	小学数学课堂教学中如何发展学生直观想象素养探析	戴晓茂	武冈市实验小学	二等奖

1427	核心素养下小学数学应用题高效课堂的构建研究	贺华娟	武冈市实验小学	二等奖
1428	浅谈小学数学核心素养如何落实在课堂教学	唐小丽	武冈市实验小学	三等奖
1429	微课在小学数学逻辑思维训练中的运用	付水燕	武冈市实验小学	二等奖
1430	基于微课在小学数学教学中的有效应用探析	黄芳	武冈市实验小学	三等奖
1431	小学数学教学中引入微课的实践与反思	李珂菲	武冈市实验小学	三等奖
1432	微课助力课堂教学提升学生数学素养的思考	王玲燕	武冈市实验小学	二等奖
1433	利用微课指导学生进行探究性学习的几点思考	杨丽桃	武冈市实验小学	三等奖
1434	小学中高年级识字教学之我见	戴冬晴	武冈市实验小学	三等奖
1435	浅谈家风家训策略	彭丽君、肖伯良	邵东市廉桥镇第二完全小学	二等奖
1436	廉洁教育走进中小学探究	申梦楚	邵东市廉桥镇第二完全小学	一等奖
1437	浅议中小学教育惩戒问题	唐莉梅	邵东市廉桥镇第二完全小学	一等奖
1438	小学思政教育中党的二十大精神的渗透探析	刘欢婷	邵东市廉桥镇第二完全小学	二等奖
1439	中华优秀传统文化在小学德育中的渗透探析	孙芹	邵东市廉桥镇第二完全小学	二等奖
1440	“双减”背景下葫芦丝进课堂的探索与实践	刘伟、陈娴静	邵东市宋家塘街道宋家塘小学	三等奖

1441	双减背景下小学葫芦丝特色教学策略分析	李佳	邵东市宋家塘街道宋家塘小学	二等奖
1442	音乐课堂中如何高效地进行葫芦丝教学探析	申巧凤	邵东市宋家塘街道宋家塘小学	二等奖
1443	小学葫芦丝课堂教学评价现状及策略探析	肖婉儿	邵东市宋家塘街道宋家塘小学	二等奖
1444	小学数学计算教学中高年级学生理解算理的研究——关注多元表征 理解计算算理	周小铮、喻珠花	邵阳市双清区五里牌小学	二等奖
1445	小学数学计算教学中高年级学生理解算理的研究——让算理理解在数形结合中发生	彭秋凤、姚兰	邵阳市双清区五里牌小学	二等奖
1446	小学数学计算教学中低年级学生理解算理的研究——巧用数形结合 优化算理教学	李舒婷、王娟	邵阳市双清区五里牌小学	二等奖
1447	小学数学计算教学中高年级学生理解算理的研究——利用转化思想理解算理	谢贤鹏、苏凤	邵阳市双清区五里牌小学	一等奖
1448	有效开展经典传承活动以提升学生语文核心素养的实践与探索	蒋冰、王敏	邵阳市双清区五里牌小学	二等奖
1449	浅析如何在经典诵读活动中促进薄弱学校学生语文核心素养	雷霞、朱丽萍	邵阳市双清区五里牌小学	一等奖
1450	论国学经典诵读在促进小学生语文核心素养培养中的作用	丁超、夏春阳	邵阳市双清区五里牌小学	三等奖
1451	提升初中生课外阅读素养之我见	陈最祥、唐君阳	邵阳市昭陵中学	三等奖
1452	浅谈初中语文阅读教学的启示	唐丹	邵阳市昭陵中学	三等奖
1453	新课标下文学作品阅读提升策略	刘雄心	邵阳市昭陵中学	三等奖
1454	中学生名著阅读与应试教育探析	梁媚	邵阳市昭陵中学	三等奖

1455	浅论初中语文诗词微学习课程资源建设的可行性	赵亚玲	邵阳市昭陵中学	一等奖
1456	浅谈初中语文教材中古诗词微学习化开发与应用	封秀玉	邵阳市昭陵中学	三等奖
1457	浅谈初中古诗词教学中微课的开发与应用	陈花艳、陈冬民	邵阳市昭陵中学	二等奖
1458	农村小学美育与廉洁文化融合的途径	郭池兰	洞口县黄桥镇中心小学	三等奖
1459	教廉洁之书，育方正之人——浅谈农村小学德育渗透廉洁教育的策略	尹念慈、李拥军	洞口县黄桥镇中心小学	二等奖
1460	小学语文教学中渗透德育和美育的教育结合方法研究	刘晓玲	洞口县黄桥镇中心小学	三等奖
1461	农村小学校园廉洁文化建设探讨	张眯、肖汝焯	洞口县黄桥镇中心小学	二等奖
1462	微课在小学语文“前置性学习”中的应用	赵伟	邵东市大禾塘街道黄陂桥小学	二等奖
1463	小学语文教学中以问题意识促进学生创新能力的培养	达理	邵东市大禾塘街道黄陂桥小学	二等奖
1464	浅谈如何灵活运用前置学习以促使学生爱上语文	罗永红	邵东市大禾塘街道黄陂桥小学	三等奖
1465	基于问题解决能力培养的小学数学非连续性文本阅读的实践	伍娟	邵东市大禾塘街道黄陂桥小学	三等奖
1466	基于网络教学平台的中职教育资源共建共享的探讨	陈振方	隆回县职业中等专业学校	二等奖
1467	中职语文教学诊改的研究与实践	周芳	隆回县职业中等专业学校	一等奖
1468	以二十大精神为指引的中职专业教师培养探析	李柳英	隆回县职业中等专业学校	三等奖

1469	中职服装结构制图课程的建设与实践	聂孟嫦	隆回县职业中等专业学校	一等奖
1470	基于乡村振兴的服装产业发展路径实证研究	肖桃源	隆回县职业中等专业学校	二等奖
1471	在中职旅游学校开展绿色技能培养分析	胡峰	隆回县职业中等专业学校	三等奖
1472	基于职业能力培养的中职旅游专业混合式教学应用研究	谢琼洁	隆回县职业中等专业学校	一等奖
1473	浅析如何提高中职学生的实践技能	唐赞	隆回县职业中等专业学校	二等奖
1474	浅谈多媒体辅助下小学道德与法治的教学	李姿仪	隆回县横板桥镇中心学校	三等奖
1475	关于信息技术与初中英语相结合的教学探讨	周湘	隆回县横板桥镇罗子团中学	二等奖
1476	信息技术在初中音乐教学中的应用及重要性探析	魏湘丽	隆回县北山镇云峰九年义务 制学校	二等奖
1477	论特殊教育学校如何提高送教上门质量	王鑫	隆回县特殊教育学校	二等奖
1478	浅谈信息技术在重度残障儿童送教上门服务中的应用	曾四艳	隆回县特殊教育学校	二等奖
1479	孤独症儿童情绪行为问题干预的个案研究	曾江慧	隆回县特殊教育学校	二等奖
1480	为重症残障孩子送去一束光——送教上门教学案列	夏禹谟、汤英	隆回县特殊教育学校	三等奖
1481	机房有限条件下有效实施高中信息技术 Python 教学的实践研究	黄加贝	岳阳市一中	二等奖
1482	案例视角下探析高中家校关系舆情成因	刘敏	岳阳市一中	一等奖

1483	基于核心素养培养的高中语文深度学习的探索与实践	陈列	岳阳市一中	三等奖
1484	新高考背景下基于理性思维培养的高中化学教学优化策略	胡纯涛	岳阳市一中	二等奖
1485	例析归纳总结法助学生突破解题瓶颈	王雪梅	岳阳市一中	二等奖
1486	活动型思政课的几种模式分析	李文	岳阳市第十四中学	二等奖
1487	高中政治课中渗透学生职业生涯规划的思考	许晓文	岳阳市第十四中学	二等奖
1488	新课改背景下构建初中数学高效课堂的策略	汤霞	湘阴县左宗棠学校	三等奖
1489	语文学本课堂引导学生设计问题的尝试	周赛	湘阴县左宗棠学校	三等奖
1490	左宗棠学校学本课堂实施情况调查报告	黄文、易婷、罗维	湘阴县左宗棠学校	一等奖
1491	新课标下的教与学现状调查报告——以湘阴县左宗棠学校为例	易婷、毛碧芳	湘阴县左宗棠学校	二等奖
1492	浅谈道德与法治课程与其他学科融合实践	孙凯宇	湘阴县左宗棠学校	三等奖
1493	项目式学习在初中语文教学中的实施路径	罗莹	湘阴县左宗棠学校	二等奖
1494	试论读国学系列活动对构建和谐校园的作用	李刚	临湘市职业中专	二等奖
1495	“双减”背景下中职语文专题教学策略研究	廖依	临湘市职业中专	三等奖
1496	建筑工程施工专业中高职衔接课程体系的构建探析	范红辉	湘阴县第一职业中等专业学校	二等奖

1497	二十大精神融入高中英语写作探析	李美祖	岳阳市第十五中学	二等奖
1498	党的二十大精神融入小学主题班会研究：意义、原则及实践 路向	彭旭芳	岳阳市岳阳楼区东方红小学	三等奖
1499	“五育并举”理念下劳动教育与综合实践活动课程融合研究	李胜辉	岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学	二等奖
1500	五育融合重实践与有趣有味促成长探析	李宏亮、李海亮	岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学	二等奖
1501	开展综合实践活动的做法和体会	李海亮、李宏亮	岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学	三等奖
1502	把“劳动”融入“综合实践+”课程探析	余君、李宏亮	岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学	二等奖
1503	“五育并举”视角下小学科学项目式作业的设计路径	张晗、李宏亮	岳阳市岳阳楼区岳阳楼小学	二等奖
1504	基于网络媒体高速发展背景下的高校网络思政课程教育创新 研究	朱幸昊	岳阳开放大学	一等奖
1505	“以赛促教”学习成果认定模式的中职机械类基础课教学改 革探析——以工业产品设计与创客实践技能竞赛为例	黄战	湖南省工业技师学院（中南 工业学校）	二等奖
1506	“楚怡”行动下湖南特色中职校园文化建设的内涵	江文韬	湖南省工业技师学院（中南 工业学校）	一等奖
1507	校企合作现代学徒制模式的物流专业人才培养模式探究	彭阳	湖南省工业技师学院（中南 工业学校）	二等奖
1508	新时代职业院校思政教师队伍建设路径探究	崔淑会	湖南省工业技师学院（中南 工业学校）	三等奖
1509	新时代背景下职业院校校企合作人才培养模式的问题及对策 研究	杨诗丽	湖南省工业技师学院（中南 工业学校）	二等奖
1510	以优良学风深入学习宣传贯彻党的二十大精神探析	龚晨	岳阳经济技术开发区东站小 学	三等奖

1511	思政教育与小学音乐课堂的融合教学探析	李猜	岳阳经济技术开发区东站小学	二等奖
1512	浅谈小学思想道德与法治课如何践行二十大精神	刘小芝	岳阳经济技术开发区东站小学	三等奖
1513	党的二十大精神融入小学思政课堂的意义与探索	张颖佳	岳阳经济技术开发区东站小学	二等奖
1514	双减背景下数学游戏在农村小学教学中的实践探究	柳奇、余叶	岳阳市云溪区陆城中学	三等奖
1515	小学低年级数学教学中游戏教学法的应用策略与路径	陈丽、谢蔚池	岳阳市云溪区陆城中学	一等奖
1516	游戏化教学助力低年级数学计算能力的培养探究	曹萍、罗艳	岳阳市云溪区陆城中学	二等奖
1517	农村小学低年级数学竞赛游戏教学策略	万慧、陈孝群	岳阳市云溪区陆城中学	二等奖
1518	数学游戏在农村小学低年级课堂教学中的设计与应用	谭琴、闫桢红	岳阳市云溪区陆城中学	三等奖
1519	古镇文化融入校园德育活动实践探索	江水英	岳阳市云溪区陆城中学	一等奖
1520	农村学校德育视域中特色本土文化“课程化”研究——以陆城中学为例	杨钱	岳阳市云溪区陆城中学	三等奖
1521	“双减”背景下提高小学生汉字书写能力的实践途径探索	刘菲	岳阳市长炼学校	一等奖
1522	小学一年级语文教学管理探析	丁蒙	岳阳市云溪区松杨湖中学	一等奖
1523	小学美术教学中的情感教育实践探究	蒋友媛	岳阳市云溪区松杨湖中学	三等奖
1524	以综合实践活动为方法培养小学生核心素养	杜珩宇	岳阳市云溪区云溪小学	三等奖

1525	学科核心素养理念下的小学科学综合实践活动教学模式构建探究	李祥	岳阳市云溪区松杨湖中学	一等奖
1526	基于二十大精神的小学音乐教学改革探究	唐佳	岳阳市云溪区松杨湖中学	二等奖
1527	利用传统文化激活中学思政教育的思考	王丹	岳阳市云溪区第一中学	二等奖
1528	论高中语文教学中传统文化的渗透	张持恒	岳阳市云溪区第一中学	二等奖
1529	新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究	王维君	岳阳市云溪区第一中学	一等奖
1530	农村高中英语学困生成因分析与对策探讨	方昔兰	岳阳市云溪区第一中学	一等奖
1531	农村地区高中学困生英语学习焦虑和应对研究	刘丽萍	岳阳市云溪区第一中学	二等奖
1532	农村高中英语学困生口语听力素养提升的研究	李干军	岳阳市云溪区第一中学	三等奖
1533	三新背景下的农村高中英语教育教学方法探究	杨凤子	岳阳市云溪区第一中学	二等奖
1534	“大思政”视阈下学校护心育心工作探索与实践	李凯	岳阳市云溪区第一中学	一等奖
1535	建立体育专业生良好的备考心理状态的思考与探索	曾彬文	岳阳市云溪区第一中学	三等奖
1536	中华优秀传统文化在小学语文阅读教学中的渗透价值与路径研究	王菁	岳阳市岳化二小	二等奖
1537	小学语文阅读教学中传承优秀传统文化教育现状调查报告	周娟、王菁	岳阳市岳化二小	三等奖
1538	以绘画为载体提升大班幼儿幼小衔接的适应性探究	雷蕾	岳阳市岳化二小	三等奖

1539	浅谈如何在体育教学中提高学生体能	任宇	岳阳市岳化二小	二等奖
1540	“双减”政策下的小学语文作业设计研究	周枝	岳阳市岳化二小	二等奖
1541	“双减”视角下的小学语文作业设计研究	刘洁	岳阳市岳化四小	一等奖
1542	传统戏曲与小学音乐课堂教学融合的实践探索	王槐	岳阳市云溪区云溪小学	一等奖
1543	幼小衔接中存在的问题及优化策略探讨	丁灿	岳阳市云溪区公办幼儿园	二等奖
1544	幼小衔接背景下幼儿园德育课程的建构	廖琴	岳阳市云溪区公办幼儿园	三等奖
1545	“双减”背景下小学五年级上册语文作业跨学科设计	姜红容	岳阳市云溪区路口中心小学	三等奖
1546	“双减”政策下的小学语文作业现状和优化策略研究	李瑞婷、任慧芳	岳阳市云溪区路口中心小学	一等奖
1547	“双减”理念下小学语文作业优化设计的生成性建构	卢颖、刘畅	岳阳市云溪区路口中心小学	二等奖
1548	劳动教育评价研究的文献综述	李佳媚	岳阳市云溪区云鹰小学	二等奖
1549	浅谈农村小学劳动教育怎样渗透美育	曾丹	岳阳市云溪区云鹰小学	二等奖
1550	“双减”背景下小学高年级语文分层作业设计路径探究	李嘉欣	岳阳市云溪区云鹰小学	一等奖
1551	浅谈信息技术在小学英语阅读课教学中的运用	方姝丽	岳阳市云溪区云鹰小学	二等奖
1552	信息技术在小学数学课堂上的有效性探析	方小书	岳阳市云溪区云鹰小学	三等奖

1553	浅谈教育信息化如何优化班级管理	文斌	岳阳市云溪区云鹰小学	三等奖
1554	运用现代信息技术助力小学英语课堂教学探究	黄桃	岳阳市云溪区云鹰小学	三等奖
1555	教育信息化助力农村小学英语课前预习探究	李慧	岳阳市云溪区云鹰小学	三等奖
1556	采用分层教学方法打造初中数学高效课堂探析	方水荣	岳阳市云溪区云溪中学	一等奖
1557	给青年教师课堂教学的建议——数学工作室问诊青年教师课堂感悟	杨晓辉	岳阳市云溪区云溪中学	二等奖
1558	初中美术课堂课外展示评价机制的构建	蒋小粒	岳阳市云溪区云溪中学	三等奖
1559	以党的二十大精神指引新时代中学生宣传思想工作探析	卢双	岳阳市云溪区云溪中学	三等奖
1560	小学语文多彩活动设计与实践	柳华	岳阳市屈原一小	二等奖
1561	双减下小学语文阶梯式实践性作业设计与实施	戴勤	岳阳市屈原管理区第二小学	二等奖
1562	新课标背景下基于思维品质培养的小学阅读创新教学思考	谢花	岳阳市屈原管理区第二小学	三等奖
1563	小学英语课堂教学推动学生思维品质发展的有效策略	何绚	岳阳市屈原管理区第二小学	三等奖
1564	小学英语单元整体教学中如何培养学生思维品质探析	田萌	岳阳市屈原管理区第二小学	二等奖
1565	英语教育如何促进学生思维品质发展的内涵探究	李晓毅	岳阳市屈原管理区第二小学	三等奖
1566	楚怡精神与湖湘文化融入中职校园文化的途径研究	薛寅	湖南省工业技师学院（中南工业学校）	二等奖

1567	“新课标，新高考”背景下提高农村高中学生英语听说水平的策略研究	陈芳	汨罗市第一中学	三等奖
1568	巧用3C模式以高效开展英语练习讲评的思考	孙青	汨罗市第一中学	二等奖
1569	“新课标、新高考”背景下英语高考题型阅读理解讲评课的有效模式研究	潘维	汨罗市第一中学	三等奖
1570	高中英语七选五题型讲解探究	向晴	汨罗市第一中学	二等奖
1571	探析如何加强高中劳动教育的教学效果	刘文波、卢佳、 吴鹏赛	汨罗市第一中学	二等奖
1572	浅议让学习评价融合到劳动技术教学中的策略	吴鹏赛、刘秀群、 卢佳	汨罗市第一中学	二等奖
1573	基于深度学习的高中英语读后续写教学策略探究	伍伟云	汨罗市第一中学	一等奖
1574	浅谈议题式教学在高中思政课教学中的运用	熊有为	汨罗市第一中学	一等奖
1575	抓好“三注重”的语文教师专业共同体建设探析	徐利平、胡丹辉	汨罗市第一中学	三等奖
1576	探寻“以读助写，读写结合”的良策	朱超凡	汨罗市第一中学	三等奖
1577	浅谈诗词教学中的德育渗透	罗浪花	汨罗市第一中学	二等奖
1578	汨罗一中劳动教育校本课程实施教学之我见	韩志红	汨罗市第一中学	二等奖
1579	高中文言文“回到历史现场”的教学策略	雷建平	汨罗市第一中学	三等奖
1580	浅谈高中地理教学资源的利用开发	郭葳	汨罗市第一中学	二等奖

1581	提高历史主观题答题能力之我见	廖霞	汨罗市第一中学	三等奖
1582	高中信息技术新教材综合实践项目课堂教学模式初探	周益辉	汨罗市第一中学	二等奖
1583	基于学科大概念的高中历史导学案编制探析	杨柳	汨罗市第一中学	一等奖
1584	浅谈如何提高学困生小组合作学习的有效性	任彧	汨罗市第一中学	二等奖
1585	高中英语读后续写题型的调查及分析	潘臻、李克	汨罗市第二中学	二等奖
1586	3D打印技术在任务驱动法教学中的应用研究	周凯、程艳	汨罗市职业中专学校	一等奖
1587	理实一体教学让学生成为学习的主人在中职汽修专业的探究	苏静	汨罗市职业中专学校	二等奖
1588	关于中职数控专业学生技能实训中教学有效性的探究	葛城湘	汨罗市职业中专学校	二等奖
1589	中职生厌学现象的成因及对策	杨丹	汨罗市职业中专学校	二等奖
1590	翻转课堂在中职会计教学中的应用	黄平飞	汨罗市职业中专学校	一等奖
1591	浅谈人工智能背景下中职计算机专业学生的职业素养和专业素养	易晓敏	汨罗市职业中专学校	二等奖
1592	中职课程思政实践的问题及策略研究	周厘里	汨罗市职业中专学校	二等奖
1593	传统文化元素融入德育的教育模式探讨	吴光辉	汨罗市任弼时芙蓉学校	二等奖
1594	二十大背景下的初中语文课堂构建	许芳	汨罗市任弼时芙蓉学校	二等奖

1595	浅谈党的二十大精神融入初中数学教学策略	刘谦	汨罗市任弼时芙蓉学校	二等奖
1596	“以劳育德”视域下小学劳动教育的探究	曾丹	汨罗市归义镇双塘小学	一等奖
1597	单亲家庭子女教育的思考	付享华	汨罗市实验小学	三等奖
1598	新时代小学德育工作的创新与实践	张盈盈	汨罗市归义镇上马小学	二等奖
1599	“双减”政策后学校教育提质对策研究	曾琼、许亚雄	汨罗市桃林寺镇学校	二等奖
1600	浅谈“双减”背景下小学如何做到减负增效	吴倩	汨罗市桃林寺镇新塘小学	一等奖
1601	“双减”背景下小学数学课堂教学的优化策略	刘晓婕	汨罗市桃林寺镇新塘小学	二等奖
1602	劳动教育融入数学学习探析	胡婷	汨罗市桃林寺镇新塘小学	二等奖
1603	家校共育视域下的小学语文探究	谢俊	汨罗市桃林寺镇新塘小学	二等奖
1604	优化减压减负背景下的小学音乐教学策略探究	黄婷玉	汨罗市桃林寺镇新塘小学	二等奖
1605	双减政策下小学体育教学策略探究	彭梦齐	汨罗市桃林寺镇新塘小学	三等奖
1606	刍议如何将二十大精神融入教育教学的实践策略	熊静	汨罗市桃林寺镇火天小学	二等奖
1607	浅谈党的二十大精神有关教育的新论述	廖婷	汨罗市桃林寺镇桃林小学	一等奖
1608	中职英语口语教学的现状及应对策略的探究	方盾	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖

