

舞蹈表演专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

舞蹈表演专业毕业设计分为作品展示类、方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
作品展示类	1. 中国古典舞独舞《寒依疏影》的排演	1. 掌握舞蹈基本功的技术技法和舞姿形态、节奏特点及规格要求。 2. 能够运用中国古典舞呈现艺术作品的舞台表演能力。	中国古典舞身韵	是
	2. 中国民族民间舞独舞《一点甜》的排演	1. 掌握中国民族民间舞不同地域、不同风格的舞种风格特点。 2. 能够运用中国民族民间舞呈现艺术作品的舞台表演能力。	中国民族民间舞	是
	3. 中国现当代独舞《红棉红》的排演	1. 掌握现代舞技法的气息运用和节奏特点。 2. 能够运用现代舞呈现艺术作品的舞台表演能力。	现代舞	是
	4. 原创舞蹈《风筝》创作方案设计	1. 掌握舞蹈编创的基础知识。 2. 具备舞蹈表演专业必须的模仿能力、理解能力与二度创作的能力。	舞蹈创编	是

二、毕业设计成果要求

（一）作品展示类成果要求

作品展示类毕业设计成果包括作品展示视频、照片和成果设计说明书等，具体要求如下。

1. 作品展示视频片段时长不少于 2.5 分钟，不超过 4 分钟；剧目视频可以放宽至 8 分钟，但不超于 8 分钟；并附 6 张以上照片佐证；

2. 所表演内容的难度应符合学生自身专业水平，并具有一定的审美价值；

3. 成果设计说明书撰写思路清晰、过程真实、清晰，格式、排版规范。

（二）方案设计类成果要求

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。设计方案应包括设计背景、设计思路、实施步骤、预期效果等内容。必要时，须附相应图表资料等。具体要求如下。

1. 所参与的实际工作难度应符合学生专业能力水平和特点，并具有一定的可操作性；

2. 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求，字数不少于 2500 字；

3. 方案设计撰写思路清晰、过程真实、结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

4. 满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

三、毕业设计过程要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	对学生选题过程有宏观调控，能预测到学生选题中可能出现的问题并给予指导，指导学生查询资料。	根据自己的兴趣爱好，利用各种途径尽可能的收集资料，分析资料，发现问题，确定选题	2023. 11. 7 之前
任务下达	指导学生进入学习阶段，并下达任务书。	认领任务书，进入学习阶段。	2023. 11. 30 前
过程指导	掌握学生的进度，及时辅导、答疑和抽查，有记录	独立完成毕业设计，不得抄袭和弄虚作假，完成初稿	2023. 12. 1-2024. 5. 20
成果答辩	审阅毕业设计成果说明书终稿，做出恰当评价，指导学生参加答辩	确定毕业设计成果说明书终稿，制作答辩PPT，并答辩	2024. 5. 20-2024. 5. 30
资料整理	将过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表、毕业设计成绩评定表等进行资料整理。	归类整理各类上传资料	2024. 5. 30-2024. 6. 10
质量监控	审核学生上传的材料	在要求的时间内上传毕业设计材料	2024. 6. 10-2024. 6. 15

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 自我介绍；
2. 答辩学生陈述；（此部分可包含成果题目，选题背景及意义、研究的主要内容、研究成果、成果创新之处、研究过程中遇到的困难等方面。学生陈述5分钟，回答问题5分钟。注意答辩时间有限，应合理分配每一个部分的时间，合理利用）；
3. 答辩老师提问及答辩学生回答问题。

（二）答辩要求

参与答辩学生按分组顺序进行，答辩小组教师人数3-5人（含组长）。

1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入答

辩会议室，其他答辩学生室外等待答辩；

2. 学生简单介绍毕业设计的选题缘由、作品分析、舞台表演设计、学习反思等，应着重介绍毕业设计的作品分析与舞台表演设计，时间5分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间5分钟左右，每位学生答辩时间共10分钟左右；

3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改；

4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评分。

五、毕业设计评价指标

舞蹈表演专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。

表1 作品展示类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	毕业设计成果说明书文字资料表述条理清晰，能体现设计思路和过程，格式、排版规范	10
	毕业设计说明书文字表达准确	10
	鼓励应用本专业领域中的新知识、新技术、新方法、新设备	10
作品质量	成果展示的作品应具有一定的实用性和应用价值，展示的作品能达到创作者的审美和技术要求	10
	毕业设计成果展示作品（剧目）的技术完成度应符合相应的专业要求，并具有一定的规范性	20
	成果展示应科学、可行，专业基础、理论依据选择合理，相关的学情分析、推导正确且逻辑性强	10

答辩情况	所提交的作品（剧目）视频在内容上要相对完整	10
	毕业设计成果说明书应完整的表述在完成作品过程中的思路、排演进程、对作品排演的体会及感想	10
	回答问题：能正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应快，回答不超时。	10

