

教材教学应用及效果证明

教材名称	乐理视唱练耳（第 6 版）	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5667-1897-6	出版单位	湖南大学出版社
使用单位	衡阳幼儿师范高等专科学校		
使用单位 联系人	李鹏桦	电话	13974799576
教材教学 应用及效 果	该教材在音乐教育领域表现卓越，凭借鲜明的职业教育特色、先进的内容与排版，处于国内先进水平，对教学改革、人才培养和教学质量提升意义重大。 一、教材特点 1.凸显职业教育特色：紧密对接教育行业岗位需求，聚焦幼儿、托育、音乐教育等职业方向，选取大量与职业场景相关的案例和素材。如针对幼儿园、托育教师，强化视唱技巧训练；为音乐教师，增加实用和声编配练耳内容，提升学生职业适应能力。 2.内容先进前沿：融入现代音乐知识与理念，涵盖幼托教育中的乐理应用、不同音乐风格的视唱练耳要点等，紧跟行业发展。吸收国内外最新教学成果，采用科学的训练方法，使学生掌握前沿知识与技能。 3.排版美观实用：采用精美印刷，图文并茂，将乐理图表、乐谱示例等清晰呈现，重点内容用不同颜色标注，便于学生快速抓取关键信息。版式设计符合职业教育学生阅读习惯，留白合理，方便做笔记，提升学习体验。 4.系统与实践性强：整合乐理、视唱、练耳知识，形成完整体系，且设置大量职业导向的实践任务，如模拟视唱、儿歌、练耳等，强化学生实践技能。 二、教学应用 1.课堂教学适配职业场景：教师结合职业岗位需求，利用教材案例开展情境教学。在乐理教学中，结合音乐制作实例讲解理论；视唱环节模拟舞台表演场景，训练学生在压力下的视唱能力；练耳教学引入录音棚工作场景的听辨任务。 2.实践教学强化职业技能：将教材内容与实训课程结合，在音		

	乐实训基地，学生借助专业设备，按照教材指导完成视唱练耳实训项目，如儿歌弹唱中的音准听辨、现场演出的即时视唱等，提升职业技能。 三、使用效果 1.职业能力显著提升：学生在职业技能考核中表现优异，能熟练应对岗位中的乐理视唱练耳任务。如在音乐制作实训中，学生凭借扎实的练耳能力，精准完成音频编辑；声乐表演专业学生在舞台视唱中，音准和节奏把控出色。 2.就业竞争力增强：毕业生因具备良好的乐理视唱练耳素养，受到用人单位青睐，就业率较以往提高，不少学生实现高质量就业。 四、教材配套资源和教学支持 1.配套资源专业丰富：配备与职业技能相关的 PPT、行业案例库、专业音频素材等，辅助教师教学，使学生掌握职业技能。在线平台提供岗位技能模拟测试，助力学生自我提升。 2.教学支持针对性强：编写团队联合行业专家，为教师提供职业教育教学方法培训、行业动态分享，帮助教师将行业需求融入教学，提升教学的职业导向性。 五、多方面贡献 1.推动职业教学改革：为职业教育教学改革提供范例，促使教学更贴近行业实际，推动“教、学、做”一体化教学模式的实施。 2.培养高素质职业人才：为幼托行业输送大量具备扎实理论和实践能力的人才，满足行业对应用型人才的需求。 3.提升职业教学质量：规范教学内容与方法，使教学更具针对性和实效性，提升音乐职业教育整体教学质量，树立国内职业教育教材的先进标杆。 综上，《乐理视唱练耳》教材在职业教育中应用效果显著，是一部兼具先进性与实用性的优秀教材。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字  2025年7月14日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	乐理视唱练耳 (第 6 版)	册次	1 册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5667-1897-6	出版单位	湖南大学出版社
使用单位	湘南幼儿师范高等专科学校		
使用单位联系人	邓艺君	电话	13975552593
教材教学应用 及效果	该教材自投入我校教学实践以来，凭借鲜明的职业教育特色、先进的内容体系、美观的排版设计，稳居国内同类教材先进水平，在教学应用中成效显著，为音乐职业教育的发展提供了有力支撑。 一、教材特点 1.紧扣职业教育定位：以培养应用型音乐人才为核心，深度融合行业岗位标准。针对幼儿托育机构等职业方向，精选案例与训练素材。为音乐教师编写课堂伴奏视唱内容，让学生在学习中提前对接职业需求，缩短岗位适应周期。 2.内容先进性突出：紧跟托幼行业发展趋势，纳入数字音乐制作中的乐理应用、现代流行音乐风格视唱技巧等前沿内容。吸收国际先进教学理念，采用“阶梯式技能递进”训练法，从基础音准节奏训练到复杂和声听辨，层层深入，符合职业教育技能培养规律。 3.排版美观且具功能性：采用精美印刷，将乐理图谱、乐谱示例等视觉元素清晰呈现。版式设计预留笔记区，搭配扫码查看动态演示视频的交互功能，兼顾学习便利性与趣味性。 4.体系科学完善：打破传统教材理论与实践割裂的弊端，构建“乐理知识 - 视唱技能 - 练耳应用”三位一体的教学体系。每个章节设置“职业场景任务”模块，强化理论与职业实践的衔接。 二、教学应用情况 1.课堂教学场景化：教师依托教材职业案例开展情境教学。在乐理课堂，结合演唱会音响调试中的音程应用讲解理论；视唱训练模拟音乐节演出场景，加入舞台噪音干扰下的视唱练习；练耳课程引入影视配乐混音中的音色辨别任务，让课堂教学与职业场景无缝对接。 2.实训教学实战化：将教材内容与实训基地设备深度结合。学生在录音棚按照教材指导完成多轨录音中的和声听辨实训，在剧场舞台开展		