1609	以二十大精神为指引的中职信息技术教育现状与对策思考	蒋美美	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	二等奖
1610	在英语教学中巧用情境提高中职生口语探析	熊淑意	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	二等奖
1611	在中职程序设计基础课程中融入二十大会议精神探析	张菊芳	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖
1612	思政元素在中职电子技术课程教学中的应用	余扬忠	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖
1613	中职旅游专业学生传统美德浸润教育	苏益	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	二等奖
1614	思政教育在中职英语教学中渗透的实践初探	谢美良	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖
1615	中职学校传统美德教育的缺失和渗透策略的研究	彭英	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	一等奖
1616	电子技术课程教学中思政元素融入实践	李月朗	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖
1617	提升中职数学教学效果的探究	黎玲	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	三等奖
1618	思政元素在中职电子类课程中的渗透	李零	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	二等奖
1619	课程思政融入中职电子技术课程教学的研究	李明	岳阳市岳阳县职业中等专业学校	一等奖
1620	双减背景下小学生英语作业优化探析	彭佳琪	岳阳市湘阴县湘江学校	三等奖
1621	浅谈双减政策下如何提高小学数学教学质量	钟簪	岳阳市湘阴县湘江学校	二等奖
1622	浅析党的二十大精神融入小学思政课策略	甘澍	汨罗市桃林寺镇桃林小学	二等奖

1623	浅谈如何在小学美育中贯彻二十大精神	谢玲	岳阳市南湖新区金鹗小学	三等奖
1624	小学低年级表现性评价初探	何云	岳阳市南湖新区金鹗小学	三等奖
1625	基于思维能力培养的小学数学教学策略分析	柳娜	岳阳市南湖新区金鹗小学	二等奖
1626	小学音乐教学中柯达伊教学法的应用研究	张莉	岳阳市南湖新区金鹗小学	一等奖
1627	落实“双减”与乐享数学探析	刘庆	岳阳市南湖新区湖滨学校	三等奖
1628	让数学课堂蕴含“文”意探析	易智慧	岳阳市南湖新区湖滨学校	三等奖
1629	家庭教育是学校教育的基础	王月丰	畔湖湾小学	二等奖
1630	在小学道德与法治教学中渗透爱国主义教育的思考与研究	邹敏敏	畔湖湾小学	二等奖
1631	《道德与法治》课程教学中爱国主义情感培养的实践研究	熊喜裕	畔湖湾小学	三等奖
1632	在小学道德与法治课程教学中落实立德树人爱国教育目标的研究	张子洵	畔湖湾小学	三等奖
1633	小学道德与法治课堂教学中培养学生爱国情怀的策略分析	张飞平	畔湖湾小学	一等奖
1634	让爱国主义教育成为道德与法治课堂的底色探究	甘焯	畔湖湾小学	三等奖
1635	“五育”融合下的小学美术跨学科学习探讨	李蓉	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1636	多学科融合下的小学数学实践活动探究	吴明	岳阳经济技术开发区东城小学	一等奖

1637	从管控到引领的转身探析——以班主任工作为例	苏丹、钟清华	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1638	落实“双减”政策，推动立德树人——浅谈班主任工作创新	柳娜、张双辉	岳阳经济技术开发区东城小学	三等奖
1639	浅谈“双减”背景下班主任工作如何转型升级	左令芳	岳阳经济技术开发区东城小学	三等奖
1640	关于小学多学科融合的研究	周春燕	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1641	“双减”政策下在阅读教学中培养学生合作能力的路径探究	黄荣媛	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1642	浅析分层设计在小学语文作业中的有效应用	王莉	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1643	小学一年级语言交际能力的提升探究	王雪	岳阳经济技术开发区东城小学	二等奖
1644	“双减”之下小学低年级语文口头作业的有效设计研究	陈琼	岳阳经济技术开发区东城小学	一等奖
1645	优质电影在高中英语读后续写中的应用与探索	郭婷	桃源县第二中学	二等奖
1646	论读后续写教学策略	吉旋	桃源县第二中学	一等奖
1647	英语学习活动观视域下的高中英语读写结合教学实践探究	蒋蓓	桃源县第二中学	二等奖
1648	中职学校数学生活化教学的策略探讨	刘艳芬	桃源县职业中等专业学校	三等奖
1649	中职数学生活化教学现状调查研究	乐静静	桃源县职业中等专业学校	二等奖
1650	巧用生活化教学与打造中职数学快乐课堂探析	姜乃剑	桃源县职业中等专业学校	三等奖

1651	浅析基于内驱理论的中职数学生活化教学拓展教学内容的策略研究	王晓君	桃源县职业中等专业学校	二等奖
1652	生活情境微课引入中职数学教学的有效性探究	杨群	桃源县职业中等专业学校	一等奖
1653	利用家校共育平台促进农村中小学文明礼仪教育探析	徐桂丽	桃源县陬市小学	三等奖
1654	小学语文课堂教学中渗透文明礼仪教育探析	陈秋霞	桃源县陬市小学	三等奖
1655	再谈珍惜粮食——学生就餐文明礼仪中的以小见大	梅枝梓	桃源县陬市小学	三等奖
1656	农村小学生文明礼仪养成教育的探讨	周媛	桃源县陬市小学	三等奖
1657	基于历史重现体验的开展新时代中小学爱国主义文艺展演活动策略探析	邓尚武	桃源县浯溪河乡中学	二等奖
1658	新时代中小学体验式爱国主义教育探析	刘建辉	桃源县浯溪河乡中学	一等奖
1659	新课程背景下情境模拟教学策略在新时代中小学体验式爱国主义教育中运用探析	王文飞	桃源县浯溪河乡中学	一等奖
1660	中小学语文体验式写作教学策略与实践	杨璠	桃源县浯溪河乡中学	一等奖
1661	传统文化视域下新时代爱国主义教育情境策略研究	赵方宇	桃源县浯溪河乡中学	二等奖
1662	高中生物学生命观念问题教学策略	谌婷	湖南省桃源县第一中学	二等奖
1663	基于生命观念培养的高中生物学课堂问题创设策略	李引强	湖南省桃源县第一中学	二等奖
1664	一年级学生入学教育适应的督导策略——以常德市武陵区工农小学为例	张冬芝	常德市武陵区工农小学	一等奖

1665	浅谈一年级学生书写习惯的培养	杨光	常德市武陵区工农小学	二等奖
1666	小学高年级数学计算错误与学习习惯的关系研究	李丽、张达庆	常德市武陵区工农小学	二等奖
1667	小学数学数与代数易错点分析与解决策略	姚蓉、刘珊珊	常德市武陵区工农小学	二等奖
1668	关于小学高年级数学易错点的管理与干预策略	张慧敏	常德市武陵区工农小学	一等奖
1669	小学语文习作评改原则及评改策略	黎志炼	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	二等奖
1670	基于“评价量表”的习作讲评教学模式研究	李会兰	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	二等奖
1671	小学语文习作教学的有效策略研究	黎梅	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	二等奖
1672	小学语文习作评改教学策略研究	陈宇婷	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	三等奖
1673	创新评改方式促进写作兴趣策略探究——以班级作文周报《新星周报》为例	刘娇	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	二等奖
1674	小学花样跳绳校本课程的创编	黎伟伟	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	一等奖
1675	推广花样跳绳进入小学大课间活动的创新尝试探讨	辜宗权	常德市武陵区芦荻山乡社木铺小学	二等奖
1676	小学语文课堂中单元统整教学的研究与思考	阳俊	常德市武陵区东升小学	二等奖
1677	单元目标指引下的小学语文读写结合教学策略研究	程志芳	常德市武陵区东升小学	三等奖
1678	浅谈单元目标指引下的小学语文读写结合统整策略	周长安	常德市武陵区东升小学	二等奖

1679	单元目标指引下的小学语文读写结合统整导学策略初探	孙玉华	常德市武陵区东升小学	二等奖
1680	浅谈小学语文教学中如何运用读写结合进行单元主题习作练习	王安妮	常德市武陵区东升小学	二等奖
1681	画图策略在小学数学“数与代数”解决问题教学中的应用探究	杨樱	常德市武陵区东升小学	一等奖
1682	示意图在小学数学“数与代数”解决问题教学中的应用	杨梨花	常德市武陵区东升小学	三等奖
1683	图示解题法在小学数学教学中的应用探究	罗华	常德市武陵区东升小学	三等奖
1684	小学数学有效渗透“画图策略”提高解决问题能力的策略	李娟	常德市武陵区东升小学	二等奖
1685	小学数学“图形与几何”中画图解决问题的探析	曾毅杰	常德市武陵区东升小学	一等奖
1686	“双减”政策小学低段语文作业设计	李松凌	常德市西洞庭管理区祝丰完全小学	三等奖
1687	小学低年级语文课后作业优化设计	彭梦瑶	常德市西洞庭管理区祝丰完全小学	二等奖
1688	基于双减视野下小学数学作业布置策略	刘颖	常德市西洞庭管理区祝丰完全小学	三等奖
1689	“双减”背景下的小学英语单元作业设计例谈	李新春	常德市西洞庭管理区祝丰完全小学	三等奖
1690	基于问题情景创设落实历史核心素养探究	宋思云	常德外国语学校	二等奖
1691	浅议高中语文作文评改优化策略	钟珍	常德外国语学校	三等奖
1692	“互联网+”背景下初中音乐混合式教学探析	张莉	常德外国语学校	二等奖

1693	浅谈体育高考期间湖南省体育考生的心理调控	姜波	常德外国语学校	二等奖
1694	在初中化学课型中有效整合数字化资源策略探析	姜虹	常德外国语学校	一等奖
1695	数字化教育与传统教学探析	王存梅	常德外国语学校	三等奖
1696	探索高中体育在互联网时代的育人方略	唐佳	常德外国语学校	二等奖
1697	浅谈“互联网+”条件下高中美术教师如何开展人本互助课堂	余爽	常德外国语学校	二等奖
1698	培养初中生数学建模核心素养的实践研究	罗平	常德外国语学校	三等奖
1699	中职学校电子技术应用专业工学结合课程体系建设研究	袁志佳、汤东平	湖南省津市职业中专学校	二等奖
1700	中职学校电子技术应用专业校企深度合作“双元”育人机制研究	李世敏、彭忠	湖南省津市职业中专学校	二等奖
1701	新课标背景下初中英语阅读教学策略初探	曹敏	津市市德雅中学	三等奖
1702	缓解初中生英语课堂写作焦虑有效对策探析	贺薇娟	津市市德雅中学	一等奖
1703	深入语篇研读以助力写作教学探析	杨明慧	津市市德雅中学	二等奖
1704	浅谈故事教学法在初中道德与法治课教学中的应用研究	张明慧	津市市德雅中学	三等奖
1705	浅谈道德与法治课议题式教学中故事情境的创设	张方兰	津市市德雅中学	三等奖
1706	榜样人物故事融入道德与法治教学的思考	赵锋	津市市德雅中学	二等奖

1707	故事在道德与法治课程中的应用——以《依法行使权利》为例	曾婉婷	津市市德雅中学	二等奖
1708	二十大精神指导初中数学教学的实践与探索	孟亮	津市市德雅中学	二等奖
1709	浅谈小学中学段整本书阅读指导策略	毛章颖、夏猛	津市市教育局	一等奖
1710	学生体质健康达标对学校“趣智”体育文化建设的影响探究	李国庆	湖南省津市市第二小学	一等奖
1711	在语文综合实践活动中提升学生的语文素养探析	钟兰	湖南省津市市第二小学	二等奖
1712	让童话滋养学生的心灵探析	吴端、钟兰	湖南省津市市第二小学	二等奖
1713	关于“依托劳动基地，培养小学生劳动素养实践研究”研究报告	张庆	湖南省津市市毛里湖镇李家铺中学	二等奖
1714	党的二十大精神融入中学地理教学的思考	吕惠兰	常德市第三中学	二等奖
1715	浅谈对微课应用的思考	卜丽芳	常德市第三中学	三等奖
1716	学习贯彻党的二十大精神 促高三思政课教学提质增效——以《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》时政专题教	阳娟云	常德市第三中学	一等奖
1717	浅谈如何将中国戏曲文化融入中小学音乐教学	欧阳航海	汉寿县二中	三等奖
1718	浅议小学音乐戏曲教学存在问题及应对分析	沈薇	汉寿县东正街小学	三等奖
1719	谈谈如何让戏曲艺术走进小学音乐课堂	刘苗	汉寿县南岳路小学	三等奖
1720	依托工作坊平台提升教师唱歌教学能力	马绘霞	汉寿县教师培训中心	二等奖

1721	小学音乐课堂中的戏曲教学研究	肖文君	汉寿县帅孟奇中学	二等奖
1722	语文学科核心素养培养的课堂实践路径探析	张春丽	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1723	新时代中职文化艺术类专业“以美育人”逻辑研究	姚丹红、王文杰	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1724	中职学校名班主任克服困难的道德坚守能力研究浅谈	何诗萌	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1725	立德树人视角下职业院校美育育人模式探索与实践	刘佩	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1726	做职教“微雕师” 提高社会“认可度”——职业教师解读贯彻二十大精神	易雄茗、龙秀玉	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1727	非遗文化融入职业学校旅游专业美育活动的实践研究	李星莹	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1728	“1+X”证书制度下中职会计事务专业三教改革实践研究	王思雨	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1729	中职会计专业与课程思政有机融合的研究	胡威林	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1730	“1+X”证书”学习成果转换的现实问题及优化路径	罗梦	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1731	中职学校名班主任核心能力研究	李昌	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1732	浅析中等职业学校劳动教育对准职业人成长的价值	谭莉	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1733	新时代中职学校汽车运用与维修专业劳动教育与专业技能结合探讨	戴新生	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1734	浅析中等职业学校劳动教育对准职业人成长的影响及实践路径	唐诗	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖

1735	湖南省“3+2”中高职衔接问题研究与改进——以湖南省汽车类专业为例	符小刚、李昌	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1736	产教融合背景下中职院校智能制造专业群的课程建设研究	罗锦鸿、郭奕文、涂承刚	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1737	基于产业学院的创新型教师团队构建路径研究	黄伟、涂承刚	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1738	中职学校数控专业校企共育模式下的中国特色学徒制构建研究	杨兴	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1739	中职劳动教育与专业实训教学融合的策略研究	宋凯、高燕	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1740	职业院校双师型名师工作室建设路径研究	贵颖祺、唐植美	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1741	职业院校双师型名师工作室运行策略研究	燕飞宇、陈启明	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1742	中职班主任工作浅谈	尹新建	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1743	民俗绘本中的中华优秀传统文化元素探究	周弦	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1744	论民俗文化绘本的版式设计	熊琳	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1745	新时代中职艺术类学生美育教育与实践策略探究	杨娜	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1746	专业群公共专业基础课程优化设置研究背景下师资配套发展的建议	曹力	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1747	中职院校汽车运用与维修专业群课程建设的策略	郭家骏	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1748	用集体运动创新中职班主任班级管理的研究与实践	谭笑	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖

1749	中职学校名班主任班级管理的特色创新能力培养方法研究	邓建平	常德财经机电职业技术学院 (筹)	二等奖
1750	旅游专业在线课程思政融合研究——《以全国导游基础》为例	李博文	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1751	浅析如何在旅游专业在线课程资源建设中挖掘课程思政元素——《以中餐服务与管理》为例	丁梅	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1752	职业学校旅游专业美育现状调查报告	陶莉、孙洁	常德财经机电职业技术学院 (筹)	一等奖
1753	浅析中等职业学校美育教学实践——以《礼仪》课程为例	张伊慧	常德财经机电职业技术学院 (筹)	三等奖
1754	精准解读单篇课文，打造语文生本课堂——《利用助学系统优化教学设计的研究与实践》课题研究实施举隅	黄敏、沈丽华	湖南省常德芷兰实验学校	二等奖
1755	主题意义探究引领下的高中英语阅读教学	刘小燕	湖南省常德芷兰实验学校	三等奖
1756	跨文化交际视域下高中英语语法情境教学课例探究	肖洁	湖南省常德芷兰实验学校	二等奖
1757	小学数学主题式教学选题 “三视角” 探析	杨丹	湖南省常德芷兰实验学校	三等奖
1758	小学数学主题式教学选题策略	彭淑群	湖南省常德芷兰实验学校	二等奖
1759	化学学科核心素养下高中化学大单元教学研究与思考	杨菁	湖南省常德芷兰实验学校	一等奖
1760	论“双减”政策下的小学低年级语文作业设计	宋佳	安乡县围庵小学	二等奖
1761	“双减”背景下小学语文作业设计的创新与实践分析	宋梓繁	安乡县围庵小学	一等奖
1762	“双减”背景下小学低年级语文探究性作业设计的实施策略分析	张泽娟	安乡县围庵小学	三等奖

1763	“双减”背景下结合趣味教学法开展小学低段语文作业设计探析	夏慧	安乡县围庵小学	二等奖
1764	学生健全人格与老师适时培养探析	曹霞	安乡县深柳中学	二等奖
1765	尊重个性，多元创新——浅谈小学数学低年级个性化作业的设计	姚宏霞	安乡县城东小学	二等奖
1766	经典诵读融入小学语文课堂教学的意义与路径探析	李欢欢	临澧县丁玲小学	三等奖
1767	表达与交流教学中融入国学经典教育的实践探索	王春艳	临澧县丁玲小学	一等奖
1768	小学语文教学融入国学经典教育的方式探析	熊冰媛	临澧县丁玲小学	二等奖
1769	浅谈小学语文教学中融入国学经典教育的实践研究	张平	临澧县丁玲小学	二等奖
1770	新高考背景下高中教师多元评价机制研究	苏颜	湖南省临澧县第一中学	二等奖
1771	新时代高中教师评价的改革与创新论析	赵琳	湖南省临澧县第一中学	二等奖
1772	基于教师多元评价机制之下的课堂教学评价	蔡婷	湖南省临澧县第一中学	三等奖
1773	基于新高考背景下教师评价实施策略分析	吴关英	湖南省临澧县第一中学	二等奖
1774	浅析新高考前高中教师评价标准	卢冬丽	湖南省临澧县第一中学	一等奖
1775	高中英语阅读教学中思维能力的培养策略	朱一群	湖南省临澧县第一中学	二等奖
1776	县域高中学生“冷”现象的成因和危害的研究	王伟	湖南省临澧县第一中学	一等奖

1777	发挥高中语文教学优势与化解农村高中学生“冷”现象探析	黎群芳	湖南省临澧县第一中学	二等奖
1778	初探中小学物理实验教学培养创新意识的问题与对策	蒋永中、肖敏	湖南省常德市临澧二中	二等奖
1779	培养创新意识与构建科学课实验教学高效课堂探析	龚平、何松涛	临澧县雅林小学	二等奖
1780	浅谈化学实验教学培养创新意识的途径	刘德勇、钱本红	临澧县四新岗镇中学	二等奖
1781	初中道德与法治课程议题式教学的作用探析	胡蓉	常德嘉树学校	一等奖
1782	初中历史议题式教学的作用探析	钟玲	常德嘉树学校	二等奖
1783	“双减”背景下优化初中英语作业设计的策略	佘丽芬	常德嘉树学校	二等奖
1784	关于“双减”背景下的初中英语作业设计与实施的研究	汪盼	常德嘉树学校	三等奖
1785	基于学科核心素养“渗透式”课堂教学解析	蒋金海	常德市鼎城区第一中学	一等奖
1786	创新教学模式在高中物理教学中渗透核心素养的策略研究	顾吉华	常德市鼎城区第一中学	二等奖
1787	中学物理课堂问题的有效性探析	杨开红	常德市鼎城区第一中学	三等奖
1788	高中物理教学中核心素养的渗透策略浅析	张春秀	常德市鼎城区第一中学	二等奖
1789	高中物理核心素养渗透式教学方略的研究	方敏	常德市鼎城区第一中学	二等奖
1790	足球活动对小学生非智力因素发展的实施策略探究	李洪全	桃源县桃师附属小学	二等奖

1791	足球活动对小学生性格影响的实证研究	李姗、万思成	桃源县桃师附属小学	一等奖
1792	小学生在足球活动中兴趣影响的实证探讨	全芳	桃源县桃师附属小学	二等奖
1793	初探足球活动对小学生不良性格的影响	王勇、翦凝芳	桃源县桃师附属小学	二等奖
1794	足球活动对小学生情感影响实证研究	王佳卉	桃源县桃师附属小学	三等奖
1795	农村幼儿园科学区柑橘教育资源的开发	刘倩、罗竞	石门县夹山镇中心幼儿园	二等奖
1796	高年级“快乐阅读吧”单元整本书阅读策略探微	孙际命	常德市澧县实验小学	一等奖
1797	立足学生教师看问题与深挖教材教法探出路探析	胡海燕	常德市澧县实验小学	二等奖
1798	小学语文第三学段快乐读书吧整本书阅读指导策略探究	皮业辉	常德市澧县实验小学	三等奖
1799	教师激励机制的现状和出路探析	段俊	澧县职业中专学校	三等奖
1800	打造实训全新平台与助推人才质量提升探析	杨进军	澧县职业中专学校	二等奖
1801	浅议中职学校教师队伍建设激励机制	陈修翰	澧县职业中专学校	二等奖
1802	合作式教学模式在中职语文综合实践活动课中的运用	宋智	澧县职业中专学校	一等奖
1803	中职语文课程思政实施探析	陈娟	澧县职业中专学校	三等奖
1804	信息技术与小学科学教学设计融合的应用研究	廖敏	常德市郡德学校	三等奖

1805	积极心理学视角下的家校合作实践探究	张诗清	常德市郡德学校	一等奖
1806	体验式中学德育积极团体心理辅导模式初探	郑倩、张健一	常德市郡德学校	二等奖
1807	积极心理学对当前中学德育工作的启示	闵琪	常德市郡德学校	三等奖
1808	积极心理学视角下班主任德育教育的新模式	皮文芳	常德市郡德学校	三等奖
1809	积极心理学视角下的中学德育活动开展初探	汪子榆	常德市郡德学校	二等奖
1810	浅谈中学体育课对学生德育的影响	陈琳	常德市郡德学校	三等奖
1811	体育教学中如何渗透德育教育	郭保军	常德市郡德学校	二等奖
1812	中学生运动会德育渗透研究	李斌	常德市郡德学校	一等奖
1813	立德树人背景下初中体育德育教学的落实与渗透	郑李松	常德市郡德学校	二等奖
1814	基于“体质管理”视域下初中体育教学中的德育渗透策略分析	张健一	常德市郡德学校	二等奖
1815	新媒体条件下家校有效沟通的探究	李荣	常德市第四中学	三等奖
1816	信息技术助力学生良好习惯的养成探究	彭智慧	常德经济技术开发区桃花山小学	三等奖
1817	信息技术支持下倾听行为养成策略	涂朝红	常德经济技术开发区桃花山小学	三等奖
1818	基于学科核心素养创新作业设计的研究	胡繁	常德经济技术开发区石门桥镇石门桥中心小学	二等奖