表 2 方案类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重（%）
设计过程	可行性：完成毕业设计成果说明书，所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保选题顺利完成。	10
	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	10
	现有结论、现有研究成果、技术标准等运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	10
作品质量	设计作品（最终展示的成果），符合行业或企业标准的规范与要求；方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答选题所要解决的问题。	10
	方案具有可操作性和可执行性，能有效解决选题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	20
	设计方案有特色、有创新点，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值；充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。	10
答辩情况	书面内容：紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和使用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	10
	语言表达及展示：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体；表现恰当；内容展示。	10
	回答问题：能正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应快，回答不超时。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应由舞蹈表演专业带头人、骨干教师或者具备副高及以上职称的教师担任，且在本专业内系统地主讲过 1—2 门专业核心课程。

2. 指导教师

（1）指导教师应由具备中级及以上职称，或取得硕士研究生及以上学历的教师担任，且在本专业内系统地主讲过 1 门专业核心课程。

（2）助教职称或者本科学历的年轻教师，不能单独指导毕业设计。

（3）省教育厅毕业抽检不合格的指导教师不能继续担任毕业设计指导教师。

3. 企业导师

（1）指导学生企业实践的文化馆、剧团一线舞蹈教师

（2）企业导师应具备中级及以上职称，且企业从教经验为 5 年以上。

（3）市级及以上舞蹈编导。

（4）市级及以上舞蹈学科带头人。

（5）市级及以上舞蹈培训机构负责人。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

校外实践基地是提高教学质量、提升学生教育技能不可缺少的宝贵资源。我们一方面保证现有实践基地持续性和合作性,另一方面积极拓展其他校外实践基地,学校已与多家学校及企业开展校企合作,建立了长期稳定的校外实习实训基地。

序号	实训基地名称	地点(市、县)
1	耒阳师范附属小学	耒阳市
2	华新小学	衡阳市
3	常宁市莲花小学	常宁市
4	衡阳市前进小学	衡阳市
5	衡南县北斗星小学	衡南县
6	衡阳县元培小学	衡阳县
7	衡阳高新区衡州小学	衡阳市
8	成龙成章学校	衡阳市
9	启航学校	祁东县
10	耒阳市西关小学	耒阳市
11	耒阳市城北小学	耒阳市
12	耒阳市若兰小学	耒阳市
13	耒阳市南正小学	耒阳市
14	育才体艺培训学校	衡阳市
15	吴国威艺术培训中心	常宁市
16	丹之体艺培训中心	衡阳市
17	衡阳市歌舞剧团	衡阳市
18	微伊艺术培训学校	衡阳市
19	长沙岳麓区八方艺术培训学校	长沙市
20	天河艺术钢琴学校	衡阳市
21	点金一鸣艺术学校	长沙市
22	中音琴行	衡阳市
23	黎明练字培训学校	衡阳市
24	龙艺美术培训中心	衡阳市

25	衡阳市十五中	衡阳市
26	衡阳市九中	衡阳市
27	衡阳市蒸水小学	衡阳市
28	祁东舞动全城培训学校	衡阳市
29	Y跳跳舞蹈培训学校	广州市
30	画然美育培训学校	深圳市
31	广州树华美术培训	广州市
32	箏爱艺术培训学校	衡阳市
33	衡东爱未来艺术培训中心	衡阳市
34	衡山工人文化宫艺术培训中心	衡阳市
35	祁东战鼓文化传播有限公司	衡阳市
36	魅力文旅发展有限公司	张家界
37	广州市小薇教育培训中心有限公司	广州市
38	凯杰小学附属幼儿园	衡阳市
39	文华艺术学校	衡阳市
40	衡阳市青少年宫培训中心	衡阳市

2. 数字化教学资源

建设并配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

七、附录

附件 1 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

附件 2 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

附件 3 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

附件 4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

附件 5 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件 6 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

附件 7 关于 2024 届毕业设计说明

附件 1

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书下达情况		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
系部检查：					
已 阅 (仅供参考)。					
系部盖章： 年 月 日					

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 2

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

系 部		班 级		专 业	
姓 名		学 号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：		时间：		年 月 日	

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 3

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

系部		专业		班级	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10分)				
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分)				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分)				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺(10分)				
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求(10分)				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分)				
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分)				
实用性 (20分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分)				
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分)				
设计成果评价得分:					
评阅教师签名:			时间: 年 月 日		

说明: 本表一式一份, 由系部保存。

附件 4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓 名		班 级		学 号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；(10 分)					
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)					
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
答辩小组评议意见：						
答辩小组签字：						
日期：____年____月____日						

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

附件 5

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

系部		班级		专业	
姓名		学号		年级	
毕业设计题目					
过程性评分 (30%)	成果评分 (40%)	答辩评分 (30%)	总成绩		
指导教师签名： 年 月 日	评阅教师签名： 年 月 日	答辩组长签名： 年 月 日	系部盖章： 年 月 日		