	灯光音效配合下的视唱演练，通过实战化训练提升职业技能。 三、教学使用效果 1.学生职业能力显著提升：在省级职业院校技能大赛中，使用该教材的学生在“音乐技能综合考核”项目中，视唱准确率较使用传统教材的学生提高 35%，练耳反应速度提升 40%，能熟练应对职业场景中的技术挑战。 2.就业竞争力持续增强：近三年，我校采用该教材的幼教专业毕业生就业率达 92%，较往年提升 18%，其中 60% 实现高质量就业，用人单位反馈学生“岗位上手快、技能实用性强”。 四、配套资源与教学支持 1.配套资源丰富多元：教材配套有职业技能实训音频库、教师教学 PPT 等资源及课后练习答案。师生通过扫码即可获取针对性训练素材，实现个性化学习。 2.教学支持体系完善：编写团队联合行业专家，开展了职业教学研讨会，为教师提供“行业需求解读 + 教学方法创新”培训。建立在线答疑平台，48 小时内响应教师教学疑问，确保教学顺畅实施。 五、对教育教学的贡献 1.推动教学模式改革：教材倡导的“做中学、学中做”理念，推动职业院校幼儿、托育专业建立“课堂 - 实训基地 - 行业实践”三级教学模式，获评省级教学改革成果一等奖。 2.助力高素质人才培养：培养的毕业生中，94%获国家职业技能证书，30 人在行业赛事中获奖，成为幼托行业应用型人才的重要来源。 3.提升教学质量标杆：该教材被全国 40 多所职业院校采用，教学质量评估显示，我校学生乐理知识掌握度、技能应用能力等核心指标均居全国同类院校前列，成为职业教育音乐类教材的示范标杆。 该教材以其鲜明的职业特色、先进的内容与设计，在教学应用中成效显著，充分证明其处于国内先进水平，是音乐职业教育领域的优质教材。
教材使用单位 意见	以上情况属实。 负责人签字：张华 （单位公章） 2025 年 7 月 15 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	乐理视唱练耳(第6版)	册次	
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5667-1897-6	出版单位	湖南大学出版社
使用单位	湘中幼儿师范高等专科学校		
使用单位联系人	毛春蓉	电话	13873979348
教材教学应用及效果	该教材在音乐职业教育教学实践中表现卓越,以鲜明的职业教育特色、先进的内容体系、美观的排版设计稳居国内先进水平,对教学改革、人才培养和教学质量提升起到显著推动作用。 一、教材核心特点 1.职业教育特色鲜明:紧扣托幼行业岗位能力需求,聚焦幼儿教育、早期教育、托育等职业方向,构建“岗位需求 — 技能训练 — 职业应用”的内容框架。使教学内容与职业场景直接对接,缩短学生岗位适应周期。 2.内容体系先进前沿:融入数字音乐制作中的乐理应用、流媒体时代音乐视唱范式等前沿内容,吸收国际先进“音乐学”训练成果,采用“听觉 — 视觉 — 动觉”多感官联动训练法。相比传统教材,新增 30% 行业新技术案例,如音准控制等,确保内容与行业发展同步。 3.排版设计科学美观:采用分层设计,用色块区分知识模块,重要乐谱标注演奏技法符号,配合高清音频波形图辅助练耳理解。 二、教学应用实践 1.课堂教学场景化:教师依托教材“职业任务库”开展情境教学,在乐理课结合 Livehouse 音响系统讲解频率与音高关系,视唱训练模拟演唱会返听延迟环境,练耳课程引入影视配乐混音台操作中的音色辨别任务,实现“学即所用”的教学效果。 2.实训环节实战化:将教材内容与实训设备深度融合,学生在录音棚完成教材指定的“人声与伴奏音准匹配”实训,在剧场舞台开展“灯光变换下的视唱稳定性”训练,通过 1:1 职业场景复刻,强化技能迁移能力。 三、实际应用效果 1.技能提升数据显著:在省级职业院校技能大赛中,使用该教材的学生视唱零失误率达 82% (传统教材组为 47%), 复杂和声听辨正确率提		

	升 51%，连续三年包揽“音乐技能综合赛项”前三名。 2.就业质量持续向好：毕业生平均起薪较使用传统教材的往届提高 23%，进入高端托幼机构比例达 38%，用人单位评价“技能针对性强，岗位磨合期缩短 60%”，我校幼教专业入选省级骨干专业建设名单。 四、配套资源与支持 1.数字资源体系完善：配套“三维训练平台”含 5 个行业案例视频、智能乐谱纠错系统、AR 音程可视化工具，累计使用量超 10 万次。 2.教学支持机制健全：编写组联合中国音协专家，每年开展“行业新标解读”培训，为全国 20 多所合作院校提供定制化教学方案。 五、教育教学贡献 1.推动教学模式革新：其“岗课赛证”融合理念，推动构建“课堂实训—行业实践—赛事检验”三维教学模式，相关改革成果获省级教学成果一等奖。 2.树立质量标杆：作为教育部“十四五”职业教育国家规划教材建设示范案例，推动幼儿教育、早期教育、托育服务与管理专业教学标准修订，成为同类教材的参照范本。 综上，该教材通过精准对接职业需求、整合先进教学资源，充分证明其国内领先地位，是职业教育领域不可多得的优质教材。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025 年 7 月 13 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。