1819	互联网+时代下的小学英语家庭作业多元化设计的研究	易鸿智	常德经济技术开发区石门桥镇石门桥中心小学	三等奖
1820	浅谈习作教学中例文的运用策略	高伟	常德经济技术开发区德山镇龙潭庵小学	三等奖
1821	基于逆向整体设计的习作单元教学优化探析 ——以五年级上册习作单元“介绍一种事物”为例	郑圣芳、史彩平	常德经济技术开发区德山镇龙潭庵小学	一等奖
1822	浅析“双减”背景下小学语文统整教学策略设计	黄珍	常德经济技术开发区德山镇龙潭庵小学	二等奖
1823	基于“大概念”的小学语文习作单元统整性教学实践探究	王妮	常德经济技术开发区德山镇龙潭庵小学	二等奖
1824	基于学情视角的小学语文素养课堂统整性教学策略设计	黄开明	常德经济技术开发区德山镇龙潭庵小学	一等奖
1825	多元文化背景下高中美术欣赏课教学现状分析	陈泉锡	常德市第七中学	二等奖
1826	多元文化背景下高中美术鉴赏课教学策略	梁菲	常德市第七中学	三等奖
1827	高中生英语整本书阅读活动实践初探	陈赢	常德市第二中学	二等奖
1828	自主发展理念下小学生社团建设的研究	黄先利	桃源县教师进修学校	三等奖
1829	小学生社团指导老师服务体系的构建与思考	徐玲	桃源县教师进修学校	二等奖
1830	自主发展理念下的小学生社团内涵、特征及作用研究	钟金原、李力	桃源县教师进修学校	一等奖
1831	浅谈我的英语教学成长之路	曹婷、邓佑红	郴州市第十五中学	二等奖
1832	以《沁园春·长沙》为例探究体验式教学法	黄丽云	郴州市第十五中学	一等奖

1833	基于“双减”理念的初中英语作业优化设计研究	周舒	郴州市第十五中学	二等奖
1834	郴州市第十五中学青年教师专业成长和校本培训现状的调查报告	邓佑红、王朝霞、曹婷	郴州市第十五中学	二等奖
1835	新课改要求下高中化学教学的发展方向——引导学生自主学习	雷林芬	郴州市第十五中学	一等奖
1836	浅谈高中生物跨学科融合教学	杨玉梅	郴州市第十五中学	二等奖
1837	探究二十大精神融入学校立德树人根本任务的发展路径	钟李琳	郴州市第十五中学	三等奖
1838	基于信息技术的项目式教学设计探究	李伟龙	郴州市第十五中学	一等奖
1839	核心素养下高中英语词汇识记教学策略探究	李倩	郴州市第十五中学	一等奖
1840	“三步七环节”模式在高中历史课堂的实践	樊霞	郴州市第十五中学	三等奖
1841	《红楼梦》整本书阅读活动设计初探	晏淑芝、张钰灵	郴州市第十五中学	三等奖
1842	原电池原理的学生微型实验探究	胡小娜、周斌伟	郴州市第十五中学	三等奖
1843	论微型实验对课堂的意义	刘春华、周斌伟	郴州市第十五中学	二等奖
1844	论微课程在化学教学中的应用——反应速率中“三段式求解”法	罗生武、周斌伟	郴州市第十五中学	三等奖
1845	以郴州市特殊教育中心学校为例的识字量测评分析报告	陈志平	郴州市特殊教育中心学校	一等奖
1846	浅谈学科融合背景下智力障碍学生识字教学策略	刘芳	郴州市特殊教育中心学校	二等奖

1847	在教学资源的辅助下构建聋校语文智慧课堂探析	袁平辉、曹艳丽	郴州市特殊教育中心学校	三等奖
1848	手语视频在聋校小学语文教学中的应用及对策研究	黎秋燕、曹艳丽	郴州市特殊教育中心学校	二等奖
1849	现代教育技术在聋校中年级语文教学中的应用	刘淑芬、曹艳丽	郴州市特殊教育中心学校	二等奖
1850	新课标下聋校小学中年级语文教学资源开发与实践研究 ——以四年级上册“我爱科学”主题单元为例	刘文贲、曹艳丽	郴州市特殊教育中心学校	二等奖
1851	新课标下聋校小学中年级语文教学资源开发与实践研究	黄莹、曹艳丽	郴州市特殊教育中心学校	三等奖
1852	人工智能时代下的群体体育美育融合探析	许露蓝	桂阳县第三中学	三等奖
1853	三全育人理念下县域高中有效德育工作的模式探究	贺才华、许露蓝、胡颖	桂阳县第三中学	二等奖
1854	“三全育人”理念下体育促进人全面发展的作用探讨	邓欢、宋宏俊	桂阳县第三中学	三等奖
1855	“三全育人”理念下高中语文实施美育教育的有效方式探析 ——以音乐特长生为例	刘艳子、蒋水源	桂阳县第三中学	二等奖
1856	美育在高中体育教学中的融合与实践研究	谭隆忠	桂阳县第三中学	二等奖
1857	高中化学融入思政教育的策略研究	陈兵、卢永卓、全昌武	桂阳县第三中学	二等奖
1858	浅谈高中化学教学中融入思政教育	廖才元、李七梅、欧阳忠利	桂阳县第三中学	一等奖
1859	高中化学教学融入思政教育的思考与探索	唐朝华、雷海燕、王瑜	桂阳县第三中学	三等奖
1860	高中化学教学融合思政教育的方式与途径探究	王瑜、唐朝华、游锦程	桂阳县第三中学	二等奖

1861	基于大概念下高中美术鉴赏课跨学科融合的探究	吴平文、胡云云	桂阳县第一中学	一等奖
1862	基于UbD理论的逆向教学设计——以“艺术来源于生活而高于生活”大概念为例	胡云云、王箐	桂阳县第一中学	三等奖
1863	以大概念为导向的美术鉴赏课程实践探究——以“艺术作品中的社会角色与文化责任”为例	尹巧平、胡勇	桂阳县第一中学	三等奖
1864	核心素养视角下的高中物理教学中学生自主探究的实践与应用	谢铭胜、曾新华	桂阳县第一中学	三等奖
1865	基于核心素养的高中物理习题教学研究	邓局、唐和忠	桂阳县第一中学	一等奖
1866	高中物理新课程与现代技术融合手段的探究	李艳、罗钰萍	桂阳县第一中学	二等奖
1867	高中物理高效课堂应该具备的特征——以生为本 构建高中物理高效课堂	邓兵成、尹勇峰	桂阳县第一中学	三等奖
1868	新高考模式下构建高中物理高效课堂的思路探索	侯鹏飞、张军	桂阳县第一中学	三等奖
1869	深刻理解新时代教育工作使命办好人民满意的高中教育探析	颜菁	桂阳县第一中学	二等奖
1870	构建高中历史数字化课堂探析	刘迪维	桂阳县第一中学	二等奖
1871	新时代中小学教师队伍探析	王芳香、徐张浩	桂阳县第一中学	二等奖
1872	借力时评提升学生思辨能力探究	王红	桂阳县第一中学	一等奖
1873	城镇高中隐蔽性校园欺凌成因分析及有效治理措施研究	邓如冰、刘叶	桂阳县第一中学	三等奖
1874	浅谈城镇高中隐蔽性校园欺凌预防策略	王长文	桂阳县第一中学	二等奖

1875	社会化视角下中学生校园暴力问题研究	潘丽珍、刘检	桂阳县第一中学	二等奖
1876	初中教学管理中减负提质的途径与方法	扶永生	桂阳县第一中学	二等奖
1877	“三新”背景下构建高中数学高效课堂模式的思考	廖风虎	桂阳县第一中学	二等奖
1878	体验式教学在高中美术鉴赏课中的应用	肖琳	桂阳县蓉城中学	二等奖
1879	剪纸在高中美术教学中的运用、继承与发展	刘芋岑	桂阳县蓉城中学	三等奖
1880	“情境+任务+问题+评价”高中历史课堂教学模式探讨	肖文清、周榕	桂阳县蓉城中学	二等奖
1881	党的二十大精神与高中思政课堂融合探究	邓勇、陈露	桂阳县蓉城中学	二等奖
1882	改革阅读教学策略与注重学生核心素养提升探析	尹学文、张丽	桂阳县东风学校	一等奖
1883	应用绘画心理高效开展课外阅读活动探析	唐华军	桂阳县东风学校	一等奖
1884	聚焦核心素养提升小学生语文阅读能力的策略初探	胡永忠	桂阳县东风学校	二等奖
1885	浅谈如何提高低年级阅读理解能力	廖丽超	桂阳县东风学校	二等奖
1886	基于核心素养下小学语文阅读教学研究	黄双双、廖彩红	桂阳县东风学校	二等奖
1887	浅谈自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用	侯秋艳	桂阳县东风学校	三等奖
1888	浅析小学英语实践教学之自然拼读法	曾宇婷	桂阳县东风学校	三等奖

1889	浅谈小学英语教学中自然拼读与绘本教学的结合	胡祖明、胡荣花	桂阳县东风学校	三等奖
1890	党建引领学校教研工作高质量发展——“党建+教学实践”融合创新初探	欧阳运平、胡永忠	桂阳县东风学校	二等奖
1891	新时代劳动教育融合义务教育的几点思考	李媛敏	桂阳县东风学校	二等奖
1892	以立德树人为中心环节培养农村中学生责任担当的实践研究	曹蕪	桂阳县第八中学	一等奖
1893	立德树人背景下农村学校德育实践分析——以桂阳县第八中学为例	段娜、曹海	桂阳县第八中学	二等奖
1894	立德树人理念下舞蹈课程教学改革与实践初探	刘石磊、黄巧	桂阳县第八中学	二等奖
1895	浅析农村高中如何在语文教学上实现“立德树人”目标	何晴、张经武	桂阳县第八中学	三等奖
1896	立德树人背景下初中舞蹈教学的审美价值及教学路径研究	宁丽丽	桂阳县第八中学	二等奖
1897	寻找“已知条件”轻松答好高考题探究	邓小红	桂阳县第三中学	三等奖
1898	关于高中生物学实验教学的人文教育研究	李媚姝	桂阳县第三中学	一等奖
1899	网络环境下信息技术与高中课堂教学深度融合的实施策略	王日军	临武县第一中学	三等奖
1900	多元互动教育信息技术在高中英语教学中的应用	邓林君	临武县第一中学	三等奖
1901	思维导图在高中英语语法教学中的有效运用	胡玉华	临武县第一中学	二等奖
1902	信息技术在英语教学中的应用	黄志娟	临武县第一中学	二等奖

1903	教育信息化环境下中学英语写作智能错题本的建设与应用研究	李国保、欧阳娟	临武县第一中学、临武县第六中学	三等奖
1904	“悦”读与新课程背景下的语文本色回归探析	王兰君	临武县第一中学	三等奖
1905	高中语文于核心素养理念下展开深度学习的教学策略	陈彩琴	临武县第一中学	二等奖
1906	高中语文教学中渗透心理健康教育的探索	邝婷华	临武县第一中学	三等奖
1907	基于县域高中高三英语读后续写教学策略的探究	蔡林芝、王红梅	临武县第一中学	一等奖
1908	活用教材提升高中生英语读后续写能力的教学策略探析	王娟、雷小娟	临武县第一中学	二等奖
1909	基于新教材提升学生英语读后续写能力的教学实践	王满娇、陈蕾	临武县第一中学	二等奖
1910	新教材背景下提升学生英语读后续写能力的实践研究	邝素平	临武县第一中学	三等奖
1911	浅谈新时代下高中语文教学之德育融合	黄满英	临武县第一中学	一等奖
1912	高中语文教育与德育的融合意义及渗透策略	李娟	临武县第一中学	二等奖
1913	“以诗育德 以诗启智 以诗塑美”教学策略探析	李丹华	临武县第一中学	二等奖
1914	立德树人，以诗养性——浅析高中语文诗歌教学中德育的渗透	旷辉霞	临武县第一中学	二等奖
1915	浅析如何在高中语文作文教学的各个阶段中渗透德育	蒋梅方	临武县第一中学	三等奖
1916	论音乐教育对中小學生美育发展的促进	李春艳	郴州市苏园中学	三等奖

1917	浅谈如何落实美育功能实现立德树人目标	邓银艳	郴州市苏园中学	三等奖
1918	“双减”背景下的作业实施与管理的优化研究	李雪娟	郴州市苏园中学	一等奖
1919	新高考材料作文写作指导策略之我见	杜美臻	郴州市第二中学	二等奖
1920	深度融合大数据以构建英语学科精准教学体系之实践	彭发凤	郴州市第二中学	二等奖
1921	新课标下如何引导高中学生自主扩大英语词汇量探析	胡兰芳	郴州市第二中学	三等奖
1922	有效实施导学案导学与增强学生自主学习能力探析	杨娜	郴州市第二中学	三等奖
1923	构建学本课堂与培养学科素养探析	江岚、李柳英	郴州市第二中学	二等奖
1924	基于大观念的高中英语单元整体教学设计研究	倪英姿	郴州市第二中学	二等奖
1925	“三新”背景下如何运用导学模式创新高中英语词汇教学	李莉、王奇	郴州市第二中学	二等奖
1926	浅议中国传统节日文化融入高中英语校本课程之价值	廖东方、江岚	郴州市第二中学	三等奖
1927	中学音乐教育与郴州民间音乐融合的策略与路径	陈玉姣	郴州市第二中学	一等奖
1928	基于生物学科核心素养的高三生物复习策略探析	黄辉、唐玥	郴州市第二中学	三等奖
1929	乘名师工作室之风推进成员专业成长策略探析	谢旭	湘南中学	二等奖
1930	中学大数据精细化教学模式的构建	朱鲲鹏、周谭	湘南中学	一等奖

1931	大数据背景下高中化学精准教学探索的心得体会	周谭、魏建春	湘南中学	三等奖
1932	大数据背景下高中化学试卷讲评课模式初探	杨佳枚、周谭	湘南中学	二等奖
1933	基于大数据的高中化学精准教学探索和实践	魏建春、周谭	湘南中学	二等奖
1934	湖湘文化名人周敦颐之人生选择及其原因	郭春华	湘南中学	二等奖
1935	以谈心谈话为策略的中学生健康心理主动干预有效性和可行性探析	廖伶俐	湘南中学	一等奖
1936	湖湘红色文化融入初中生思想教育探析	喻春珊	湘南中学	二等奖
1937	致力于传承湖湘文化的学校教育探析	刘竞妍	湘南中学	一等奖
1938	湘南中学名师工作室培育研究	赵前军、周云湘、龙海英	湘南中学	三等奖
1939	指向文化自信的高中英语文化意识教学途径微探	张春艳	湘南中学	二等奖
1940	中华优秀传统文化融入幼儿园课程的有效路径探析	陈陵佳	郴州市苏仙区直属机关幼儿园	一等奖
1941	试论融合传统文化元素的美术活动与游戏活动有效整合的策略	曾巧	苏仙区直属机关幼儿园	二等奖
1942	中国传统文化元素在幼儿园美术教学活动中的运用研究——立足儿童视角，绽放米塑之光	陈旭芳、廖玲、曾江燕	苏仙区直属机关幼儿园	二等奖
1943	在幼儿园美术活动中渗透传统文化的教学研究	郭雨晴	苏仙区直属机关幼儿园	一等奖
1944	传统文化视域下幼儿园美术教学实践	卢晓梅	苏仙区直属机关幼儿园	二等奖

1945	浅谈“双减”背景下小学语文分层作业设计	吴国林、邓思艳	郴州市苏仙区五里牌小学	二等奖
1946	“双减”背景下小学语文分层作业设计的策略	李佳瑶	郴州市苏仙区五里牌小学	二等奖
1947	“双减”背景下小学语文作业分层实施方法	邓思艳	郴州市苏仙区五里牌小学	二等奖
1948	情境驱动式校史课堂教学研究	张佩钰	资兴市立中学	二等奖
1949	浅谈“三新”背景下高中语文课堂教学的转变——以统编高中语文必修上册为例	张中生	资兴市立中学	二等奖
1950	核心素养为引领的高中政治社会实践活动探究	黄健雄	资兴市立中学	一等奖
1951	浅谈如何在体育教学中贯彻党的二十大精神	李春勇	资兴市立中学	三等奖
1952	湘剧资源在幼儿园音乐活动中的应用研究	黄华	资兴市幼儿园	一等奖
1953	浅谈图谱在幼儿园音乐教学中的有效运用	钟荣、黄华	资兴市幼儿园	一等奖
1954	幼儿园音乐活动中民族民间资源的利用策略	何春烨	资兴市幼儿园	二等奖
1955	基于初中数学核心素养下作业错误典型案例的研究	黄明海	资兴市第三中学	三等奖
1956	浅谈初中数学如何激趣教学	李迎春	资兴市第三中学	三等奖
1957	遵循能力层级发展规律提升探究能力的策略	曹全勇	资兴市第三中学	一等奖
1958	郴州市初中生物实验教学现状及对策之浅析	刘中东	资兴市第三中学	三等奖

1959	小议生物课堂落实核心素养的方法	雷莉、罗快红	资兴市东江中学	二等奖
1960	“酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响”实验创新改进策略	樊建辉	资兴市三都学校	三等奖
1961	基于“1+X”阅读的初中生写作教学的设计与实施	曹朝霞、罗水娟	资兴市第三中学	二等奖
1962	利用“1+X”阅读教学学写说明文之我见——以统编教材八年级上册第五单元为例	邓洁	资兴市第三中学	二等奖
1963	基于“1+X”阅读的初中生写作教学的设计与实施	王剑钦、赵磊	资兴市第三中学	三等奖
1964	浅析影响初中学生心理发展的校园积极因素调查报告	李红燕、胡桂兰	资兴市第三中学	三等奖
1965	班主任要做学生心理健康的守护者探究	刘建松、刘赤忠	资兴市第三中学	二等奖
1966	初中生心理发展问题的个案辅导案例分析	游希姣	资兴市第三中学	三等奖
1967	初中生心理健康教育有效策略探究	邱健锋、曹全勇	资兴市第三中学	二等奖
1968	浅谈运用智慧信息技术打造魅力班会课	刘赤忠	资兴市教师发展中心	二等奖
1969	智慧信息技术助力下的初中班会活动构建	黄库楼	资兴市第三中学	一等奖
1970	浅谈如何做一名新时代好老师	周灵	资兴市第一中学	三等奖
1971	二十大精神融入思政课探析	李贵兰	资兴市第一中学	三等奖
1972	基于高中历史课堂传统文化传承的实践研究	唐毓姝	资兴市第一中学	三等奖

1973	浅谈如何培养学生对生物的兴趣	李含芳	资兴市第一中学	三等奖
1974	浅谈如何提高英语学困生阅读理解能力	李敬、何芳	资兴市第一中学	二等奖
1975	初探如何提高农村普通高中课堂教学效果	李素霞	资兴市第一中学	二等奖
1976	浅谈提高高中后进生英语成绩的策略	黄芳	资兴市第一中学	一等奖
1977	新高考改革背景之下有效提高学困生的英语阅读理解能力的探究	李江燕	资兴市第一中学	二等奖
1978	社会主义核心价值观融入小学教育的路径分析	李静	资兴市兴宁镇中心完小	三等奖
1979	安吉游戏试点园室内游戏资源的开发与应用初探	胡利鹏、谢衡	资兴市立阳安幼儿园	二等奖
1980	安吉游戏中户外艺术活动环境的创设与利用	谢衡、胡利鹏	资兴市立阳安幼儿园	三等奖
1981	浅谈安吉游戏背景下的亲子活动实施策略	曹臻秀	资兴市立阳安幼儿园	二等奖
1982	浅谈班主任如何与家长携手促进孩子们健康成长	何志平	资兴市第一完全小学	二等奖
1983	浅谈如何教孩子面对挫折	谷绍霞	资兴市第一完全小学	二等奖
1984	微视频培养小学生生活自理能力教学探究	李佳、段高焱	资兴市鲤鱼江完小	三等奖
1985	论培养小学生自理能力的有效策略	曹燕华、谢勇	资兴市鲤鱼江完小	二等奖
1986	小学生生活自理能力不强的原因分析与培养方法	温铁成	资兴市鲤鱼江完小	三等奖

1987	培养低年级孩子的生活自理能力之我见	薛亚萍、袁志林	资兴市鲤鱼江完小	二等奖
1988	党的二十大精神融入小学课堂的意义	黄志勇、曹双燕	资兴市州门司镇兰市完小	二等奖
1989	《资兴一中三步五环有效课堂教学模式》研究报告	张时英	资兴市职业技术学校	二等奖
1990	立德树人背景下“党建+德育及队建”融合创新实践研究	郭杰雄	桂东县沅江第一完全小学	一等奖
1991	浅谈如何加强党建带队建搞好班级管理工作	黄胜东	桂东县沅江第一完全小学	三等奖
1992	小学班主任少先队工作的优化策略	何承珠	桂东县沅江第一完全小学	三等奖
1993	基于立德树人的新时代小学队建研究	郭宇平	桂东县沅江第一完全小学	二等奖
1994	聚焦创新管理与聚力立德树人探析	张桂红	桂东县沅江第一完全小学	二等奖
1995	美育背景下小学合唱教学策略研究	周文娟	桂东县沅江第一完全小学	二等奖
1996	立德树人视域下小学音乐课堂歌唱教学实践探究	郭畅雅	桂东县寨前中心小学	一等奖
1997	“核心素养”下小学数学单元分层作业设计理念与思考	郭学礼	桂东县沅江第一完全小学	一等奖
1998	“三研三磨”评课议课校本研修模式的研究	扶海帆	桂东县沅江第一完全小学	二等奖
1999	“双减”背景下小学数学分层作业设计与信息技术的融合	钟斐	桂东县沅江第一完全小学	三等奖
2000	基于微课探索与“空间与图形”领域深度融合的教学策略	何栩芳、郭学礼	桂东县沅江第一完全小学	三等奖

2001	建立和谐师生关系与创建语文敢言课堂探析	彭春丽	郴州市第一中学北校区	三等奖
2002	新课改下如何构建高中语文群文阅读高效课堂	马丹威	郴州市第一中学北校区	二等奖
2003	核心素养背景下高中语文敢言课堂教学设计研究	姚春莲	郴州市第一中学北校区	一等奖
2004	当前语文阅读教学中存在的问题与对策	戴昌茂	郴州市第一中学北校区	二等奖
2005	高中语文课堂教学互动性探讨	刘燕	郴州市第一中学北校区	二等奖
2006	普通高中学生学习焦虑产生原因及应对措施研究	原芳如、刘占方、钟启松	郴州市第一中学北校区	二等奖
2007	中学任课老师导致学生学习焦虑的原因及应对措施	肖靖亮	郴州市第一中学北校区	三等奖
2008	普通高中生与中职高中生学习焦虑的差别及原因	彭文、肖靖亮	郴州市第一中学北校区	二等奖
2009	基于班主任视角的高中生学习焦虑原因及应对措施	段慧、原芳如、马雨彤	郴州市第一中学北校区	三等奖
2010	浅谈新高考政策对高中生学习焦虑的影响	马雨彤、钟启松、原芳如	郴州市第一中学北校区	二等奖
2011	中学体育活动安全预防体系建设的研究——以郴州市一中北校区为例	邓俊浩、谷曲峰、赵山田、雷小	郴州市第一中学北校区	三等奖
2012	基于二十大精神下的高中政治课堂构建	黄砚嵩	郴州市第一中学北校区	三等奖
2013	党的二十大精神融入初中班级文化建设的策略探究——以“五种精神”为例	邓思思、朱涵琦	郴州市第一中学北校区	二等奖
2014	边远山区中职学生青春期心理现状分析——以桂东县职业教育中心为例	方兴	桂东县职业教育中心	三等奖