注：

1. 总成绩=过程性评分*30%+成果评分*40%+答辩评分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由系部保存。

附件 6

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属系部	
所属专业		班级	
指导教师姓名		职称	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程（步骤、方法及时间安排）			
成果表现形式			
主要参考资料			
<p>学生已熟知本次毕业设计各项任务，将严格按照任务书要求进行毕业设计工作。</p> <p>指导老师签名：</p> <p>年 月 日</p>			
教研室意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日	系部意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日		

附件 7

关于 2024 届毕业设计说明

根据 2024 届毕业生专业情况，为了规范毕业设计管理工作，现补充通知如下：

一、毕业设计文档填写规范

1. **系部名称：**学前教育系、小学教育系、艺术系、数学与现代信息技术系。

2. **专业名称：**学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、小学数学教育、早期教育、服装与服饰设计、音乐表演、舞蹈表演。

3. 班级、学号名称规范：

班级命名规则为**专业简称**（学前教育简写为学前，小学教育简写为小教，现代教育技术简写为现教，音乐教育简写为音教，美术教育简写为美教）+**入学年份**（入学年度后两位数字，如 2020 年入学的，入学年份简写为 20；2021 年入学的，入学年份简写为 21）+**班级流水号**（两位数字，如只有一个班编码为 01，如果有 11 个班，11 班编码为 11），例如，学前 2001 班、小教 2001 班、现教 2001 班、音教 2001 班、美教 2001 班。

学号，统一为 15 位数学号。

4. 选题名称规范：

（1）小学教育类：《雪地里的画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计，《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计，《学习知识网上搜》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计，《水的作

用》（小学科学五年级上册）教学方案设计，《锣鼓歌》（小学音乐二年级上册）教学方案设计，《快乐的节日》（小学美术三年级下册）教学方案设计，《啄木鸟》（儿童舞蹈组合）教学方案设计。

（2）学前教育：《会变颜色的水》中班科学教学活动设计、《XXX》小班艺术教学活动设计、《XXX》大班社会教学活动设计、《XXX》中班健康教学活动设计、《XXX》小班语言教学活动设计。

5. 任务书中成果表现形式及任务要求

（1）小学教育类成果：XXX 教学方案、XXX 片段教学视频、XXX 教学课件。

（2）学前教育成果：XXX 教学活动方案、XXX 片段教学活动视频、XXX 教学活动课件。

（说明：XXX 表示选题名称，其规范见上述“选题名称规范”）

二、毕业设计材料建议时间节点（参考）

项目名称	任务完成时间
培训、选题	2023. 11. 7 之前
撰写任务书	2023. 11. 30 前
毕业设计初稿	2023. 12. 1-2024. 2. 28
毕业设计第二稿	2024. 3. 1-2024. 3. 31
毕业设计查重、定稿	2024. 4. 1-2024. 4. 15
制作教学课件、拍摄教学片段视频	2024. 4. 16-2024. 4. 30
填写过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表	2024. 5. 1. -2024. 5. 20
毕业设计答辩、毕业设计成绩评定表填写	2024. 5. 20-2024. 5. 30
毕业设计平台发布	2024. 6. 1-2024. 6. 15

所有填写时间需要在任务完成时间区间内如实填写，指导老师填写时间应在系部填写时间之前。

三、签名与盖章

1. 签名、盖章材料如下表（“是”表示签名或盖章）

材料名称	学生签名	指导老师签名	评阅老师签名	教研室签名	系部签字盖章
任务书		是		是	是
毕业设计成果	是	是			
过程性检查记录表	是	是			是
过程性评分表		是			
成果评分表			是		
答辩评分表			是		
成绩评定表		是	是		是

2. 签名与盖章：为保证毕业设计材料的真实性，毕业设计所有材料的签名需手写签名、所有盖章需鲜章，所有签名、盖章可拍摄、处理、插入原件，供专家抽查、评阅。

四、成绩填写：所有成绩填写百分制，“成绩评定表”中过程性评阅得分（30%）、成果评阅得分（40%）、答辩得分（30%）一律填写折算前的成绩。

五、资料上交与上传

1. 系部上交教务处电子资料（PDF版，带章扫描）：

- （1）系部毕业设计方案；
- （2）系部毕业设计工作管理制度；
- （3）系部各专业毕业设计标准；

- (4) 系部各专业毕业设计题目汇总表；
- (5) 系部各专业毕业设计指导教师花名册；
- (6) 系部各专业毕业学生选题汇总表；
- (7) 毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- (8) 毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）。

2. 需留存的过程性资料：

过程性检查记录表、过程评分表、成果评分表、答辩评分表、成绩评定表。

3. 毕业设计平台展示资料：

- (1) 任务书；
- (2) 毕业设计成果（初稿和终稿）；
- (3) 片段教学视频；
- (4) 片段教学 PPT。