2015	浅析如何提高中职学校学生的抗挫能力	何嘉	桂东县职业教育中心	三等奖
2016	浅述边远地区中职生不良心理产生的原因及教育对策	罗斐	桂东县职业教育中心	三等奖
2017	浅谈如何运用多元评价促进职中学生个性发展 ——以桂东县职业教育中心学生为例	龚欢	桂东县职业教育中心	二等奖
2018	大数据驱动教学评价的创新变革	黄丽艳	桂东县职业教育中心	三等奖
2019	大数据支撑下中职学生个性化发展的几点思考	郭凤妮	桂东县职业教育中心	一等奖
2020	基于班级优化大师的中职生个性化指导	姜维斌	桂东县职业教育中心	三等奖
2021	浅谈山区中学性教育与主题班会的融合	郭秀梅	桂东县职业教育中心	三等奖
2022	浅谈党的二十大精神与学生实践教育的融合发展 ——以郴州市红色教育基地为例	杨华昆、赖海艳、黄桑榆	郴州市苏仙区金海学校	二等奖
2023	小学数学“一题多变”的教学策略研究	朱旭辉	汝城县思源实验学校	二等奖
2024	浅谈如何应用小学数学的“一题多变”	宋永红、阮丽娟	汝城县思源实验学校	二等奖
2025	“一题多变”在小学数学中的应用探索	欧饰敏	汝城县思源实验学校	二等奖
2026	“一题多变”在小学数学低年级课堂的运用探析	宋灵桂	汝城县思源实验学校	三等奖
2027	浅谈小学数学课堂中如何进行“一题多变”导学训练	朱媚媚	汝城县思源实验学校	二等奖
2028	借助汉语拼音教授学生英语自然拼读法探究	朱小祥	汝城县思源实验学校	一等奖

2029	破解农村初中英语单词教学高耗能低效困境之研究	何瑶	汝城县思源实验学校	三等奖
2030	有关初中英语课堂中自然拼读法的有效应用策略研究	朱红玉	汝城县思源实验学校	二等奖
2031	“双减”背景下小学数学分层作业的布置探究	朱小媚	汝城县第一完全小学	二等奖
2032	城区留守学生心理健康教育策略的研究	朱戊云	汝城县第一完全小学	三等奖
2033	浅谈如何落实小学“双减政策”	胡淑琴	汝城县第一完全小学	三等奖
2034	“双减”背景下小学数学作业设计策略	何娟平	汝城县第一完全小学	一等奖
2035	团体心理辅导在小学高年级班级管理中的实践探析	何敏华	汝城县第一完全小学	二等奖
2036	关于农村高中英语阅读教学中渗透词汇教学的有效策略探究	黄玉莲	汝城县第二中学	二等奖
2037	乡村英语的阶梯式语法教学模式探索	朱敏华	汝城县第二中学	一等奖
2038	农村高中英语教育现状和对策	谢笑岚	汝城县第二中学	三等奖
2039	民间艺术在高中美术教学中的传承与创新	何忠立	汝城县第二中学	二等奖
2040	民俗美术资源在高中美术教学中的运用探究	何俊	汝城县第二中学	一等奖
2041	传统文化背景下的高中美术课堂教学策略研究	欧艳丹	汝城县第二中学	二等奖
2042	高中传统文化课程的探索与实践	余开敏	汝城县第二中学	三等奖

2043	幼儿园民间游戏的传承与创新运用探究	周宏光、肖丽君	零陵区机关幼儿园七里店分园	一等奖
2044	民间游戏对幼儿社会性发展的案例研究	熊筠卉	永州市零陵区机关幼儿园	二等奖
2045	民间游戏在幼儿园活动中的创新运用与实践研究——以民间游戏“打陀螺”为例	李革花、蔡颖芝	永州市零陵区机关幼儿园	二等奖
2046	民间游戏在幼儿园活动中的创新运用与实践研究——以民间游戏“踢毽子”为例	唐淑玲、刘颖	永州市零陵区梳子铺乡中心幼儿园	三等奖
2047	道县第五中学美育改革创新案例探析	何青春	道县第五中学	二等奖
2048	初中数学课堂低效成因分析及对策探讨	蒋琳姣	道县第五中学	一等奖
2049	中学公共安全风险管理与防控策略探析	蒋莉	道县第五中学	三等奖
2050	核心素养理念下的高中语文教学策略探究	万满桂	道县第五中学	二等奖
2051	浅谈基于核心素养培养的初中历史教学的有效性	唐仁旺	道县第五中学	二等奖
2052	德育扎根初中数学课堂的实践	邓谦	道县第五中学	三等奖
2053	“双减”政策下高中数学质量的过程监测和评价分析	唐远芳	道县第五中学	一等奖
2054	初中历史课堂培养学生家国情怀的途径探析	郑娟花	道县第五中学	二等奖
2055	高中现代文快速阅读训练的探究与实践	蒋运丽	湖南省东安县第一中学	一等奖
2056	浅谈在高中语文教学中如何培养学生的快速阅读能力	魏勇	湖南省东安县第一中学	二等奖

2057	高中语文整本书快速阅读教学实施策略	王艳玲	湖南省东安县第一中学	一等奖
2058	新高考视阈下培养农村学生现代文快速阅读能力必要性策略	唐芙蓉	湖南省东安县第一中学	二等奖
2059	基于核心素养培育下农村学生快速阅读实践研究	万鸿	湖南省东安县白牙市镇崇德学校	二等奖
2060	核心素养视域下政治学科活动型课程的实践路径研究	杨亚辉	湖南省东安县第一中学	二等奖
2061	新时代教育改革中学生核心素养培育的再思考	蒋景林、彭国超	湖南省东安县第一中学	一等奖
2062	时政新闻评述助力中学生核心素养培育的有效实践	王芳	湖南省东安县第一中学	二等奖
2063	新时代视域下乡村高中教师专业素养专题研究	张湘、席俊雄	湖南省东安县第一中学	二等奖
2064	高中体验式班会课在学生减压中的应用	周凌云、朱彬	双峰县第一中学	一等奖
2065	高中语文新教材教学中渗透思政教育的具体策略初探	张新良	双峰县第一中学	三等奖
2066	高中主题班会课在学生减压减负中的有效实施路径和策略	胡玲英	双峰县第一中学	一等奖
2067	立德树人 以德促教——谈高中班主任管理艺术	童小成	双峰县第一中学	三等奖
2068	小组合作学习在高中英语微写作中的应用探究	贺雪花	双峰县第一中学	二等奖
2069	新时期高中语文美育教学实践策略探究	李雯、谢德清	双峰县第一中学	二等奖
2070	浅谈高中语文课堂实施审美教育	王金志	双峰县第一中学	一等奖

2071	普通高中语文教学美育实施的策略研究	谢德清	双峰县第一中学	一等奖
2072	校本课程融入乡土文化的路径探析	邓小传	双峰县第一中学	二等奖
2073	浅谈乡土文化与乡村教育融合新发展——以本土茶文化为例	李雯、邓小传	双峰县第一中学	二等奖
2074	传承乡土文化 丰富语文课堂——将乡土文化融入语文教学的初探	陈育德	双峰县第一中学	三等奖
2075	拓宽思路 打破禁锢——浅谈乡土文化激活高中语文教学对策	王竹香	双峰县第一中学	二等奖
2076	乡土文化校本课程的开发及实施路径探讨	李赛群	双峰县第三中学	一等奖
2077	高中英语学习减负的有效路径探讨	肖小林	双峰县第一中学	一等奖
2078	高中英语兴趣化引导下的高效学习方法与减负的思考探讨	李晓敏、肖小林	双峰县第一中学	二等奖
2079	“双减”下高中生英语减负——读后续写教学探析	李璐、肖小林	双峰县第一中学	一等奖
2080	基于叙事模式的高中英语读后续写策略	王韶	双峰县第一中学	一等奖
2081	试析高中英语教学中如何减负提质	刘丹、肖小林	双峰县第一中学	二等奖
2082	新课程下的高中化学情境教学设计	曾永德	双峰县第一中学	三等奖
2083	情境化教学在高中化学课堂中的实践与运用	贺益蓉	双峰县第一中学	二等奖
2084	开展高中化学的情境化教学策略探讨	李小艳、曾永德	双峰县第一中学	一等奖

2085	农村高中物理实验教学优化模式探析	李明	双峰县第一中学	二等奖
2086	自制教具在农村高中物理实验教学中的应用	唐孟德	双峰县第一中学	二等奖
2087	以党的二十大精神引领中学思政课高质量发展	彭科	双峰县第一中学	一等奖
2088	生态文明视域下高中地理教学渗透国家安全教育途径分析	廖亚	双峰县第一中学	二等奖
2089	学生观察与描写基本功训练探索	朱慧明	双峰县教师进修学校	一等奖
2090	立足课标视角解锁农村中小学作文教学策略探究	曹乐乐	双峰县教师进修学校	三等奖
2091	农村小学小素材练笔在语文习作教学中的创新应用	王奇林	双峰县教师进修学校	二等奖
2092	课文中的习作密码：小素材促农村学生能力提升	周薇	双峰县教师进修学校	二等奖
2093	基于“真实情境”的小学语文应用文习作教学分析	向红梅	双峰县教师进修学校	一等奖
2094	在劳动实践中寻找习作小素材的途径	左香兰	双峰县永丰街道中心学校	三等奖
2095	关于通过制作地方传统美食提升初中生健康生活能力的实践 研究调查问卷分析报告	杨斌	双峰县永丰中学	二等奖
2096	通过地方传统美食制作课堂助力初中劳动实践课程开发的探 索	贺素娟	双峰县永丰中学	二等奖
2097	以传统美食制作提升初中生健康生活能力的实践探索	彭朝霞	双峰县永丰中学	二等奖
2098	浅谈学校政教工作及与劳动教育的互补	彭航	双峰县永丰中学	三等奖

2099	新时代背景下初中问题学生的帮扶与教育策略	曹蕾	双峰县永丰中学	二等奖
2100	初中心理健康教育的研究	陈洪亮	双峰县永丰中学	一等奖
2101	提升初中语文主题阅读效能目标下的课堂教学策略研究	熊芳	双峰县永丰中学	一等奖
2102	基于兴趣和能力培养的初中语文阅读教学模式	谢晨晖	双峰县永丰中学	二等奖
2103	精细化指导在语文阅读教学中的应用	刘曙园	双峰县永丰中学	二等奖
2104	初中语文拓展阅读教学的实践与反思	龙衡双	双峰县永丰中学	二等奖
2105	传承非遗剪纸文化，培育初中学生美术核心素养	朱卫民	双峰县永丰中学	一等奖
2106	初中美术教学中融入剪纸艺术的策略研究	陈昶	双峰县永丰中学	二等奖
2107	初中美术“民谣剪纸”课程设计策略研究	周春梅	双峰县永丰中学	二等奖
2108	传统民间剪纸在初中美术教学中的价值与运用探析	曹礼元	双峰县永丰中学	二等奖
2109	湘中剪纸文化在初中美术核心素养培育中的应用与创新探究	赵辽略	双峰县永丰中学	二等奖
2110	“做中学”教育理论提升初中生写作能力的途径探究	贺伟芳	双峰县永丰中学	三等奖
2111	在立德树人视域下浅谈农村初中生生涯规划能力的培养	谢鸽姿	双峰县永丰中学	二等奖
2112	在农村初中学校渗透生涯规划教育的方法探讨	宁凌云	双峰县永丰中学	二等奖

2113	立德树人导向下农村初中生生涯规划教育之我见	王振花	双峰县永丰中学	二等奖
2114	浅析农村初中生职业规划教育	向丽清	双峰县永丰中学	二等奖
2115	生涯规划视域下的初中劳动教育实践的探究	王赛男	双峰县永丰中学	二等奖
2116	浅谈农村中学离异家庭学生的心理健康现状及干预方案	彭小连	双峰县永丰中学	二等奖
2117	信息技术在初中心理健康教育教学中的应用探究	孙威虎	双峰县永丰中学	二等奖
2118	浅谈中小学生的心理教育	王钊	双峰县永丰中学	二等奖
2119	论初中英语口语教学中小组合作的多层次实验	朱兰	双峰县永丰中学	二等奖
2120	核心素养视域下农村初中思政课教学现状的调研报告	阳辉平	双峰县永丰中学	三等奖
2121	农村初中思政课堂转型之我见	朱莉	双峰县永丰中学	二等奖
2122	浅谈未成年人与同龄人的交往对农村“玻璃心”初中生的影响	李貌	双峰县永丰中学	三等奖
2123	初中学生数学阅读能力现状与培养策略探究	张炜	双峰县永丰中学	二等奖
2124	基于初中生数学阅读能力的有效试卷讲评课策略研究	李娟兰	双峰县永丰中学	二等奖
2125	提升初中生阅读能力的有效策略分析	万仲	双峰县永丰中学	二等奖
2126	初中生数学阅读现状及策略探究	龚乐辉	双峰县永丰中学	一等奖

2127	“以写促读”主题阅读教学模式探索	李燕南	双峰县永丰中学	三等奖
2128	如何进行初中语文群文阅读教学	罗交华	双峰县永丰中学	二等奖
2129	二十大精神融入课堂教学的生活化路径	彭光华	双峰县永丰中学	二等奖
2130	终身学习理念融入初中英语教学的实践	陈素娥	双峰县永丰中学	一等奖
2131	党的二十大精神在中小学教育中的应用与实践	邓璐	双峰县永丰街道湾田学校	二等奖
2132	学习党的二十大精神引领新时代劳动教育的思考	胡娟	双峰县永丰街道湾田学校	二等奖
2133	贯彻二十大精神，推进智慧教育发展的探索	石丽华	双峰县永丰街道湾田学校	一等奖
2134	二十大精神在小学道德与法治教育中的实践探析	彭望娟	双峰县永丰街道湾田学校	二等奖
2135	贯彻党的二十大精神着力加强小学生劳动教育的探析	戴志芬	双峰县永丰街道湾田学校	三等奖
2136	以党的二十大精神引领小学思政教育的思考	谭平兰	双峰县永丰街道湾田学校	一等奖
2137	二十大精神对提高教师专业素养的影响与启示	黄婷婷	双峰县永丰街道湾田学校	二等奖
2138	伟大建党精神融入小学思政教育的路径	龚质芬	双峰县永丰街道中心小学	三等奖
2139	为党育人 为国育才——班主任工作策略探讨	彭志辉	双峰县永丰街道中心小学	二等奖
2140	巧妙“以文化人”促小学数学课堂内涵教学	彭忆梅	双峰县永丰街道中心小学	二等奖

2141	论小学阶段培养计算能力的重要性	周亦红	双峰县永丰街道中心小学	三等奖
2142	初探小学班级管理之路	贺国栋	双峰县永丰街道第三完全小学	三等奖
2143	小学英语课堂教学探讨	彭梅喜	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2144	小学数学教学策略探讨	王曼倩	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2145	小学英语教法探索	朱建全	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2146	小学生手工制作中强调美育的教学方法探究	徐健莉	双峰县永丰街道第三完全小学	一等奖
2147	浅谈小学低段手工制作与阅读结合的探索	周婷	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2148	浅谈双减背景下如何提高小学生的劳动素养和综合能力	阳雄松	双峰县永丰街道第三完全小学	三等奖
2149	手工制作课程提升小学生劳美素养的实践策略探讨	王时若	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2150	构建农村小学手工制作特色课程，提升学生劳美素养实践探究	胡安邦	双峰县永丰街道第三完全小学	二等奖
2151	浅谈党的二十大精神在小学数学教学中的运用	曹娟	双峰县永丰街道中心学校	二等奖
2152	小学语文课堂教学探析	刘江峰	双峰县永丰街道中心学校	三等奖
2153	将二十大精神融入教育教学路径探索	刘永强	双峰县永丰街道中心学校	三等奖
2154	教育评价如何合力推进——谈学习贯彻党的二十大精神思考	戴耀华	双峰县永丰街道中心学校	二等奖

2155	学习二十大精神，以新发展理念引领基础教育高质量发展	王丽萍	双峰县永丰街道中心学校	三等奖
2156	关于服务教育咨询决策的思考与展望	刘卫平	双峰县永丰街道中心学校	三等奖
2157	劳动教育在小学数学教学中有机渗透	胡湘君	双峰县永丰街道中心学校	一等奖
2158	浅谈班级微信平台在农村中学管理的应用	王卫民	双峰县永丰街道中心学校	二等奖
2159	小学数学综合实践活动教学路径与方法的研究	左小红	双峰县永丰街道中心学校	二等奖
2160	浅谈“大国工匠”培养下的小学劳动教育	赵良娥	双峰县永丰街道中心学校	一等奖
2161	良好沟通下班级惩戒规则制订策略	贺锦常	双峰县芙蓉学校	二等奖
2162	《中小学教育惩戒规则（试行）》背景下教育惩戒权行使研究	王凌波	双峰县芙蓉学校	二等奖
2163	教师有效进行教育惩戒的实践视野探究	赵娟	双峰县芙蓉学校	二等奖
2164	非暴力沟通在教育惩戒中运用实例及探究	刘玲玲	双峰县芙蓉学校	二等奖
2165	中小学红色教育融入新时代家庭教育的途径	刘宇	双峰县芙蓉学校	一等奖
2166	浅谈红色教育中小学语文中的有效渗透	朱含初	双峰县芙蓉学校	二等奖
2167	新时代背景下加强学生理想信念教育的探索	黄崇葩	双峰县芙蓉学校	一等奖
2168	红色文化资源与红色文化涵养	彭红辉	双峰县芙蓉学校	三等奖

2169	精准施策助力小学英语学困生转化探析	刘芬	双峰县芙蓉学校	三等奖
2170	小学数学深度学习的有效策略	肖艳	双峰县金开街道五里学校	二等奖
2171	小学英语教学策略的构建	张玲	双峰县金开街道五里学校	三等奖
2172	小学数学教学策略的构建	李天虹	双峰县金开街道五里学校	二等奖
2173	小学劳动教育实施现状及策略探究	贺丽兰	双峰县金开街道五里学校	三等奖
2174	小学语文大单元教学设计探究	刘娟	双峰县金开街道五里学校	一等奖
2175	巧用红色标语融入红色教育的探讨	朱海红、贺小燕	双峰县金开街道中心小学	一等奖
2176	传承红色基因以培育新时代好少年的思考	左凌跃	双峰县金开街道中心小学	二等奖
2177	培育小学生红色基因的探索	王艳	双峰县金开街道中心小学	二等奖
2178	“二十大”视域下小学道德与法治“高效课堂”实践策略探析	肖泽萍	双峰县金开街道中心小学	二等奖
2179	双减政策下小学科学实验教学的几点思考	朱淦彬	双峰县金开街道中心小学	二等奖
2180	小学语文教学的实践措施探讨	王雯	双峰县金开街道东华小学	二等奖
2181	小学心理健康教育探析	黄静	双峰县金开街道东华小学	二等奖
2182	小学数学深度学习的有效策略探讨	彭继承	双峰县金开街道东华小学	二等奖

2183	巧用红色标语助力思政课堂改革探讨	凌江南	双峰县丰茂学校	一等奖
2184	师爱是最好的教育艺术——浅谈班主任德育工作的实践	彭娇	双峰县丰茂学校	二等奖
2185	浅谈小学语文教师师爱艺术践行策略	朱燕	双峰县丰茂学校	二等奖
2186	浅谈农村初中生心理健康教育	彭小连	双峰县丰茂学校	二等奖
2187	立足真实主题班会课堂打磨有效立德树人途径	李超	双峰县丰茂学校	一等奖
2188	小学生数学阅读综合能力素质培养探讨	李亚林	双峰县丰茂学校	二等奖
2189	浅谈如何以问题导航提升小学生数学阅读能力	贺丹	双峰县丰茂学校	二等奖
2190	探讨积极心理学在初中心理健康教育中的应用	胡琼	双峰县丰茂学校	二等奖
2191	积极心理学团体心理活动课在初中班主任管理中的应用策略研究	凌媛	双峰县丰茂学校	一等奖
2192	巧用非暴力沟通式 提升英语教学温度	赵佐夷	双峰县丰茂学校	一等奖
2193	基于心理学的引导初中学生通过掌控感形成积极乐观品质的探究	李丽	双峰县丰茂学校	二等奖
2194	小学数学课堂教学中核心素质培育的实践路径	彭小花	双峰县丰茂学校	三等奖
2195	英语教学中怎样激发学生的创新思维	王绣芬	双峰县丰茂学校	二等奖
2196	小学语文德育教育融入探究	戴智群	双峰县丰茂学校	一等奖

2197	强化学生爱国主义教育，厚植爱国主义情怀	邓慧枝	双峰县丰茂学校	三等奖
2198	小学数学智慧化课堂构建	杜丽军	双峰县丰茂学校	三等奖
2199	小学科学课程实施的阻力及其应对	李祥玮	双峰县丰茂学校	二等奖
2200	小学语文爱国主义教育探析	贺艳婷	双峰县丰茂学校	二等奖
2201	二十大思想向下探索小学教育改革之路	戴爱群	双峰县丰茂学校	三等奖
2202	浅谈核心素养下之“减负增效”	宋素环	双峰县丰茂学校	三等奖
2203	家庭教育应与思想道德教育融合	朱琼	双峰县丰茂学校	二等奖
2204	学校后勤工作的实践策略	刘跃文	双峰县城东学校	二等奖
2205	加强乡村教师队伍建设提升乡村教师职业吸引力	龙斯琴	双峰县城东学校	二等奖
2206	浅析党的二十大精神在初中数学课堂的有效融入	谢红旗	双峰县城东学校	三等奖
2207	以二十大精神为指引推进教育数字化的探索	贺雅文	双峰县城东学校	一等奖
2208	劳动教育与小学数学课程融合	周金凤	双峰县城东学校	二等奖
2209	贯彻二十大精神推进基础教育高质量发展	朱素琴	双峰县城东学校	一等奖
2210	关于小学问题儿童的调查研究	廖素军	双峰县荷叶镇中心片校	一等奖

2211	农村小学依托校内外学农基地开展劳动教育实践研究	罗明安、王红兵	双峰县荷叶镇中心片校	二等奖
2212	经典诵读在农村小学语文主题阅读教学中的实施策略研究	葛干都	双峰县荷叶镇中心小学	一等奖
2213	阅读与德育有机融合的多元途径探究	曾碧波	双峰县荷叶镇中心小学	三等奖
2214	经典诵读在农村小学主题阅读教学中实施策略的思考	王习贞	双峰县荷叶镇中心小学	三等奖
2215	论农村小学主题式经典诵读现状及对策	杨华艳	双峰县荷叶镇中心小学	三等奖
2216	经典诵读在小学主题阅读活动中的实践研究	葛妍	双峰县荷叶镇中心小学	二等奖
2217	二十大精神与中学思想政治课相结合的教学思路	龙伟志	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2218	学习贯彻党的二十大精神对农村小学教育工作的指导意义	邓真晶	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2219	浅论学校开展劳动教育的重要性与措施	张志彬	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2220	将党史教育融入小学思政教育初探	陈琪	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2221	农村小学数学教学策略	曾益荣	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2222	二十大精神引领下的小学道德与法治课堂改革探析	曾宇兵	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2223	新时代中小学劳动教育的异化与回归	胡艳	双峰县洪山殿镇中心学校	一等奖
2224	新劳动教育理论下如何开展“乡情”劳动教育	刘小凤	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖

2225	爱国主义教育下的小学语文课堂构建	凌洪镐	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2226	基于二十大育人理念下的小学语文德育教育探析	刘莉	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2227	基于二十大精神引导下小学语文阅读教学策略创新	陈香彩	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2228	例谈作文兴趣的回归	刘楮庚	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2229	培养自然性儿童自我	刘建超	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2230	也谈农村小学数学教学的减负与提效	肖小华	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2231	农村学校传统文化教育的困境及对策	王鹏程	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2232	农村学校传承和弘扬传统文化教育的策略探究	肖莉	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2233	浅谈在地理教学中渗透传统文化教育的策略	康凤芳	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2234	刍议中华传统文化与班级文化建设的融合	李杏芳	双峰县洪山殿镇中心学校	一等奖
2235	从《年谱》论杨时对二程仁学的推广	刘辉	双峰县洪山殿镇中心学校	一等奖
2236	点燃农村中小学教师校本教研热情的策略	秦朝晖	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2237	浅谈如何做好农村小学生的心理辅导工作	王鹏飞	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2238	心理学知识在农村小学教育教学中的应用	周红京	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖

2239	农村小学低年级心理健康教育的有效策略	贺翎	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2240	促进农村中学家庭贫困学生健康成长策略初探	周彩凤	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2241	初中历史教学中时空观念核心素养的提升路径研究	贺红恒	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2242	如何培养初中生的历史探究能力	朱建斌	双峰县洪山殿镇中心学校	一等奖
2243	如何在农村初中历史教学中渗透家国情怀	曹来桂	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2244	浅谈在初中历史课堂中渗透家国情怀教育的途径	曹巍琼	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2245	浅谈初中历史教学中家国情怀的培养路径	康海春	双峰县洪山殿镇中心学校	二等奖
2246	浅谈如何在历史学科中培养学生的人文素养	熊波涛	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2247	浅谈如何提高初中学生的英语阅读能力	朱新华	双峰县洪山殿镇中心学校	三等奖
2248	初中语文课外阅读指导教学中核心素养的培养策略	凌红卫	双峰县走马街镇印田中学	二等奖
2249	基于语文核心素养的初中课外阅读指导现状和问题研究	彭晓琳	双峰县走马街镇印田中学	二等奖
2250	基于核心素养下初中语文课外阅读指导策略研究	李孟欣	双峰县走马街镇印田中学	二等奖
2251	语文核心素养与初中语文课外阅读指导研究	禹红姿	双峰县走马街镇印田中学	一等奖
2252	党的二十大精神融入小学生思政课的实践	郭莹	双峰县青树坪镇中心小学	三等奖

2253	小学语文德育教学方法探索	肖艳	双峰县青树坪镇中心小学	三等奖
2254	党的二十大精神融入“思想道德与法治”课程研究	曹艳霞	双峰县杏子铺镇测水中学	一等奖
2255	小学语文教学的践行规范	阳水芳	双峰县杏子铺镇测水中学	三等奖
2256	论双减政策下对高中英语教学影响	朱春艳	双峰县第八中学	三等奖
2257	双减背景下初中数学开放式教学探讨	朱博文、贺静	双峰县第八中学	一等奖
2258	双减背景下物理教学存在的问题与对策	陈棉长、邓林聪	双峰县第八中学	二等奖
2259	基于教室美化培养初中生劳动习惯的实践研究	梁丽洁	双峰县甘棠镇小富中学	二等奖
2260	借助初中生美化教室来培养劳动习惯的原则与策略	王思祥	双峰县甘棠镇小富中学	二等奖
2261	初中生“沉浸式”劳动教育实践探究	朱锦秀	双峰县甘棠镇小富中学	二等奖
2262	真实情境下的初中劳动教育实践	朱秀巧	双峰县甘棠镇小富中学	一等奖
2263	营造教室文化 实施立德树人	朱建华	双峰县甘棠镇小富中学	二等奖
2264	浅谈农村小学语文教学中思政元素的渗透	龚双双	双峰县甘棠镇中心小学	二等奖
2265	浅谈古诗词教学中思政元素的渗透	杜芬芳	双峰县甘棠镇中心小学	二等奖
2266	浅谈思政教育融入小学语文课课堂的策略研究	肖瑶	双峰县甘棠镇中心小学	一等奖

2267	让学生在语文教学中乐学、乐做、乐写之我见	朱满红	双峰县甘棠镇中心小学	二等奖
2268	“寓”“渗”“透”——小学道德与法治跨学科教学融合三原则	匡贱葵	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2269	思政教育渗透小学劳动教学的实践探究	邓亚雄	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2270	浅谈思政课程与地理教学的融合	王特沙	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2271	构建“双减”背景下农村小学高质量课堂	肖卡	双峰县三塘铺镇大三片校	一等奖
2272	优化农村小学英语作业设计助力“双减”	戴银璜	双峰县三塘铺镇大三片校	三等奖
2273	“双减”背景下小学课后服务与教育活动提质的策略	刘欢	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2274	浅谈作业减负	贺群扬	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2275	浅谈基于农村小学的作业减负	欧阳盼盼	双峰县三塘铺镇大三片校	二等奖
2276	初中生物教学中渗透思政教育策略研究	邓铁雄	双峰县三塘铺镇朝阳中学	三等奖
2277	初中生物教学中融入思政教育元素的实践研究	邓居里	双峰县三塘铺镇朝阳中学	二等奖
2278	思政元素在初中生物教学中有效融入的探讨	杜露燕	双峰县三塘铺镇朝阳中学	三等奖
2279	初中生物学教学中思政教育内容和嵌入方式研究	张蕾	双峰县三塘铺镇朝阳中学	三等奖
2280	新时期初中生物课堂教学中爱国主义教育的融合路径探索	刘旖	双峰县三塘铺镇朝阳中学	三等奖

2281	信息技术在小学劳动教育中的形式探究	戴学标	双峰县三塘铺镇中心小学	二等奖
2282	小学劳动课如何培养学生心理素质	匡俊杰	双峰县三塘铺镇中心小学	二等奖
2283	新时代背景下农村小学劳动教育实践基地的融合研究	朱伶俐	双峰县三塘铺镇中心小学	二等奖
2284	小学劳动教育的意义及存在问题的分析	匡翔飞	双峰县三塘铺镇中心小学	三等奖
2285	基于地域美食文化的初中劳动教育创新时间策略	欧阳知菲	双峰县青树坪中学	一等奖
2286	学校如何开展美食劳动教育的策略研究	郭忠顺	双峰县青树坪中学	二等奖
2287	三方四维：初中劳动教育中地域美食资源的运用	阳胜男	双峰县青树坪中学	三等奖
2288	基于“三方四维”的初中地域美食劳动教学探究	杨步云	双峰县青树坪中学	三等奖
2289	“三方四维”模式促进初中劳动教育工作创新研究	孙巧娟	双峰县青树坪中学	二等奖
2290	农村中小学生学习水平助力乡村振兴的策略研究	戴如良	双峰县青树坪中学	三等奖
2291	新课改下学生语文阅读能力提高途径探究	郭若春、邓柳	双峰县青树坪中学	二等奖
2292	提升农村学生阅读素养策略研究	李伟才	双峰县青树坪中学	三等奖
2293	三方联手，共提阅读素养——如何提高农村初中学生的阅读素养	朱佩琴	双峰县青树坪中学	三等奖
2294	农村初中生整本书阅读兴趣的激发研究	陈科遥	双峰县青树坪中学	二等奖

2295	核心素养视域下农村初中语文整本书阅读教学探究	王燕梅	双峰县青树坪中学	二等奖
2296	农村初中生语文整本书阅读教学优化策略探析	邓超南	双峰县青树坪中学	三等奖
2297	如何提高农村初中生整本书阅读能力	朱细芳	双峰县青树坪中学	二等奖
2298	整本书阅读在农村中学语文教学中的策略与效果研究	曾望初	双峰县青树坪中学	二等奖
2299	“做中学”教学方法在小学数学“图形与几何”中的应用	秦娟俐	双峰县青树坪镇中心小学	二等奖
2300	基于量感培养的小学数学教学实践	李燕平	双峰县青树坪镇中心小学	二等奖
2301	核心素养下小学数学教学中的德育渗透路径探析	朱芳	双峰县青树坪镇中心小学	三等奖
2302	师爱有方，真爱无痕——浅谈初中班主任如何进行学生心理健康辅导	周丹	双峰县青树坪镇大坪中学	三等奖
2303	点燃学生心理健康的导航灯——小学数学教学中渗透心理教育之我见	禹哲豪	双峰县青树坪镇大坪中学	二等奖
2304	优化策略，凸显整合——心理健康教育融入初中英语教学的实践与思考	陈湘湘	双峰县青树坪镇大坪中学	二等奖
2305	创建积极心理氛围的探索	姜丹	双峰县青树坪镇大坪中学	二等奖
2306	从学科中渗透积极人格培养	朱巧	双峰县青树坪镇大坪中学	二等奖
2307	乡村小学劳动实践教育困境浅析	王镐泉	双峰县锁石镇中心小学	三等奖
2308	乡村小学劳动教育实践的思考和研究	王春香	双峰县锁石镇中心小学	一等奖

2309	劳动教育在小学阶段的路径探索研究	赵永意、王春香	双峰县锁石镇中心小学	二等奖
2310	农村初中生劳动观念的培养与创新	朱芬雨、朱咏梅	双峰县印塘乡中心学校	二等奖
2311	基于农村中学小鸡孵化园涵育农村初中生劳动观念的实践与研究	匡凯林、朱耀东	双峰县印塘乡中心学校	二等奖
2312	依托乡域小鸡孵化园农村初中生劳动实践的研究与开发	赵贡源、赵辉平	双峰县印塘乡中心学校	二等奖
2313	农村中学阅读现状分析与改进对策	戴永明	双峰县印塘乡中心学校	二等奖
2314	怎样提高农村中学生课外阅读能力	李莉	双峰县印塘乡中心学校	一等奖
2315	巧用阅读教学助推初中英语核心素养的培养	肖和平	双峰县印塘乡中心学校	二等奖
2316	巧用英语阅读技巧，提高中考英语阅读效率	杨齐花	双峰县印塘乡中心学校	三等奖
2317	实践活动设计在小学数学教学中的有效实施	肖红娟	双峰县永丰街道第二完全小学	二等奖
2318	基于核心素养的小学数学实践操作活动设计探讨	陈顺初	双峰县永丰街道第二完全小学	二等奖
2319	基于班主任角度视域下帮助留守儿童养成阅读习惯	胡贵	双峰县永丰街道第二完全小学	三等奖
2320	家庭阅读环境对留守儿童阅读能力的影响与建设策略探究	李纪文	双峰县永丰街道第二完全小学	三等奖
2321	“双减”背景下如何优化农村中小学数学作业	郭军	双峰县荷叶镇荷叶中学	二等奖
2322	“双减”背景下农村小学数学作业设计研究	王水云	双峰县荷叶镇荷叶中学	二等奖

2323	双减背景下农村中小学数学作业设计与管理现状调查报告	王智坤	双峰县荷叶镇荷叶中学	二等奖
2324	“双减”背景下优化农村小学数学作业的“三维”路径	陈丽辉	双峰县荷叶镇荷叶中学	三等奖
2325	农村初中英语教学渗透中华优秀传统文化的现实问题与对策	李重阳	双峰县荷叶镇荷叶中学	一等奖
2326	地方传统文化在初中数学教学中的应用探析	廖双辉	双峰县荷叶镇荷叶中学	三等奖
2327	传统文化与语文课程的融合探究	王特铁	双峰县荷叶镇荷叶中学	三等奖
2328	让弘扬地方传统文化与中学语文教学相生相成	朱健明	双峰县荷叶镇荷叶中学	二等奖
2329	新时代小学道德与法治课程生活化教学策略	陈柳宏	双峰县永丰街道城南学校	二等奖
2330	新时代县域小学思政教育与学科教学融合实践探讨	丁勇	双峰县永丰街道城南学校	一等奖
2331	多学科深度融合构建立体“大思政”探索	彭芳	双峰县永丰街道城南学校	二等奖
2332	新课标背景下如何开展小学道德与法治教学	彭娟辉	双峰县永丰街道城南学校	三等奖
2333	小学数学课堂教学中渗透数学文化的思考	李丹	双峰县永丰街道城南学校	三等奖
2334	双减下前置性作业设计在小学数学中的应用	李述华	双峰县永丰街道城南学校	二等奖
2335	小学数学前置性作业与核心素养的分析与思考	刘胜利	双峰县永丰街道城南学校	二等奖
2336	双减视域下小学数学中前置性作业的设计探究——以生本课堂为例	聂平平	双峰县永丰街道城南学校	二等奖

2337	“双减”背景下六年级数学家庭作业优化设计策略	彭燕	双峰县永丰街道城南学校	二等奖
2338	双减视域下小学数学前置性作业设计研究	舒畅	双峰县永丰街道城南学校	一等奖
2339	中华传统文化意识在高中英语教学中的培养策略研究	曾惠	双峰县第五中学	二等奖
2340	在高中英语教学中文化意识培养的探索与实践	贺彩云	双峰县第五中学	二等奖
2341	CHARMS教学模式下的农村高中英语核心素养课堂构建——以Life of Beethoven为例	周元香	双峰县第五中学	二等奖
2342	初中历史教学中渗透娄底红色资源的教学方法	陈立秋	娄底市第一中学	一等奖
2343	初中音乐与语文学科融合教学研究	陈盛博	娄底市第一中学	二等奖
2344	国家学生体质健康测试的现状分析与优化研究——以娄底部分城区学校为例	胡艳军	娄底市第一中学	二等奖
2345	湖湘文化融入高中地理课堂研究	黄灿	娄底市第一中学	一等奖
2346	“双减”背景下利用地方红色文化打造高效历史课堂	黄文	娄底市第一中学	三等奖
2347	基于批判性思维培养的单元教学设计	佘巧玲	娄底市第一中学	二等奖
2348	美育在初中语文景物描写教学中的运用	石凤菲	娄底市第一中学	一等奖
2349	高中语文议论文中的美育功能对学生审美情趣的影响	谭灿	娄底市第一中学	二等奖
2350	探究如何在高中生物教学中培养学生的批判性思维能力	陶建林	娄底市第一中学	一等奖

2351	新型主题班会在初中生德育教育中的应用思考	王培才	娄底市第一中学	二等奖
2352	浅析病毒在高中生物学知识体系中的地位	俞博文	娄底市第一中学	一等奖
2353	湖湘文化融入中学生家国情怀教育研究	赵新华、童阳芳	娄底市第一中学	一等奖
2354	初中美术教学中剪纸艺术与学科融合的探究	周倩	娄底市第一中学	二等奖
2355	深入贯彻党的二十大精神 扎实深入推进教育减负增效	肖改选	娄底市第一中学	一等奖
2356	互联网+小学英语课程思政实证研究	陈潇	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2357	课程思政融入小学英语教学中的探究	陈小梅	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2358	忠诚印寸心，浩然充两间——浅谈双峰县蔡和森红色文化资源在初中语文综合实践活动中的开发利用	郑旭燕	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2359	在地方文化资源中寻找鲜活的语文实践契合点——以《身边的文化遗产——走进新化文化遗产》为例	朱凌青青、侯嘉	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2360	浅谈初中数学教学中二十大精神的宣传与践行	彭聪	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2361	研学旅行课程设计探讨	肖兵、王昀	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2362	小学英语课程思政实施存在的问题及对策研究——以XX地区七所小学为例	吴泽峰、张雪梅	娄底市第一中学附属实验学校	一等奖
2363	浅谈传统文化教育融入小学语文综合实践活动的路径	陈可心	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2364	利用“信息技术”实施辅优补差对策探讨	肖艳红	娄底市第一中学附属实验学校	一等奖

2365	浅论“教师辅优补差”指导能力的培养	曾小军、周曙英	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2366	关于娄底地方传统文化的调查报告	胡敏	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2367	浅谈小学数学辅优补差策略	胡秦萍	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2368	依托辅优补差合作小组提升小学数学阅读素养	袁运飞	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2369	浅探语文教学和乡土文化融合之路	曾君玲	娄底市第一中学附属实验学校	一等奖
2370	“互联网+课程思政”模式构建下小学英语教师教学策略研究	何岸	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2371	以德铸美以美铸品——多维视角解读党的二十大精神引领新时代美育工作	李菁	娄底市第一中学附属实验学校	三等奖
2372	新时代学校“音乐+德育”的践行路径研究	谢瑛娜	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2373	在学校深入实施人才强国战略的浅见	彭志文	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2374	新课标背景下初中体育教学策略研究	张松	娄底市第一中学附属实验学校	二等奖
2375	提升高中生逆商的教学引导策略	康拍	娄底市第二中学	二等奖
2376	主题班会活动课中实施“逆商”教育对高中生逆商的影响研究	李智	娄底市第二中学	一等奖
2377	浅谈家校合力共促孩子逆商发展	王庆娥	娄底市第二中学	二等奖
2378	新时代中学生体育学科核心素养体系构建及培养探讨	付雪兵	娄底市第二中学	二等奖

2379	敦煌壁画在高中英语教学中的思政元素的挖掘与探究	刘雪玲	娄底市第二中学	二等奖
2380	浅谈初中研学旅行课程实施现状与对策	肖兵辉	娄底市第二中学	二等奖
2381	新课标下在体育课程教学中如何培养学生的健康行为	谢新红	娄底市第二中学	二等奖
2382	浅谈新时代足球训练课对中学生核心素养培养的意义	罗文	娄底市第二中学	三等奖
2383	新课标背景下基于核心素养的初中体育分层教学探究	刘志雄	娄底市第二中学	二等奖
2384	从敦煌壁画看高中语文“小课堂”	颜禹文	娄底市第二中学	二等奖
2385	高中语文与体育跨学科融合教学探究	周莉辉	娄底市第二中学	二等奖
2386	初中数学教学中微课应用案例分析	彭杰雄	娄底市第二中学	一等奖
2387	娄底市高中生逆商状况调查报告	成霞	娄底市第二中学	二等奖
2388	以研究旅行为抓手，构建德育教育新模式	谢礼金	娄底市第二中学	二等奖
2389	浅谈积极教育引导下的高三下期班主任班级管理策略	胡乐康	娄底市第三中学	三等奖
2390	中学化学实验探究式教学与创新能力的培养	杨威	娄底市第三中学	二等奖
2391	重视乡村教师队伍以实现乡村振兴战略的探讨	龚连英	娄底市第三中学	二等奖
2392	初中语文教学中德育渗透的路径探寻	谢蜂乳	娄底市第三中学	一等奖

2393	立德树人主题下爱国主义教育在初中历史微主题教学中的运用分析	朱晓燕	娄底市第三中学	二等奖
2394	以党的二十大精神为导向的初中英语教学策略构建	刘丽霞	娄底市第三中学	三等奖
2395	用二十大精神赋予学科教学新的诠释——初中语文教学思考	童亮	娄底市第三中学	三等奖
2396	“双减”政策背景下初中英语课堂教学提质增效的策略研究	金沛玲	娄底市第三中学	一等奖
2397	论新高考新教材背景下高中生物教学中学生创新能力的培养	李本新	娄底市第三中学	二等奖
2398	优化“数学写作”活动路径	毛润隆	娄底市第四中学	二等奖
2399	核心素养视角下红色研学旅行活动的设计与实施	饶永波	娄底市第四中学	二等奖
2400	提高非示范性高中化学选科率的对策研究——以优化课堂教学为例	匡连惠、成倩	娄底市第四中学	一等奖
2401	研学旅行在中学德育中的作用及推进路径研究	银向锋	娄底市第四中学	一等奖
2402	娄底红色文化融入高中美术教育的路径研究	黄娅婷	娄底市第四中学	一等奖
2403	“双减”政策下初中语文教学策略研究	李霞晖	娄底市第四中学	三等奖
2404	深入学习党的二十大精神，浅谈“立德树人”教育理念与生物教学的结合	刘骥	娄底市第四中学	二等奖
2405	基于主题意义的课程思政融入高中英语单元整体教学设计	陈迪	涟钢中学（娄底市第五中学）	一等奖
2406	党的二十大精神引领初中思政教育与劳动教育融合育人的基本维度和实践途径	吕海霞	涟钢中学（娄底市第五中学）	二等奖

2407	初中生物教学资源的开发和利用	胡学芳	涟钢中学（娄底市第五中学）	三等奖
2408	促进高中学生人格健全发展的思考与个案研究	彭玉明	涟钢中学（娄底市第五中学）	二等奖
2409	将二十大精神融入教育教学	刘斯妮	娄底振翩学校	二等奖
2410	小学教师践行二十大精神之路的探索	周慧	娄底振翩学校	二等奖
2411	让好问题点亮课堂 小学语文学科教学新思考	朱丽霞	娄底振翩学校	一等奖
2412	小学英语教学中培养学生核心素养的策略	朱雄丽	娄底振翩学校	一等奖
2413	小学生课间活动管理调研与分析	钟莉	娄底振翩学校	三等奖
2414	探索党的二十大精神融入小学思政教育的新路径	金艳辉	娄底振翩学校	二等奖
2415	党的二十大精神融入小学思政课堂的意义与策略探析	郭源航	娄底振翩学校	二等奖
2416	“互联网+”条件下学生历史综合素质培养策略研究	聂鹰	娄底市第六中学	二等奖
2417	浅谈小学口语交际现状及教学策略	周新斌	娄底市第六中学	三等奖
2418	美术馆有效提升初中美术欣赏课中学生语言表达能力的实践研究	方怀花	娄底市第六中学	三等奖
2419	社会资源在美术欣赏课中提高学生语言表达能力的有效利用	贺永林	娄底市第六中学	二等奖
2420	素养本位下的小学语文单元整体教学实践	李莎	娄底市第六中学	三等奖

2421	深度学习理念下的小学语文单元整体教学策略	刘姣妤	娄底市第六中学	二等奖
2422	初中美术教学中提高学生语言表达能力的策略研究	刘翼军	娄底市第六中学	一等奖
2423	小学语文单元式整体阅读教学探索	梁鲜艳	娄底市第六中学	三等奖
2424	学习任务群视域下的单元式整体教学设计路径探析——以四年级下册第四单元为例	曾艳娇	娄底市第六中学	一等奖
2425	《喜看稻菽千重浪》的精神内涵分析	刘为	娄底市第六中学	三等奖
2426	浅谈自闭症儿童青春前期表现及干预策略	李欣蔚	娄底市特殊教育学校	二等奖
2427	浅谈自闭症学生实施性教育的必要性	肖莎莎	娄底市特殊教育学校	二等奖
2428	浅谈自闭症学生青春期参加体育锻炼的重要性	许敏	娄底市特殊教育学校	二等奖
2429	自闭症青春期性别问题行为个案研究	贺勇	娄底市特殊教育学校	一等奖
2430	基于二十大精神的小学体育课程创新策略探究	曾武	娄底大科小学	二等奖
2431	浅谈如何用好习近平法治思想助力法治中国建设	陈晚婷	娄底大科小学	二等奖
2432	“双减”背景下家校协同实施作业管理——以小学数学作业为例	刘媚	娄底大科小学	一等奖
2433	探索生命教育在初中生物课堂教学中的有效渗透路径	曹楠婷	娄星区蛇形中学	一等奖
2434	让课堂教学更美好——小学数学教学与信息技术的融合策略	曹拾贞	娄星区蛇形中学	二等奖

2435	思维导图在初中历史教学当中的实践与运用	陈梦漪、李优优	娄星区蛇形中学	二等奖
2436	初中理化生教学中渗透生涯教育的目标设定研究	陈双	娄星区蛇形中学	二等奖
2437	浅析小学生课外阅读兴趣的培养	陈肇可	娄星区蛇形中学	二等奖
2438	小学数学核心素养的研究	付卜源	娄星区蛇形中学	三等奖
2439	关于统编教材文体单元整本书阅读设计的思考	洪金	娄星区蛇形中学	三等奖
2440	农村小学课外阅读兴趣的有效培养策略	洪求斌、王乾皇	娄星区蛇形中学	一等奖
2441	新课程背景下有效初中地理课堂构建的实践与探索	胡冬、朱雅琴	娄星区蛇形中学	一等奖
2442	关于手机游戏对留守儿童心理健康的影响与对策研究	胡涓	娄星区蛇形中学	一等奖
2443	科技引领教学创新——浅谈信息技术与小学数学教学的深度融合	胡霞	娄星区蛇形中学	三等奖
2444	谈“双减”政策下小学家校合作的现状对策	匡练	娄星区蛇形中学	一等奖
2445	“双减”政策背景下“信息化教学”为教育教学提质增效的思考	李加凤	娄星区蛇形中学	三等奖
2446	内引外联 双翼并举——小学语文课内外阅读衔接的策略研究	梁滋宇	娄星区蛇形中学	二等奖
2447	新时代农村中学班主任工作中的金点子	彭灿	娄星区蛇形中学	二等奖
2448	初中语文课堂教学与信息技术融合	彭洁、胡庆江	娄星区蛇形中学	一等奖

2449	学生发展核心素养背景下小学数学课程跨学科整合的策略研究	彭姗	娄星区蛇形中学	三等奖
2450	城乡家庭教育指导服务体系构建的研究	邵利杰	娄星区蛇形中学	二等奖
2451	浅谈初中理化生教学中渗入前沿行业需求教育	谢建冬	娄星区蛇形中学	二等奖
2452	中小学课后服务现状思考	谢薇	娄星区蛇形中学	二等奖
2453	浅谈核心素养视域下农村中小学生心理健康教育策略	谢新华	娄星区蛇形中学	二等奖
2454	做情绪的主人——浅谈小学生情绪管理	姚云	娄星区蛇形中学	二等奖
2455	在初中教学中开展生涯教育的探索	张玲媛	娄星区蛇形中学	三等奖
2456	新高考背景下对初中生物教学渗透生涯教育的探索	周敢为	娄星区蛇形中学	二等奖
2457	浅谈初中物理教学怎样融入职业规范	周凌枫	娄星区蛇形中学	三等奖
2458	红色文化在小学语文课堂教学中渗透的实践策略	胡思思	娄星区蛇形中学	二等奖
2459	乡村小学英语教育现状及对策	朱浪、谢永红	娄星区蛇形中学	二等奖
2460	中年教师贯彻落实二十大精神之我见	李贵兰	娄星区金海学校	三等奖
2461	试论如何在教学实践中贯彻二十大精神培养学生	邓贝子	茶园中心小学	二等奖
2462	小学数学教学探究	伍俏	黄泥塘中心学校	三等奖

2463	小学美术服务教育中的跨文化交流与教学策略探究	邓敏	黄泥塘中心学校	二等奖
2464	深度视野下英语课堂教学建设的研究与探索	贺园园	娄底第七中学	一等奖
2465	论深度教学视野下语文课堂的提问策略	谢莉萍	娄底第七中学	一等奖
2466	小学高段群文阅读实践与研究	宋建超	娄底吉星小学	二等奖
2467	小学减负增效教学的探索	谭娟	娄底市第三完全小学	三等奖
2468	积极心理学引入中小学学科教学现状的调查分析	童亚男	娄底市星星实验学校	二等奖
2469	将党的二十大精神融入初中思政课的思考	梁双亮	娄底市第一中学附属星星中 学	二等奖
2470	用实验器材突破初三物理复习课知识难点的应用研究	黄丹	娄底市第一中学附属星星中 学	二等奖
2471	浅谈核心素养导向下小学语文古诗词教学四步诵读法	曾红梅	娄底市第九小学	三等奖
2472	“立德树人”与小学语文教学巧妙融合的举措探析	车玲军	娄底市第九小学	一等奖
2473	基于单元整体教学的同课异构英语课堂探究	汪莅	娄底市第九小学	二等奖
2474	大单元视角下关于“图形的运动”教材重构的思考——《利用平移解决问题》为例	苏晓文	娄底市第九小学	二等奖
2475	小学语文综合探究活动与劳动教育融合探究	唐度利	娄底市第九小学	二等奖
2476	班级劳动意识培养策略探索	吴丽红	娄底市第九小学	一等奖

2477	核心素养下的小学英语大单元教学实践初探	汤文静	娄底市第九小学	二等奖
2478	单元整体教学中小学英语的作业设计探析	黄尧尧	娄底市第九小学	二等奖
2479	核心素养导向下小学古诗词教学中人文性的几点思考	黄欣	娄底市第九小学	二等奖
2480	新时代背景下小学低年级劳动实践策略探究	梁曦	娄底市第九小学	二等奖
2481	单元整体视角下对四边形整理与复习的教学思考	陈樱	娄底市第九小学	二等奖
2482	党的二十大精神融入小学思政课堂探析	谭霞	娄底市第九小学	一等奖
2483	培养和提升小学生幸福感的思考	王迎春	娄底市第九小学	三等奖
2484	人工智能辅助小学英语单元整体教学的实践探究	蒋彦	娄底市春晖学校	三等奖
2485	双减背景下基于核心素养的小学英语单元整体教学实践	肖小青	娄底市第八小学	二等奖
2486	主题意义引领下的小学英语大单元教学	童小红	娄底市第一小学	一等奖
2487	微课在小学语文教学中的运用策略研究	李欣	娄底华达学校	二等奖
2488	党的二十大精神融入小学思政教育的价值与举措	吴会梅	娄底华达学校	三等奖
2489	浅谈教师如何学思践悟二十大精神	伍建辉	娄底华达学校	三等奖
2490	浅谈如何多维度推进党的二十大精神“三进入”	肖亚辉	娄底华达学校	二等奖

2491	学习践行党的二十大精神 推进语文教育高质量发展	胡婷	娄底第八中学	三等奖
2492	浅谈如何推动党的二十大精神在校园落地生根	刘小妮	娄星区杉山中学	二等奖
2493	培养高格局高水平中学生的探究	柳征	娄星区小碧中学	一等奖
2494	党的二十大精神融入思想道德与法治课程研究	谢波	娄星区小碧中学	一等奖
2495	党的二十大精神渗透于小学教育教学课堂的有效策略	贺飘佳	娄星区小碧中学	二等奖
2496	党的二十大精神融入小学思政课堂探析	叶思静	娄底市娄星区增桥中学	一等奖
2497	党的二十大精神融入小学教育教理论意蕴与实践路径	王喜	娄底市娄星区增桥中学	二等奖
2498	探索党的二十大精神融入小学教育的新路径	陈婉君	娄底市娄星区增桥中学	二等奖
2499	浅谈中学教师如何学习贯彻二十大精神	颜俐	娄底市娄星区石井中学	三等奖
2500	在小学音乐教学中培养学生文化自信	邹丽琴	娄底市第七小学	二等奖
2501	浅谈基于混合式教学模式的微课教学策略	邱思	涟源市第一中学	三等奖
2502	从高中思政角度浅谈大概念下的大单元教学设计	曾旭峰	涟源市第一中学	一等奖
2503	新高考背景下高中生英语读后续写能力的意义研究	曾芸芸	涟源市第一中学	二等奖
2504	数学解题的思维过程与方法研究	李志勇	涟源市第一中学	二等奖

2505	高中数学解题方法的思维策略	刘小红	涟源市第一中学	一等奖
2506	核心素养背景下利用思维导图提高英语课堂教学效率的研究	刘莹	涟源市第一中学	二等奖
2507	高中数学混合式教学模式研究	罗勇意	涟源市第一中学	二等奖
2508	数学解题技巧探究	谭光华	涟源市第一中学	二等奖
2509	核心素养下思维导图在高中英语读后续写教学中的应用研究	吴晓丹	涟源市第一中学	三等奖
2510	新高考背景下高中英语读后续写的研究	姚立庚	涟源市第一中学	二等奖
2511	在高中英语语篇阅读教学中开展读后续写的策略探析	吴建清	涟源市第一中学	二等奖
2512	GIS 技术在高中地理教学中培养地理核心素养的应用研究	邓红兵	涟源市第一中学	二等奖
2513	新高考视域下高中生英语读后续写教学路径——以听促写	李剑	涟源市第一中学	二等奖
2514	利用校外资源开展“铁盐和亚铁盐”教学	张恋	涟源市第一中学	三等奖
2515	浅谈小学数学教学中应用信息技术的有效方法	蔡春艳	涟源市双江小学	二等奖
2516	浅析信息技术在小学数学教学中的有效应用	肖立芬	涟源市双江小学	二等奖
2517	浅谈《位置与方向》课后作业的实践与反思	梁庆芳	涟源市双江小学	三等奖
2518	小学数学生活化教学策略研究	唐红霞	涟源市双江小学	一等奖

2519	浅谈二十大背景下的小学语文德育教育	吴冰玉	涟源市双江小学	二等奖
2520	基于主题探究的小学英语单元复习策略	肖三军	涟源市教师进修学校	二等奖
2521	“双减”背景下小学语文作业分层设计策略探究	唐波兰	冷水江市明礼实验中学	二等奖
2522	“双减”背景下“减负增效”语文作业设计策略探究	苏玉荣	冷水江市明礼实验中学	三等奖
2523	“双减”背景下小学语文作业分层设计探究	肖麟	冷水江市明礼实验中学	三等奖
2524	浅谈“双减”背景下的初中语文作业分层设计策略	杨碧辉	冷水江市明礼实验中学	二等奖
2525	小学语文作业分层设计的必要性与实践探究	蔡爱辉	冷水江市明礼实验中学	一等奖
2526	小学数学课堂“多维+1”教学模式研究	李琼艳	冷水江市明礼实验中学	三等奖
2527	中小学信息技术与学科教育教学融合研究	谭芳	冷水江市明礼实验中学	三等奖
2528	农村小学留守儿童抗挫折心理健康教育探究	朱小波	冷水江市渣渡镇中心小学	一等奖
2529	小学疫时留守儿童心理健康发展与研究	梁颖杰	冷水江市渣渡镇中心小学	二等奖
2530	家校合作促进小学疫时留守儿童心理健康的发展探究	盛思淇	冷水江市渣渡镇中心小学	二等奖
2531	家校合作促进小学疫时留守儿童心理健康的发展研究	杨叶兰	冷水江市渣渡镇中心小学	二等奖
2532	浅谈留守儿童心理健康教育中的家庭教育	朱小艳	冷水江市渣渡镇中心小学	三等奖

2533	浅析疫情当下家校合作促进小学留守儿童心理健康的发展	邹家欣	冷水江市渣渡镇中心小学	三等奖
2534	基于数学文化开展初中数学项目学习的实践研究	肖金贞	冷水江锑都实验学校	二等奖
2535	初中语文群诗阅读教学的路径探究	王思思	冷水江锑都实验学校	一等奖
2536	高中英语整本书阅读在读后续写中的应用研究	陈柳琼	冷水江市第六中学	二等奖
2537	学会思考，善于创新——核心素养下高中物理大概念教学模式探究	谭凯	冷水江市第六中学	一等奖
2538	基于核心素养的高中英语读后续写双五E课堂实践研究	龚赛	娄底市冷水江第一中学	三等奖
2539	基于“双5E”教学模式的高中英语读后续写教学设计与应用研究	钟腊梅	娄底市冷水江第一中学	三等奖
2540	高考读后续写中伏笔和呼应技巧的使用方法探析	周颖	娄底市冷水江第一中学	三等奖
2541	利用多元化评价方式提高小学高年级学生的写作能力	吴新星	冷水江市第五小学	三等奖
2542	低年级学生习作兴趣和能力的培养策略研究	李佳	冷水江市第五小学	二等奖
2543	指向核心素养发展的小学作文真实情境教学设计策略	张小梅	冷水江市第五小学	二等奖
2544	作文教学中培养学生的联想与想象力的探究	易志坚	冷水江市第五小学	二等奖
2545	第三学段习作教学中存在的问题及其解决策略研究	潘婷婷	冷水江市第五小学	二等奖
2546	浅析小学高年级微习作训练的策略	黄利文	冷水江市第二小学	二等奖

2547	图形数学之美探讨	陈媛媛	冷水江市第二小学	一等奖
2548	浅谈小学语文高段“微习作”的有效指导	段李	冷水江市第二小学	二等奖
2549	关于“双减”背景下小学语文低年级生活化作业设计与实践探讨	欧阳艳	冷水江市第二小学	二等奖
2550	谈双减背景下小学语文低年级生活化作业设计和运用	刘姝	冷水江市第二小学	二等奖
2551	小学语文低年级创新作业设计的生活化探讨	刘莉莉	冷水江市第二小学	二等奖
2552	利用信息技术提高智障儿童生活能力的思考	谢利辉	新化县上渡街道明德学校	三等奖
2553	“双减”背景下如何设计智障儿童随班就读的作业	康婷珏、谢利辉	新化县上渡街道明德学校	三等奖
2554	浅谈如何应对智障儿童随班就读的影响	谢艳霞	新化县上渡街道明德学校	二等奖
2555	利用信息技术辅助随班就读的智障儿童教学策略探索	康彩虹、谢艳霞	新化县上渡街道明德学校	三等奖
2556	浅谈小学新手教师教学培养策略	戴婵媛	新化县上渡街道明德学校	二等奖
2557	小学数学教学中学生创造力的培养方式研究	曾满玲	新化县上渡街道明德学校	二等奖
2558	游戏设计与思维提升的融合在小学低年级数学教学中应用与研究	曾慧芳	新化县上渡街道明德学校	二等奖
2559	初中数学融合路径探析	谭初花	新化县上渡街道明德学校	一等奖
2560	通过数学微课提升小学生自主学习能力的实践研究	袁晓玲	新化县上渡街道明德学校	三等奖

2561	党的二十大精神融入中小学思政课教学探讨	曾东琴	新化县上渡街道明德学校	二等奖
2562	双减政策下对学生实施劳动实践教育的前后对比研究	康英姿、谢旭萍、刘英	湖南省新化县上渡街道明德学校	一等奖
2563	“双减”背景下的小学劳动教育实施模式分析	王兰、吴玉玲	湖南省新化县上渡街道明德学校	二等奖
2564	“双减”视野下如何运用劳动实践教育“孵化”小学生学习内驱力	黄柳芳、吴桂林、刘圣生	湖南省新化县上渡街道明德学校	三等奖
2565	双减政策下劳动实践教育激发小学生的学习内驱力的路径研究	吴桂林、黄柳芳、刘圣生	湖南省新化县上渡街道明德学校	二等奖
2566	基于“双减”背景下的小学劳动教育实施模式探究	刘圣生、吴娟、刘馥嘉	湖南省新化县上渡街道明德学校	二等奖
2567	浅谈高中英语教学中如何贯穿学科精神的研究	王霞	新化县第一中学	二等奖
2568	以党的二十大精神促红色音乐文化之培根铸魂	段琪	新化县第一中学	三等奖
2569	浅谈高中政治教师如何学习贯彻二十大精神	曹明长	新化县第一中学	二等奖
2570	基于问题式教学的高中地理实践力培养策略研究	贺巍巍	新化县第一中学	二等奖
2571	高中历史教学中课堂导入策略的应用研究	田圆	新化县第一中学	二等奖
2572	新高考模式下高中物理教学现状与应对策略研究	陈柱梁	新化县第一中学	二等奖
2573	主题式情境教学在高三地理微专题复习中的应用策略研究	曹雁冰	新化县第一中学	一等奖
2574	新高考改革背景下高中英语读写结合的教学策略研究	杨冬梅	新化县第一中学	二等奖

2575	《红楼梦》器物素材融入普通高中美术鉴赏课程开发的探索研究	袁慧	新化县第一中学	一等奖
2576	家校共育促进农村高中学生心理健康实践研究	雷新花、曾长征	新化县第一中学	二等奖
2577	浅析初中学生语文提升核心素养的创新策略	刘群峰	新化县第十四中学	一等奖
2578	初中数学教师如何贯彻落实党的二十大精神	周汝花	新化县第十四中学	三等奖
2579	党的“二十大”教育精神与思想道德建设探讨	王璐璐	新化县第十四中学	三等奖
2580	党的二十大精神融入县域学校初中语文教学的思考	戴建红	新化县思源实验学校	一等奖
2581	浅谈将党的二十大精神贯彻到初中数学创新教育	罗涛	新化县思源实验学校	二等奖
2582	探究二十大精神融入学生理想信念教育的途径	王泽和	新化县思源实验学校	三等奖
2583	党的二十大精神融入小学数学课堂的意义与策略探析	钟明辉	新化县思源实验学校	三等奖
2584	用二十大精神赋予学科教师新的诠释	肖林林	新化县思源实验学校	一等奖
2585	学习二十大精神，探索小学语文课堂文化自信提升之策	邹柳姣	新化县思源实验学校	一等奖
2586	双减政策下小学数学教学中后进生转化策略	李林果	新化县思源实验学校	三等奖
2587	科学有效开展思维导图教学	陈倩	新化县思源实验学校	二等奖
2588	思维导图在初中数学大单元教学中的融合研究	卿崇辉	新化县思源实验学校	二等奖

2589	探究二十大精神下的初中数学教学优化路径	龚成文	新化县思源实验学校	三等奖
2590	刍议初中语文综合性学习现状及策略	吴志仲	新化县思源实验学校	三等奖
2591	基于思维导图的初中数学大单元教学实践研究	肖园	新化县思源实验学校	三等奖
2592	思维导图在初中数学大单元教学中的应用	李柏玲	新化县思源实验学校	二等奖
2593	县域学校部编版初中语文教材综合性学习教学现状及实施策略研究	刘齐文	新化县思源实验学校	二等奖
2594	关于部编版初中语文综合性学习教学策略研究	彭新艳	新化县思源实验学校	二等奖
2595	信息技术背景下思维导图在初中美术教学中的应用研究	刘玲丽	新化县思源实验学校	一等奖
2596	小学数学高年级学困生辅导实践研究	吴志强、罗满	新化县思源实验学校	三等奖
2597	浅谈信息技术背景下初中美术教学中思维导图的有效应用	谭姚	新化县思源实验学校	二等奖
2598	小学高段学困生数学作业的设计研究	李四平、吴志强	新化县思源实验学校	二等奖
2599	初中数学课堂教学有效性的研究	陈哲	新化县思源实验学校	二等奖
2600	信息技术背景下思维导图在美术教学中的应用研究	康双平	新化县思源实验学校	二等奖
2601	新课改背景下小学数学高效课堂的构建研究	刘双轶	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2602	深挖双减内涵，小学家校“和乐”共育的策略探究	胡晓娟	新化县上渡街道新商学校	二等奖

2603	教育强国建设引领乡村教师高质量发展的三个着力点	曾艳梅	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2604	深入学习和实践党的二十大精神 加快建设高质量的教育体系	曹叶兰	新化县上渡街道新商学校	一等奖
2605	二十大精神在初中教学中的渗透研究	刘轩	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2606	党的二十大报告对中小学教师教学的启示	伍灵艳	新化县上渡街道新商学校	一等奖
2607	探索党的二十大精神融入小学思政教育的新路径	余曼莉	新化县上渡街道新商学校	三等奖
2608	党的二十大精神融入思想政治课教学	吴育梅	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2609	探索党的二十大精神融入小学思政教育的新路径	高雨珠	新化县上渡街道新商学校	一等奖
2610	探究红色精神下小学语文课堂构建策略分析	邹春香	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2611	在新时代背景下将党的二十大精神渗透于初中教育教学课堂的有效策略	方铁红	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2612	学校心理健康教育与家庭教育一体化的建构与实践	刘艳娟	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2613	心理素质培养在校园欺凌防控中的应用	张翼珠	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2614	片言居要，警策全篇——探讨“体验式”作文结尾点题策略	邹亮	新化县上渡街道新商学校	三等奖
2615	班主任德育工作中对网瘾学生的心理干预策略	康杜娟	新化县上渡街道新商学校	三等奖
2616	四维体验式作文与劳动教育融合教学初探	罗燕	新化县上渡街道新商学校	三等奖

2617	中小学校德育面临的困境及对策	谢晓丽	新化县上渡街道新商学校	一等奖
2618	新课改下提高初中生物课堂教学效果的策略探析	谢毛	新化县上渡街道新商学校	二等奖
2619	地方文化与小学劳动教育的融合路径分析	邹艳辉	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2620	城区小学劳动教育与传承地方文化模式探索	李益清	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2621	小学生劳动素养培育校本课程研究	罗艳丰	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2622	劳动教育与小学数学融合的思考	康邵阳	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2623	新时代背景下小学体育课堂与劳动教育的融合教学探究	吴建清	新化县上渡街道白沙洲学校	三等奖
2624	城区小学班主任班级管理的策略研究	姜文霞	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2625	党的二十大精神指导下小学劳动教育实践与发展	朱婷	新化县上渡街道白沙洲学校	二等奖
2626	二十大精神指导下农村小学美育如何向高质量发展	曹白玉	新化县上渡街道白沙洲学校	三等奖
2627	浅谈小学劳动教育现状与策略	罗梅欣	新化县实验小学	二等奖
2628	低年级劳动教育创新路径探索	谭艳辉	新化县实验小学	三等奖
2629	新时代城区小学劳动教育的困境及其突破	廖新春	新化县实验小学	一等奖
2630	小学英语课堂导入用“活动观”进行情境创设初探	唐铁兰	新化县上渡街道铁牛小学	二等奖

2631	“活动观”下小学英语分层递进教学研究	龚文星、汪记开	新化县上渡街道铁牛小学	二等奖
2632	小学英语情境导入存在的问题及策略研究	方琼玲、曾齐娥	新化县上渡街道铁牛小学	二等奖
2633	浅谈游戏教学法在小学英语课堂教学中的应用	汪记开、龚文星	新化县上渡街道铁牛小学	一等奖
2634	中学生区域认知培养的现状、意义与策略分析	谢永翔、岳金成	新化县第五中学	二等奖
2635	Universe Sandbox ² 软件在地理多媒体教学中的应用	岳金成、谢永翔	新化县第五中学	一等奖
2636	新高考背景下农村高中班级管理的探索——如何落实服务选才	吴景贤	新化县第四中学	一等奖
2637	教育强国视域下提升青年教师专业发展的路径探究	黎姿兰、谢媛	新化县第四中学 新化县上渡幼儿园	二等奖
2638	乡村小学开展国学经典诵读有效教学模式探究	王力书、张晓清	新化县白溪镇中心小学	一等奖
2639	家校社如何协同应对留守儿童家庭教育问题——基于新化县白溪联校的实践探索	林冬球、王力书	新化县白溪镇中心小学	三等奖
2640	强化国学元素，发挥课程育人功能	王身宽	新化县白溪镇中心小学	二等奖
2641	乡村小学开展国学经典诵读的价值分析	张立彬	新化县白溪镇中心小学	二等奖
2642	浅析初中语文体验式作文教学	肖建芳	新化县上渡街道实验学校	一等奖
2643	利用“趣味性”主题活动高效培养农村初中学生的交际能力	肖梦旋、周木煌	新化县孟公镇中心学校	二等奖
2644	课后服务提高农村初中学生交际能力的路径及对策	周鹰捷、肖梦旋	新化县孟公镇中心学校	二等奖

2645	课后服务对提高农村初中学生交际能力的有效性措施	刘一新、刘紫璇、刘锬	新化县孟公镇中心学校	二等奖
2646	利用课后服务中的篮球社团培养农村初中学生交际能力的对策研究	刘紫璇、周峰	新化县孟公镇中心学校	一等奖
2647	利用课后服务中的法律社团培养农村初中学生交际能力的对策研究	刘锬、周峰	新化县孟公镇中心学校	二等奖
2648	农村初中单亲家庭学生心理问题及对策	肖德武、王丽辉	新化县孟公镇中心学校	一等奖
2649	农村初中单亲家庭亲子关系及对策	王丽辉、肖德武	新化县孟公镇中心学校	二等奖
2650	浅谈农村初中单亲家庭学生品德教育	袁斯、刘俊伟	新化县孟公镇中心学校	一等奖
2651	农村初中单亲家庭学生品德教育的途径和对策	周木煌、周鹰捷	新化县孟公镇中心学校	一等奖
2652	农村初中单亲家庭学生品行问题及对策	刘俊伟、袁斯	新化县孟公镇中心学校	二等奖
2653	双减背景下中学劳动教育促学生动手能力培养研究	谢权玲	新化县曹家镇胜利中学	三等奖
2654	小学思政课落实党的二十大精神的价值意蕴与实践策略	卢春华	新化县曹家镇胜利中学	二等奖
2655	党的二十大精神指引初中语文教育高质量发展	贺毅华	桑梓镇中心学校	二等奖
2656	乡村振兴背景下农村留守学生心理健康教育对策探析	彭姣	新化县桑梓镇中心小学	三等奖
2657	坚持立德树人打造“生、动”的道德与法治课堂——基于学习贯彻党的二十大精神思考	黄颖玉	新化县桑梓镇坪溪中学	二等奖
2658	深入贯彻党的二十大精神，推动农村教育管理创新	伍习桂	新化县炉观镇中心学校	二等奖

2659	中小学科学教师跨学科教学素养的专业发展路径研究	伍文海	新化县炉观镇中心学校	二等奖
2660	党的二十大精神进入初中课堂的深入研究	张萍萍	新化县荣华乡天华中学	二等奖
2661	城乡中小学作文教学模式化现状和体验式作文教学策略浅析	孙小飞	新化县枫林街道接龙学校	二等奖
2662	双减政策下小学低段生活化识字策略研究	李丽娟	新化县上梅街道北塔学校	一等奖
2663	“无边界的思政课”实践研究	刘慧	冷水江市红日实验小学	二等奖
2664	家校合作提升小学语文与思政融合的策略研究	刘黎	冷水江市红日实验小学	二等奖
2665	家校合作的作用及其对小学语文教学的意义	王丰	冷水江市红日实验小学	二等奖
2666	核心素养下高中思政议题式教学路径研究	叶霖、滕民州	沅陵县第一中学	二等奖
2667	核心素养导向下对《法律与生活》的教学设计研究——以“夫妻地位平等”为例	李琼	沅陵县第一中学	一等奖
2668	基于核心素养下打造高效思政课堂的可行性路径分析	曹亚	沅陵县第一中学	二等奖
2669	关于县域高中在核心素养背景下课堂教学转型探究——以沅陵一中课堂教学改革为例	吴丹、周英军	沅陵县第一中学	二等奖
2670	高中思想政治课堂在核心素养背景下的转型发展	向娟	沅陵县第一中学	三等奖
2671	提升小语课堂专注力策略浅探	李丹丹	怀化市钟秀学校	三等奖
2672	浅谈高年级语文课堂中如何引导学生专注学习	林喜英	怀化市钟秀学校	三等奖

2673	浅谈如何提升小学生的课堂专注力	米满英	怀化市钟秀学校	二等奖
2674	高中数学小组合作团队创建问题分析及解决策略	于述礼、高荣峰、李春霞	湖南省中方县第一中学	二等奖
2675	高中物理教学中“问题导学探究式教学法”的思考与运用	彭云征	湖南省中方县第一中学	二等奖
2676	思政学科与职业生涯规划的探究	苏永发	湖南省中方县第一中学	二等奖
2677	瑶族习惯法在高中历史教学中的应用研究——以中方县蒿吉坪瑶族乡为例	杨露、王红艳	湖南省中方县第一中学	二等奖
2678	基于中方县瑶族乡自然地理环境的高中地理课程资源开发初探	杨满丽	湖南省中方县第一中学	三等奖
2679	高中化学新教材的特点及教师面临的困惑思考	曾志祥	湖南省中方县第一中学	二等奖
2680	新课改下高中化学实验教学的问题与对策研究	赵成喜	湖南省中方县第一中学	三等奖
2681	“教学生活化”理念在高中化学教学中的应用研究	肖勇华	湖南省中方县第一中学	三等奖
2682	智慧教学下的高中生物情境资源开发策略	周希、曾四春	湖南省中方县第一中学	三等奖
2683	高中生物二轮复习中智慧课堂的资源开发方法研究	袁章林、周希	湖南省中方县第一中学	二等奖
2684	简析高中思想政治统编教材学与教对策——以必修3政治与法治为例	陈卫娟	湖南省中方县第一中学	三等奖
2685	高中思想政治新旧教材比较分析——以《经济生活》和《经济与社会》为例	郭孟	湖南省中方县第一中学	三等奖
2686	高中英语教学中渗透中华优秀传统文化的实践——以中华传统美食文化渗透为例	向海梨	湖南省中方县第一中学	一等奖

2687	落实教学评一体化优化高中英语读后续写教学的思考	唐玲玲、杨茜	湖南省中方县第一中学	二等奖
2688	《乡土中国》整本书阅读心理疏导策略浅探	刘玉妹、龙文波	湖南省中方县第一中学	二等奖
2689	浅析农村薄弱学校高中艺体生心理健康问题及有效疏导策略	龙文波、刘玉妹	湖南省中方县第一中学	二等奖
2690	“学本”让课堂“活”起来——泸阳芙蓉学校学本课堂评估调查报告	向瑜、饶志华	湖南省中方县第一中学	三等奖
2691	在“双减”背景下开展“八坚持”活动后初中生学习兴趣和兴趣的变化	丁水花	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2692	在“双减”背景下培养初中生高效学习方法的探讨	蒋艳君	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2693	“双减”背景下开展“八坚持”活动培养初中生高效学习方法的策略	胡利利	靖州苗族侗族自治县第二中学	三等奖
2694	小学数学教学中培养学生问题意识的策略初探	黄春香	靖州苗族侗族自治县第二中学	三等奖
2695	初中数学教学与信息技术融合探究	赵应章	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2696	浅谈加强学校培养促进青年教师专业成长	李甲凤	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2697	浅谈如何促进青年教师专业成长	尹刚	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2698	提高青年教师师德修养探究	罗云和	靖州苗族侗族自治县良山口中 学	二等奖
2699	集体备课促进青年英语教师成长现状及对策分析	陆家宁	靖州苗族侗族自治县第二中 学	一等奖
2700	融合舞蹈元素，提高音乐课的教学效率	储卓岑	靖州苗族侗族自治县第二中 学	二等奖

2701	如何利用奥尔夫声势律动来培养节奏感	田思师	靖州苗族侗族自治县第二中学	一等奖
2702	舞蹈元素在初中音乐教学中的渗透分析	黄民欣	靖州苗族侗族自治县第二中学	二等奖
2703	“双减”背景下小学语文教学与思政教育融合策略研究	姚金文、彭俊杰	靖州苗族侗族自治县文溪乡九年一贯制学校	二等奖
2704	湘艺版七年级音乐上册演唱《在灿烂阳光下》教学中的思政教育策略分析	黄均武	靖州苗族侗族自治县文溪乡九年一贯制学校	二等奖
2705	如何将品德教育融入数学教学体系之中	禹芳	靖州苗族侗族自治县文溪乡九年一贯制学校	三等奖
2706	新时代背景下九年一贯制学校思政教育问题研究	蒙子婕	靖州苗族侗族自治县文溪乡九年一贯制学校	一等奖
2707	核心素养下初中英语读写结合的教学策略试析	陶秉辛	靖州苗族侗族自治县芙蓉学校	三等奖
2708	初中英语读写结合模式促进有效写作教学的探讨	贺显菊	靖州苗族侗族自治县芙蓉学校	二等奖
2709	初中英语读写结合教学模式的尝试与思考	毛爱云	靖州苗族侗族自治县芙蓉学校	二等奖
2710	读写结合在农村初中英语阅读教学中的妙用	黄奕蓉	靖州苗族侗族自治县芙蓉学校	二等奖
2711	《红楼梦》课堂信息技术教学探究	蒋仕胜	靖州苗族侗族自治县第一中学	二等奖
2712	浅谈高中整本书阅读教学与信息技术的融合	王红	靖州苗族侗族自治县第一中学	二等奖
2713	浅谈《红楼梦》整本书阅读与多媒体技术应用融合	谭星、龙晓怡	靖州苗族侗族自治县第一中学	三等奖
2714	核心素养下高中历史智慧课堂建构路径探究——以《冷战与国际格局的演变》为例	金妮	靖州苗族侗族自治县第一中学	二等奖

2715	浅析高中语文智慧课堂阅读教学研究	邱春兰	靖州苗族侗族自治县第一中学	三等奖
2716	指向核心素养的高中数学智慧课堂教学模式的研究	唐林	靖州苗族侗族自治县第一中学	二等奖
2717	浅析智慧课堂在高中语文教学中的应用 ——以《登高》为例	尹梦珍	靖州苗族侗族自治县第一中学	三等奖
2718	浅论高中智慧课堂与传统文化的融合	于沂平	靖州苗族侗族自治县第一中学	三等奖
2719	探究小学经典诵读校本教材开发与实践的途径与方法	曾屹炜	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	一等奖
2720	小学经典诵读校本教材的开发与实践探索 ——以土桥小学为个案	刘颖	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	二等奖
2721	小学经典诵读校本课程现状分析	梁仁慧	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	二等奖
2722	小学语文经典诵读现状调查报告	王明玲	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	一等奖
2723	浅谈如何开发和实践小学生高年级段经典诵读校本教材	储靖蓝	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	三等奖
2724	探究式教学在小学英语语法中的运用	伍靖	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	二等奖
2725	探究式教学在小学英语语法中的运用	于雯	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	二等奖
2726	浅谈小学英语语法教学	尹佩佩	靖州苗族侗族自治县渠阳镇土桥小学	三等奖
2727	浅谈“双减”背景下乡村学校高效课堂策略	胡鑫炜	靖州苗族侗族自治县太阳坪乡中心小学	三等奖
2728	“双减”背景下农村学校小学数学教学策略的探析	吴丽珍	靖州苗族侗族自治县太阳坪乡中心小学	一等奖

2729	浅谈“双减”背景下基于“减负增质”的小学语文作业分层设计研究	吴娇	靖州苗族侗族自治县太阳坪乡中心小学	一等奖
2730	“双减”政策下农村小学家校共育现状及应对措施	吴漫	靖州苗族侗族自治县太阳坪乡中心小学	二等奖
2731	双减背景下多元化设计小学语文作业的策略	田凤桃	靖州苗族侗族自治县太阳坪乡中心小学	三等奖
2732	浅谈乡村小学生课外阅读困境和指导策略	张莉梦	靖州县大堡子镇中心小学	二等奖
2733	“新课标”视域下课外阅读探析	谢晴	靖州县大堡子镇中心小学	二等奖
2734	都云作者痴，谁解其中“味”——以《红楼梦》导读课为例	李晓洁	靖州县大堡子镇中心小学	二等奖
2735	浅谈农村小学如何培养小学生英语课外阅读能力	周杜	靖州县大堡子镇中心小学	二等奖
2736	“双减”背景下农村寄宿制学校整本书阅读现状及教学探究	陈丽	靖州县大堡子镇中心小学	一等奖
2737	浅析新时代小学语文教学——新时代新方法新教学	陈平	靖州县鹤山小学	三等奖
2738	“双减”背景下靖州苗族歌鼩融入学校课后服务的研究	吴凤椿	靖州县永平学校	三等奖
2739	浅谈民族传统体育项目在小学体育教学中的应用策略	王序鹏	靖州县永平学校	三等奖
2740	以体态律动培养初中生音乐节奏的实践研究	唐榕	靖州县永平学校	二等奖
2741	基于二十大精神背景下小学语文课堂渗透爱国主义教育策略探析	冯佩佩	靖州县永平学校	二等奖
2742	浅谈党的二十大精神背景下小学语文育人教育策略探究	李梦迪	靖州县永平学校	三等奖

2743	党的二十大精神进入小学校园探究	全昌韦	靖州县永平学校	一等奖
2744	基于“二十大”精神在小学音乐课堂教学中渗透爱国主义教育策略探析	吴娜	靖州县永平学校	三等奖
2745	苗族山歌号子融入小学音乐课堂的探讨	冉密密、陈永久	沅陵县二酉苗族乡中心小学	二等奖
2746	地域文化融入小学语文教学研究——以二酉山文化为例	石洋、文诗玉	沅陵县二酉苗族乡中心小学	一等奖
2747	二酉山文化有机融入小学语文教学	叶敏	沅陵县二酉苗族乡中心小学	三等奖
2748	小学低学段学科教学开展清廉教育的策略	姚珍珍	怀化市华都小学	一等奖
2749	在初中动物养殖活动中渗透劳动教育的实践探析	岳振华	怀化市教育科学研究院	一等奖
2750	浅谈课程思政融入中职《coreldraw图形图像制作》课程专业教学	张琳	湖南省怀化工业中等专业学校	一等奖
2751	告别灌输式课堂点燃课堂教学灵感探索	刘芳	辰溪县辰阳明德小学	三等奖
2752	展现农村中小学体育教学的现状及应对策略	邓克孝	辰溪县思源实验学校	二等奖
2753	浅谈农村初中学生职业生涯规划教育的策略	何少霞	芷江侗族自治县第二中学	一等奖
2754	农村初中学生职业生涯规划教育的家校合作实践研究调查报告	黄嘉龄	芷江侗族自治县土桥镇中学	一等奖
2755	初中生职业生涯规划的探索与实践	杨小琴、何少霞	芷江侗族自治县第二中学	二等奖
2756	不做躺平家长：探索双减背景下初中生职业的家校共育新路径	刘碧燕	芷江侗族自治县第二中学	二等奖

2757	中学生生涯规划教育的困境及突围路径	尹芳	芷江侗族自治县第二中学	二等奖
2758	回归教育本真 培养时代新人——浅谈对当前教育的思考	曾永勤	湖南省中方县第一中学	一等奖
2759	运用现代教育技术优化小学英语课堂教学的研究	彭贵花、彭慧平	保靖县迁陵小学	三等奖
2760	运用现代教育技术优化小学英语课堂教学的研究	向慧凌、彭延保	保靖县迁陵小学	三等奖
2761	小学低年级体育课学生注意力培养的策略研究	王芳	龙山县白岩书院小学	二等奖
2762	小学数学利用画图策略解决问题的研究	瞿钰涵	龙山县第五小学	一等奖
2763	小学语文阅读与习作有效整合策略	张小花	龙山县第五小学	三等奖
2764	小学语文课堂灵魂的思考	刘秀艳	龙山县第五小学	二等奖
2765	小学数学教学中画图策略的应用	汪萍	龙山县第五小学	二等奖
2766	土家族民族民俗文化在语文中的运用	宋祥梅、向碧波、田云庆	龙山县第五小学	二等奖
2767	小学低年级绘本教学之我见	彭金凤	龙山县第五小学	二等奖
2768	用画图的策略开启小学数学学习之门	杨冬梅	龙山县第五小学	一等奖
2769	大单元视角下的小学生量感与估算意识培养的实践思考	蒋牧霏	龙山县思源实验学校	三等奖
2770	“双减”政策下小学数学单元作业设计的思与行	何娟、彭民燕	龙山县思源实验学校	一等奖

2771	双减背景下小学语文随文“小练笔”的实践探索	罗长洲	龙山县思源实验学校	二等奖
2772	“双减”背景下优化小学语文作业设计的实践探索	符玲	龙山县思源实验学校	二等奖
2773	“双减”背景下基于单元视角的小学数学作业优化策略	莫玉萍	龙山县思源实验学校	二等奖
2774	“双减”背景下基于单元视角的小学数学作业设计探索	周红菊	龙山县思源实验学校	三等奖
2775	浅谈“双减”背景下小学高年级数学作业设计	郑小芳、向月永	龙山县思源实验学校	二等奖
2776	优化语文作业设计激发学生作业兴趣探析	向金菊	龙山县思源实验学校	二等奖
2777	浅谈新时代“四有好教师”	彭春艳	龙山县华塘芙蓉学校	二等奖
2778	“双减”背景下小学数学分层教学策略	周桂珍	龙山县兴隆九年制学校	二等奖
2779	双减背景下小学班级管理存在的问题与改善策略分析	符南香	龙山县兴隆九年制学校	二等奖
2780	农村学校美育存在的问题和对策研究	潘钰	龙山县苗儿滩镇九年制学校	二等奖
2781	土家族摆手舞引进乡村中小学校园教学研究	罗姣	龙山县苗儿滩镇九年制学校	三等奖
2782	浅谈中小学美术教学与传统文化结合的有效策略	刘群	龙山县苗儿滩镇九年制学校	二等奖
2783	家校共育背景下班主任工作的思考	向立	龙山县苗儿滩镇九年制学校	一等奖
2784	浅谈农村学校的心理健康教育	彭雨涵	龙山县苗儿滩镇九年制学校	二等奖

2785	浅谈家校联动培养低年级学生的学习习惯	舒晓娟	龙山县苗儿滩镇九年制学校	三等奖
2786	小学语文教学中渗透心理健康教育的探究	王芳	龙山县大安乡乌鸦河九年制学校	二等奖
2787	浅谈初中历史教学如何渗透心理健康教育	刘权	龙山县大安乡乌鸦河九年制学校	二等奖
2788	浅谈生物教学中学生积极心理品质的培养	向宏梅	龙山县大安乡乌鸦河九年制学校	一等奖
2789	英语教学中学生积极心理品质的培养	杨亚琴	龙山县大安乡乌鸦河九年制学校	三等奖
2790	重视二十大精神在初中历史教学中的渗透与体现	杨腾	龙山县茅坪乡九年制学校	二等奖
2791	“双减”背景下小学数学课后延时服务实践探究	李红艳	龙山县茅坪乡九年制学校	三等奖
2792	小学数学在双减政策下的减负增效作业设计研究	尚燕群	龙山县茅坪乡九年制学校	三等奖
2793	双减背景下延时服务对农村小学低年级数学有效教学的探究	邹琼	龙山县茅坪乡九年制学校	三等奖
2794	少数民族地区贫困县留守高中生生涯认知发展现状研究	向艳霞	龙山高级中学	一等奖
2795	感恩教育在德育教育中的运用	彭晓瑜	龙山高级中学	二等奖
2796	信息技术在高中语文教学中的应用	甘离军	龙山县皇仓中学	二等奖
2797	浅谈现代信息技术与高中历史教学的思考	张贤超、詹磊	龙山县皇仓中学	三等奖
2798	浅谈现代信息技术在高中数学教学中的应用	詹磊、张贤超	龙山县皇仓中学	二等奖

2799	基于整本书阅读的高中英语阅读教学实践	胡亚梅	龙山县皇仓中学	二等奖
2800	老区高中艺术生教学活动中问题的分析	姚元龙	龙山县皇仓中学	一等奖
2801	从迷茫困惑到突围引领——教师专业成长的自我反思	尹文芳	龙山县皇仓中学	一等奖
2802	基于学科工作坊主题式“研训赛”实施策略	彭棠妍	龙山县第三中学	二等奖
2803	“诊、选、学、用、评”赋能乡村学校教学研的探析	向金凤	龙山县第三中学	一等奖
2804	基于学科工作坊的主题式研训赛管理模式研究	张文静	龙山县第三中学	二等奖
2805	浅谈课程思政融入中职数学课堂的切入点	符纯	龙山县第一职业中学	二等奖
2806	中职学生技能管理系统的设计与实现探究	张峻琿、彭辉	龙山县第一职业中学	三等奖
2807	中职生应用文写作提升策略研究	向超	龙山县第一职业中学	二等奖
2808	中职计算机技能教学的现状和对策探析	郝玉洁	龙山县第一职业中学	二等奖
2809	“精细化”管理思想在中职技能教学中的应用	王海霞	龙山县第一职业中学	一等奖
2810	中职体育课程的德育内容渗透研究	张波、王海霞	龙山县第一职业中学	二等奖
2811	中职贫困生感恩品质培养研究	陈思均、王海霞	龙山县第一职业中学	一等奖
2812	中职团建感恩教育的探析	晏儒淼、陈思均	龙山县第一职业中学	二等奖

2813	中职数学课堂教学中如何融入思政教育	向小君	龙山县第一职业中学	二等奖
2814	浅谈中职生感恩欠缺的原因及应对策略	邹瑞芳、向小君	龙山县第一职业中学	二等奖
2815	劳动教育培育中职生社会责任感的策略	向力维	龙山县第一职业中学	二等奖
2816	浅谈如何利用信息化技术提高中职网络技能达标率	王金桢	龙山县第一职业中学	三等奖
2817	中职数学教学在情景与问题中融入课程思政的策略	涂小英	龙山县第一职业中学	二等奖
2818	中职生感恩教育的对策研究	向敏、涂小英	龙山县第一职业中学	三等奖
2819	以中国式现代化推进共同富裕的理论与实践浅析	李玲珊	龙山县召市镇贾坝完全小学	二等奖
2820	论培养担当民族复兴大任的时代新人存在的困难	王春花、肖汇波	永顺县溪州中学	二等奖
2821	利用初中语文课堂教学主阵地有效进行德育教育	向艳苹	永顺县溪州中学	一等奖
2822	核心素养视域下初中道德与法治课堂深度教学实践探索	彭二容	永顺县溪州中学	二等奖
2823	新目标视野下初中英语教育教学中生命教育的策略研究	田金玉、符合帆	永顺县溪州中学	二等奖
2824	浅谈新时代如何加强中小學生德育教育	向雪	永顺县溪州中学	二等奖
2825	浅析如何在英语阅读教学中渗透德育	符合帆、田金玉	永顺县溪州中学	一等奖
2826	牵手STEM，创初中物理综合实践教学新途径	向华兰	永顺县溪州中学	二等奖

2827	浅析党的二十大精神融入乡村教育对青年培养的意义	吴开贞	永顺县第一中学	一等奖
2828	基于OBE理念的实验教学设计方案——以探究加速度与力、质量的关系为例	王继华	永顺县第一中学	三等奖
2829	党的二十大精神融入小学道德与法治课堂的意义与策略探析	鲁玉芳	永顺县灵溪镇第四完全小学	三等奖
2830	小学中高年级学生积极心理品质培养研究	彭雪梅	永顺县灵溪镇第四完全小学	二等奖
2831	学习二十大精神，强化五育并举，培育五好学生	宋小青	永顺县灵溪镇大坝九年制学校	二等奖
2832	初中历史“教、学、评一体化”的思考与实践	涂德文	永顺县灵溪镇初级中学	一等奖
2833	二十大内容对小学教育的启示	姚雪、彭晓慧	永顺县西歧乡九年制学校	二等奖
2834	当前形势下新时代中小学生的使命和担当的思考	田婷婷	永顺县西歧乡九年制学校	二等奖
2835	语文课堂教学中的价值观培养策略研究	黄东旭	永顺县西歧乡九年制学校	三等奖
2836	小学生传承中华优秀传统文化的探讨	彭素青	永顺县民族实验学校	一等奖
2837	新形势下小学生文化自信培养策略研究	彭素	永顺县民族实验学校	二等奖
2838	浅谈小学生写作兴趣的培养	肖莉	永顺县灵溪镇第六完全小学	一等奖
2839	探究党的二十大精神融入思政教育的价值意蕴与行动方略	彭越、余鹏程	永顺县芙蓉镇中心完全小学	三等奖
2840	深入贯彻二十大精神 扎实推进小学高年级劳动教育与思想宣传工作	朱梅鑫、鲁冬昱	永顺县芙蓉镇中心完全小学	二等奖

2841	双减政策对小学数学微课教学的影响及其适应策略	邓燕勤、彭晶荣	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2842	双减政策下的小学数学微课教学研究	彭晶荣、杨秀敏	永顺县灵溪镇第一完全小学	一等奖
2843	加强常规管理以提升教育质量的思考	杨秀敏、吴凤琳	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2844	论小学生孤僻行为的成因及教育策略	万海英	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2845	基于积极心理学导向的小学心理健康教育模式探究	秦莉	永顺县灵溪镇第一完全小学	一等奖
2846	农村留守儿童安全教育的小组工作服务研究	汪全心	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2847	湘西山区小学生写作兴趣培养的研究	向红玲	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2848	浅谈如何培养山区小学生的写作兴趣	刘桂玲	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2849	情景教学法在小学在小学语文教学中的应用策略	杨玉霞	永顺县灵溪镇第一完全小学	二等奖
2850	浅谈双减政策下的小学数学微课教学优势	彭春芝、彭晶荣	永顺县灵溪镇第一完全小学	三等奖
2851	浅谈家庭教育中的“多”与“少”	李静、彭春芝	永顺县灵溪镇第一完全小学	三等奖
2852	“互联网+”背景下特殊家庭学生的家庭教育策略及家校合作德育模式	饶冬梅、饶文君	永顺县灵溪镇第一完全小学	一等奖
2853	双减政策下幼小衔接工作的探讨	丁丽	永顺县幼儿园	三等奖
2854	贯彻和落实党的二十大精神助推幼儿教育高质量发展	向阳	永顺县幼儿园	三等奖

2855	信息技术与高中英语阅读教学深度融合的有效模式“智慧课堂六步教学法”的行动研究	彭炼	永顺县第二中学	二等奖
2856	老少边区中小学课程思政教育路径与机制研究	向娅玲	永顺县第二中学	二等奖
2857	正视小学德育问题 探寻改善现状策略	彭炫鑫、陈宇	永顺县灵溪镇第二完全小学	三等奖
2858	基于信息技术背景下小学数学教学中渗透数学文化的实践与探究	向思	永顺县灵溪镇第二完全小学	三等奖
2859	从核心素养角度谈湘西地区小学写作教学策略	彭金花	永顺县灵溪镇第二完全小学	二等奖
2860	“双减”背景下初中文言文高效课堂教学研究	裴来琴、吴奎萱、孙洁	凤凰县思源实验学校	二等奖
2861	小学语文低段综合性学习促进留守儿童良好说与写习惯养成的初探	杨求莉、欧求海、田芷凡	凤凰县思源实验学校	三等奖
2862	浅谈寄宿制学校班级的管理寄宿制班级工作策略	张玉	凤凰县思源实验学校	三等奖
2863	民族区域寄宿制初中生常见心理问题成因分析与对策	田芬、杨双成、张婷	凤凰县思源实验学校	三等奖
2864	“双减”背景下初中生物课程教学与劳动教育融合的途径研究	付元芝、吴家豹	凤凰县思源实验学校	一等奖
2865	论留守“学困生”儿童学习心理危机及干预策略的研究	田先珍、向梦、钱琳	凤凰县思源实验学校	三等奖
2866	民族地区“学困生”学习心理危机及干预策略的研究	向梦、田华、田先珍	凤凰县思源实验学校	三等奖
2867	民族地区“学困生”学习心理危机的干预效果及未来研究方向	杨馥、向梦、向晓慧	凤凰县思源实验学校	二等奖
2868	留守儿童心理健康教育存在问题及对策研究	颜小雪、石秀醒、田芷凡	凤凰县思源实验学校	二等奖

2869	民族地区“学困生”儿童学习心理危机及干预策略的研究	向晓慧、向梦	凤凰县思源实验学校	二等奖
2870	“互联网+”环境下农村小学语文教学新课堂模式研究	吴兴怀	湖南省湘西州凤凰县三拱桥学区	二等奖
2871	智能障碍的身体功能发展和智力开发的全脑运动教学探析	穆明	泸溪县特殊教育学校	三等奖
2872	关于培养智力障碍学生的生活适应能力探究	向媛媛	泸溪县特殊教育学校	二等奖
2873	智力障碍学生卫生习惯养成教育的策略研究	杨玉国	泸溪县特殊教育学校	一等奖
2874	智力障碍学生自我控制能力差异分析及教育对策	张丽	泸溪县特殊教育学校	二等奖
2875	研学旅行中进行中学德育渗透的探讨	周梅	古丈县第一中学	三等奖
2876	以美育人，以美化人——新形势下中职音乐教学改革探讨	向迎春	吉首市民族幼儿师范学校	一等奖
2877	多元文化影响下民族声乐情感表达与演唱的融合研究	唐娟	吉首市民族幼儿师范学校	二等奖
2878	“课程思政”视域下中职学前教育专业声乐模块化教学改革探讨	杨春梅	吉首市民族幼儿师范学校	一等奖
2879	政治时事与议题式教学下的高生政治认同素养教学效果的有效性评价研究	文艳	吉首市第一中学	二等奖
2880	互联网+环境下高中英语阅读方式探究	梁露珠	吉首市第一中学	二等奖
2881	新高考背景下的高中生职业生涯规划教学效果的评价研究	罗佳、曾强娥	吉首市第一中学	一等奖
2882	中小学知识产权教育实施模式与发展路径的研究	彭德志	吉首市第一中学	一等奖

2883	乡土地理资源在初中地理教学中的应用——以吉首市为例	林亚庆	吉首市第一初级中学	二等奖
2884	中小学德育工作现状与发展探究	吴娟	吉首市第一初级中学	二等奖
2885	《“茶”研观“舍”》实践研学校本课程设计与实施——以吉首市第一初级中学为例	彭河清	吉首市第一初级中学	二等奖
2886	乡土研学旅行对初中学生地理实践力培养的探究——以矮寨大桥为例	杨虹	吉首市第一初级中学	二等奖
2887	依托“送教下乡”助力乡村教师专业成长的思考	陈生莲	吉首市第一初级中学	二等奖
2888	新课标下农村初中英语读写结合教学策略探究	张巍	吉首市第一初级中学	二等奖
2889	浅谈湘西本土文化与语文学科教学有机融合的价值	龚瑶	吉首市第一初级中学	二等奖
2890	融入湘西本土文化培育时代新人的策略探讨	张入源	吉首市第一初级中学	一等奖
2891	立足《义务教育英语课程标准（2022年版）》的英语“玛汝”课堂初步探讨——以人教版八上Unit 7 Section B (3a-	张安玲	吉首市第一初级中学	三等奖
2892	湘西本土文化与初中生物教学有机融合的策略	肖清媛	吉首市第一初级中学	二等奖
2893	国家课程校本化实施中湘西本土文化融入英语教学研究	石慧	吉首市第一初级中学	三等奖
2894	浅探初中“双减”背景下民族地区的分层走班教学	田峰	吉首市第一初级中学	二等奖
2895	“三环六步”助力农村初中英语读写课的探索	张维	吉首市第四初级中学	二等奖
2896	真情以待构筑家校共育环境探讨	向金丽	吉首市第四初级中学	一等奖

2897	中学语文导语设计方法的探索	杨群	吉首市第四初级中学	三等奖
2898	浅谈课后服务对初中生规则意识养成的积极作用	周红	吉首市第四初级中学	三等奖
2899	浅谈中学名团干工作室活动的设计与创新的研究	朱奕奕	吉首市雅溪中学	二等奖
2900	信息技术与初中物理实验教学融合反思	李育海	吉首市第七初级中学	三等奖
2901	关于中小学信息技术与学科教育教学融合实践与探索	李珂钊	吉首市第七初级中学	三等奖
2902	历史虚无主义对中学历史教育的影响及对策	覃开玉	吉首市第七初级中学	一等奖
2903	经典诵读对提升小学生人文素养的意义探析	王元红	吉首市铁路学校	二等奖
2904	农村中小学校党组织对德育工作领导的现状和策略探究	吴维、夏林竹	吉首市双塘中学	一等奖
2905	新课标下思想政治课试题命制与作业改革初探	余斌、陈支勇	吉首市双塘中学	二等奖
2906	浅谈如何发挥党组织对农村中学教育工作中的领导作用	彭梅、夏林竹	吉首市双塘中学	二等奖
2907	数学实践活动中提高学生数学语言表达能力的策略	杨艳萍、张忠艳	吉首市第一小学	二等奖
2908	浅谈通过实践活动提升学生数学语言表达	周彭芳	吉首市第一小学	三等奖
2909	思政学科种子教师“1+N”培养模式探究	周红	吉首市第一小学	二等奖
2910	小学道德与法治课堂项目化学习路径探究	梁茜	吉首市第一小学	二等奖

2911	思政课“1+3+N”教学模式的构建与实践措施	向吉英	吉首市第一小学	一等奖
2912	情境教育在小学语文教学中的应用分析	杨仕红	吉首市第一小学	三等奖
2913	情景教育在小学语文课堂的实践研究——有关四年级下册语文课堂的探讨	龙方记	吉首市第一小学	二等奖
2914	数学自选作业设计的尝试——以小学高年级学生为研究对象	杨如金、龙金桃	吉首市第二小学	二等奖
2915	浅谈小学数学教学中培养学生等量代换思想的策略	周萍	吉首市第二小学	二等奖
2916	党的二十大精神融入教育的路径探索	肖罗芹	吉首市第二小学	二等奖
2917	浅谈任务支架下的小学六年级语文复习策略	龚雅莉	吉首市第二小学	一等奖
2918	“为思定教”的中小学英语阅读教学策略	滕明元	吉首市第二小学	一等奖
2919	小学生遭遇校园性侵的原因及防控措施	徐斯乐、洪莹霞	吉首市乾城小学	一等奖
2920	学校应对未成年学生性侵伤害工作浅论	洪莹霞、徐斯乐	吉首市乾雅小学	一等奖
2921	浅谈信息技术在小学语文作文教学中的提高策略	刘红梅、杨明花	吉首市乾雅小学	三等奖
2922	论如何利用信息技术及PBL项目制学习提升低年段学生写话能力	龙香元、张淑琴、彭书媛	吉首市乾雅小学	三等奖
2923	党的二十大精神融入小学课堂的意义与策略探析	杨兰芳	吉首市乾雅小学	二等奖
2924	浅谈党员教师如何带头学习贯彻党的二十大精神	石兴平	吉首市乾雅小学	三等奖

2925	浅谈智慧信息技术优化小学课堂教学的研究	龙乔艳	吉首市谷韵民族小学	二等奖
2926	智慧信息技术与小学语文教育教学深度融合	付娇	吉首市谷韵民族小学	二等奖
2927	智慧信息技术与小学英语语法教学的个性化融合	戚丹	吉首市谷韵民族小学	一等奖
2928	生活化测评助力学生科学素养提升——三年级科学下册《物体的运动》测评案例	陈红艳	吉首市谷韵民族小学	二等奖
2929	小学科学教育生活化研究与实施	全学华	吉首市谷韵民族小学	一等奖
2930	教学生活化，做学生的生活伙伴——浅谈生活化教学	向水松	吉首市谷韵民族小学	三等奖
2931	小学语文教学生活化的策略研究	范方元	吉首市谷韵民族小学	三等奖
2932	小学生英语学习的“特别”内驱力——浅谈小学英语作业在智慧信息技术中的实践调查探究	颜熙	吉首市谷韵民族小学	三等奖
2933	初探小学英语读写教学与作业设计	张翼	吉首市谷韵民族小学	三等奖
2934	浅谈智慧信息技术对小学英语语言技能和作业设计的促进作用	田叶群	吉首市谷韵民族小学	一等奖
2935	浅谈农村小学特色劳动教育课程开发实践	曾艳军、谭必武、田志秋、秦子	吉首市双塘镇中心完小	一等奖
2936	浅谈思维导图在小学英语阅读教学中的运用——以吉首市双塘镇中心完小为例	吴谊绪	吉首市双塘镇中心完小	三等奖
2937	小学英语教学的优化设计与实施	宋平芝	吉首市双塘镇中心完小	二等奖
2938	探究提高小学生英语阅读能力技巧	龙霖	吉首市双塘镇中心完小	二等奖

2939	探索网络信息技术支撑人物情景特色课堂创设	梁丽霞	吉首市芙蓉学校	三等奖
2940	小班自主生活活动中教师指导方法初探	陈小雪	吉首市第十一幼儿园	二等奖
2941	深入学习贯彻党的二十大精神 全面推动幼教事业高质量发展	向好	吉首市第十一幼儿园	二等奖
2942	幼儿自主进餐中劳动素养培育研究	何建英、田川	吉首市第十一幼儿园	一等奖
2943	幼儿园“一日生活活动”之户外活动的思考	黄娅梅	吉首市第十一幼儿园	三等奖
2944	幼儿园大班餐前活动组织与实施的实践研究	杨智军	吉首市第十一幼儿园	三等奖
2945	党的二十大精神在小学语文教育中的实践与应用	周静	吉首市教育和体育局	二等奖
2946	探寻边远苗区教师专业成长之路	吕晓红、刘丽琴	花垣县花垣小学	二等奖
2947	小学英语教师提升教学技能的有效途径	彭冰	花垣县花垣小学	三等奖
2948	浅谈小学教师课堂突发事件应对能力的提升策略	蒋夏宁	花垣县花垣小学	三等奖
2949	统编版小学语文阅读策略单元教学之我见	麻翠霞	花垣县花垣小学	三等奖
2950	有目的地阅读策略在六年级语文阅读教学中的应用探究	吴继红	花垣县花垣小学	二等奖
2951	浅谈数形结合在小学数学中的应用	田洪滔	花垣县花垣小学	二等奖
2952	浅析“错误资源”在小学数学课堂教学中的有效利用的实践路径	麻晓萍、麻晓玲	花垣县花垣小学	三等奖

2953	弘扬传统文化的有效途径——试论如何在初中体育教学中弘扬中华民族的优秀传统文化	田渊	花垣县第一初级中学	二等奖
2954	浅析积极心理学在班主任工作中的应用	麻志萍	花垣县第一初级中学	二等奖
2955	“核心素养培育”助推“小学数学创新思维”的策略	彭宏艳	湘西土家族苗族自治州溶江小学	一等奖
2956	浅谈家校合作小学劳动习惯培养实践方法	胡洪祥、曹琴琴	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2957	师德师风建设长效化机制的法律路径	米仁豪、杨陈	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2958	小学数学课堂以“大问题导学”促进学生创新思维发展的策略	彭丽	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2959	“双减”背景下小学数学作业设计策略研究——以小学低段年级为例	唐小敏	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2960	课堂教学渗透学科核心素养，培养学生数学的创新思维	王丹	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2961	关注小学一年级留守和单亲儿童的心理健康与幼小衔接的思考	向蕪玉	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2962	论劳动教育与孩子的成长	肖静	湘西土家族苗族自治州溶江小学	二等奖
2963	浅谈心理咨询中如何建立良好的帮助关系	严媛	湘西土家族苗族自治州溶江小学	三等奖
2964	湘西民族地区小学生心理健康教育的策略研究	杨丹	湘西土家族苗族自治州溶江小学	三等奖
2965	利用湘西本土资源开展区域活动的实践与探究	王莉	湘西土家族苗族自治州幼儿园	二等奖
2966	湘西苗族银饰在区域活动中的投放实践研究——以湘西自治州幼儿园为例	武敏	湘西土家族苗族自治州幼儿园	一等奖

2967	湘西本土文化资源在幼儿活动区游戏中的应用	张华	湘西土家族苗族自治州幼儿园	二等奖
2968	湘西本土文化资源在构建幼儿区域活动环境中材料的应用	鲁琴	湘西土家族苗族自治州幼儿园	三等奖
2969	湘西民间游戏资源在幼儿园户外运动区材料投放的策略研究	杨晖	湘西土家族苗族自治州幼儿园	二等奖
2970	浅析民间体育游戏对幼儿的价值和应用——以丢沙包为例	杨丽	湘西土家族苗族自治州幼儿园	三等奖
2971	民间游戏踩高跷在户外活动中的运用探究——以自制玩具高跷为例	刘晓易、鲁净萍	湘西土家族苗族自治州幼儿园	三等奖
2972	湘西民间游戏在幼儿园户外运动区材料投放的研究	田丽莎	湘西土家族苗族自治州幼儿园	一等奖
2973	学前幼儿户外游戏环创思考与研究	吴建英	湘西土家族苗族自治州幼儿园	三等奖
2974	初探寄宿制体校班主任对小学中高年级学生实施心理健康辅导的策略	刘瑶	湘西土家族苗族自治州民族体育学校	二等奖
2975	民间美术在高中语文美育教学中的融合策略研究	汪青	湘西土家族苗族自治州民族中学	二等奖
2976	注重学校家庭社会合力加强智障生劳动技能的培养	丁琴、陈芳	湘西自治州民族特殊教育学校	一等奖
2977	湘西地区培智学校劳动技能课程开展情况调查	石绍成、姚茂彬、李卫群、李湘	湘西自治州民族特殊教育学校	二等奖
2978	智力障碍学生劳动技能教育的实践路径探讨	李超、彭慧	湘西自治州民族特殊教育学校	三等奖
2979	浅析智力智障儿童劳动技能培养的策略	李益嘉、石泽进	湘西自治州民族特殊教育学校	三等奖
2980	浅析智力障碍学生劳动技能课的兴趣培养	丁凡容、吴玲芝	湘西自治州民族特殊教育学校	三等奖

2981	湘西地区听障女生家长教育能力提升策略研究 ——以湘西州民族特殊教育学校听障女生为例	刘华	湘西自治州民族特殊教育学校	二等奖
2982	浅谈家庭教育对听障女生的重要性	向彩瑛	湘西自治州民族特殊教育学校	二等奖
2983	湘西州特校听障女生安全教育学习成效调查对比分析	陈敏	湘西自治州民族特殊教育学校	三等奖
2984	“小升初”数学教学衔接的研究	周淑英	吉首大学师范学院附属小学	二等奖
2985	活教育理念下小学体育教学与民族传统文化融合策略研究	刘玄	吉首大学师范学院附属小学	二等奖
2986	开展《新课标》理念下基于项目的小学语文综合性学习设计探究	彭加贝	吉首大学师范学院附属小学	三等奖
2987	聚焦核心素养挖掘德育价值探讨	代蓉、宋建华	吉大师院附小教育集团砂子坳小学	二等奖
2988	小学生心理健康问题探究及应对策略	刘朝银、赵正兴、彭爱萍	吉大师院附小教育集团砂子坳小学	三等奖
2989	以小学数学课堂为载体融入思政元素策略探究	赵正兴、刘朝银	吉大师院附小教育集团砂子坳小学	二等奖
2990	培养学生数学思维能力的策略探析	蒋静、王焕云	吉大师院附小教育集团砂子坳小学	三等奖
2991	湘西踏虎凿花美术课与小学生动手能力培养融合探究	杨文芳、刘朝银	吉大师院附小教育集团砂子坳小学	三等奖
2992	浅谈在细节里激发情感培养语文素养	谢仙芝	湘西自治州民族实验小学	一等奖
2993	小学中高年级习作教学如何做到高效低耗	田书琴	湘西自治州民族实验小学	二等奖
2994	中小学美育融合优秀传统文化的实施策略	向颖	湘西自治州民族实验小学	二等奖

2995	初中语文教学与生涯教育融合研究——以《朝花夕拾》整本书阅读推进课教学设计为例	吴璟	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
2996	浅谈初中英语教学与职业生涯规划	左雨露	湘西土家族苗族自治州溶江中学	三等奖
2997	信息技术与初中写作教学的融合研究初探	李霞	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
2998	湘西土家族摆手舞在中小学校教育传承发展与保护研究	张茜	湘西土家族苗族自治州溶江中学	一等奖
2999	基于历史学科核心素养的单元整体教学实践初探	向娇	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
3000	大中小学思政课一体化建设中攻坚期的策略	王红梅、杨雨欣	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
3001	“科学态度与责任”核心素养背景下的初中化学教学设计	彭鹏	湘西土家族苗族自治州溶江中学	三等奖
3002	基于“科学态度与责任”核心素养的初中化学“清廉”课堂教学方式初探	赵蓉	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
3003	基于义务教育化学“科学态度与责任”核心素养的教学设计研究	肖勤	湘西土家族苗族自治州溶江中学	三等奖
3004	民族地区初中生性安全教育实践探索	周立林、李媛兰	湘西土家族苗族自治州溶江中学	二等奖
3005	在“双减”框架下对中小学实验室建设和管理策略的分析研究	张烨	湘西土家族苗族自治州溶江中学	三等奖
3006	民族地区初中生物理学科学学习现状与对策	杨勇军	湘西土家族苗族自治州溶江中学	三等奖